



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 56

เรื่อง ฉันสามารถใช้มือของฉันในการเย็บ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

ตัวชี้วัด: เด็กมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

สาระการเรียนรู้: เข้าใจร่างกายและพัฒนากายด้านร่างกาย

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก

บทเรียน: ฉันสามารถใช้มือของฉันในการเย็บ

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถใช้การเย็บขั้นพื้นฐานเพื่อเย็บรูปทรงต่างๆ จากกระดาษแข็ง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. พระคัมภีร์
2. การ์ดบอร์ดหรือกระดาษแข็ง
3. ไหมพรมหรือเชือก (ยาว 1 เมตรต่อเด็กหนึ่งคน)
4. เทปขาว
5. กรรไกรหลายๆ อัน
6. ดินสอแหลมๆ หรือปากกาสำหรับทำรูบนกระดาษแข็ง
7. ดินสอสีหรือสีเทียน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านข้อมูลในช่วงขั้นตอนการเรียนการสอน 2 รอบ
2. รวบรวมอุปกรณ์

3. อ่านเรื่องของโดรคัสจากพระธรรมกิจการ 9:36-42 และฝึกฝนในการเล่าเรื่องนี้
4. ตัดกระดาษแข็งเป็นรูปเสื้อหรือเสื้อผ้าตามแบบที่ใช้ในท้องถิ่นของเด็กแต่ละคน
5. ใช้ดินสอแหลมหรือปากกา ทำรูหลายๆ รูบริเวณขอบของกระดาษแข็ง (อย่าเจาะรูติดขอบกระดาษมากเกินไปเพราะจะทำให้ขาดได้) รูเหล่านี้มีไว้ให้เด็กๆ ใช้เชือกสอดเข้าออกสำหรับฝึกฝนในเรื่องการเย็บ
6. ตัดเชือกหรือไหมพรมออกเป็นเส้น (ยาวน้อยกว่า 1 เมตรเล็กน้อย ขึ้นอยู่กับขนาดของรูปทรง) สำหรับเด็กแต่ละคน
7. พันเทปขาวไว้ที่ปลายของเชือกแต่ละเส้น เพื่อให้ปลายเชือกตรงและสามารถสอดเข้าไปในรูของกระดาษแข็งได้
8. อ่านพระธรรมกิจการ 18:2-4 เกี่ยวกับเปาโลผู้เย็บเต็นท์ และบอกเรื่องราวเกี่ยวกับพระเยซู

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ครูให้เด็กดูที่เสื้อผ้าของพวกเขา ให้เด็กๆ บอกถึงเสื้อผ้าที่พวกเขากำลังสวมใส่ ฉันเห็นเสื้อผ้าที่ทำจากผ้าหลายชิ้นมาเย็บรวมกัน ช่วยเด็กแต่ละคนสำรวจดูบริเวณบนเสื้อผ้าของพวกเขาที่ถูกเย็บเข้าด้วยกัน พวกมันติดกันได้อย่างไรเพราะว่ามีบางคนได้เย็บแต่ละชิ้นเข้าด้วยกัน
2. ให้เด็ก ทุกระดิกนิ้วของตัวเอง ถ้าเด็ก ๆ เคยเห็นบางคนใช้จักรเย็บผ้า ให้เด็กๆ คนที่กำลังกระดิกนิ้วบอกถึงสิ่งที่พวกเขาได้เห็น และให้เด็ก ทุกระดิกเท้าทั้งสองข้างของพวกเขา หากเด็ก ๆ เคยเห็นบางคนเย็บผ้าด้วยเข็มและด้าย ให้เด็กๆ ที่กำลังกระดิกเท้าบอกถึงสิ่งที่พวกเขาเคยเห็น บางคนเย็บผ้าเพื่อหารายได้ บางทีเด็ก ๆ น่าจะเรียนรู้วิธีการเย็บผ้าเพื่อหารายได้ให้กับครอบครัวของเรา วันนี้เราจะเรียนรู้ถึงบุคคลในพระคัมภีร์ที่เย็บผ้าและ “พวกเขา” ก็จะได้ฝึกการเย็บด้วยเช่นเดียวกัน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. พระคัมภีร์บอกเราเกี่ยวกับผู้หญิงคนหนึ่งที่ย็บผ้าเพื่อคนอื่น เปิดพระคัมภีร์ไปที่พระธรรมกิจการ 9:36-42 เพื่อช่วยให้เด็กๆ เข้าใจว่าคุณกำลังพูดถึงเรื่องราวในพระคัมภีร์ โดรคัสเป็นผู้หญิงที่ย็บผ้าให้กับคนที่ต้องการเสื้อผ้า ทุกคนที่เธอได้ช่วยเหลือนั้นรักเธอ เมื่อเธอเสียชีวิตลงทุกคนก็เสียใจ ให้เด็กๆ ทำหน้าเศร้า ประชาชนนำเอาเสื้อผ้าสวยๆ ที่โดรคัสได้เย็บไปให้เปโตรดู ให้เด็กๆ ชี้ไปยังเสื้อผ้าของพวกเขา เปโตรจึงอธิษฐานเพื่อเธอและพระเจ้าทำให้เธอเป็นขึ้นจากความตาย ทุกคนมีความสุขที่โดรคัสกลับมามีชีวิตอีกครั้ง ให้เด็กๆ ส่งเสียงไชโย ต่อไปนี้โดรคัสสามารถแสดงถึงความรักของพระเจ้าโดยการเย็บเสื้อผ้าแก่ผู้อื่นมากขึ้นอีก
2. หลายคนเย็บผ้าเพื่อหาเงินและบางคนเย็บผ้าเพื่อที่จะช่วยเหลือคนอื่น ตอนนี้เธอกำลังจะได้เรียนรู้ถึงวิธีการเย็บ อย่าจับอุปกรณ์จนกว่าฉันจะบอกถึงสิ่งที่จะให้เธอทำ เลือกเด็ก 2 คนที่ตั้งใจฟังอย่างดีและขอให้พวกเขาส่งอุปกรณ์เหล่านั้น (ให้เด็กคนหนึ่งส่งไหมพรม, ให้เด็กอีกคนหนึ่งส่งกระดาษแข็ง)

3. **ดูให้ดีขณะที่ฉันแสดงวิธีการเย็บ** ถือกกระดาดแข็งที่เป็นรูปเสื้อและแหยเชือกเข้าไปในรู ใช้มืออีกข้างหนึ่งจับปลายเชือกอีกด้านไว้ข้างล่าง หลังจากนั้นดันเชือกลงไปในรูถัดไป **เมื่อเราเย็บ** พวกเราเย็บขึ้นและลง ขึ้นและลง ทำอย่างนี้หลายๆ ครั้งโดยให้เด็กๆ พูดว่า “ขึ้น” เมื่อคุณเย็บขึ้นที่รูและให้เด็กพูดว่า “ลง” เมื่อเธอเย็บลงรู
4. **ตอนนี้ฉันต้องการให้คุณหยิบกระดาดแข็งและไหมพรมของคุณขึ้นมา** ให้ทุกคนพูดว่า “ขึ้น” และหลังจากนั้นสอดไหมพรมขึ้นรูได้ก็ได้อีก ช่วยเด็กคนใดก็ตามที่ต้องการความช่วยเหลือเตือนเด็กๆ ให้จับปลายเชือกอีกด้านไว้ข้างล่างเพื่อมันจะไม่ถูกดึงออกไป **ต่อไปให้สอดลงที่รู** ถัดไปและพูดว่า “ลง” **ขณะที่คุณสอดลง** ให้เด็กทำเช่นนี้ แนะนำเด็กๆ ต่อไปเรื่อยๆ และให้พวกเขาพูดว่า “ขึ้น” และ “ลง” ขณะที่พวกเขาเย็บ เด็กคนไหนก็ตามที่เข้าใจง่ายและทำเสร็จก่อนสามารถเอาเชือกออกและทำกิจกรรมอีกครั้งได้ และขอให้เด็กที่ทำเสร็จก่อนช่วยเด็กคนอื่นที่ต้องการความช่วยเหลือบ้าง พวกเขา
5. เมื่อเด็กๆ ทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้พวกเขาใช้สีเทียนหรือดินสอสีระบายสีในกระดาดแข็ง พวกเขาอาจต้องการระบายสีกระดาดแข็งเหมือนกับสีเสื้อที่พวกเขา กำลังใส่อยู่ หนูสนใจให้เด็กๆ เอากลับไปบ้านและฝึกเย็บ พวกเขาสามารถสอนวิธีเย็บให้กับญาติของพวกเขาได้

การสรุปบทเรียน:

1. พระคัมภีร์ได้บอกเราเกี่ยวกับชายที่เย็บเต็นท์ ในสมัยของพระคัมภีร์ประชาชนอาศัยอยู่ในเต็นท์ ชายคนนี้ชื่อว่าเปาโลและเขาทำงานเป็นคนเย็บเต็นท์ แต่เขายังบอกต่อผู้อื่นเกี่ยวกับพระเยซูด้วย
2. วันหนึ่ง คุณอาจจะเย็บเสื้อผ้าหรือมีธุรกิจเย็บผ้าให้คนอื่นใส่ก็ได้ คุณสามารถเป็นเหมือนโดรคัสและเปาโลที่เย็บผ้าและแสดงความรักของพระเจ้า

กิจกรรมเสริม:

1. ให้เด็กพูดตามประโยคสั้นๆ ต่อไปนี้และทำมือประกอบ ทำซ้ำหลายๆ ครั้งในแต่ละบรรทัดจนกว่าเด็กๆ สามารถพูดมันพร้อมกับคุณได้
 - **โดรคัสเย็บและเย็บ** (ทำท่าเย็บด้วยมือของคุณ)
 - **เธอได้แสดงความรักของพระเจ้า** (ชี้ขึ้นข้างบนสำหรับคำว่า “พระเจ้า” และชี้ไปที่หัวใจสำหรับคำว่า “ความรัก”)
 - **ทุกคนมีความสุข** (ยิ้มกว้างพร้อมทั้งชี้ไปที่รอยยิ้ม)
 - **ด้วยเสื้อผ้าที่เธอได้เย็บ** (ชี้ไปที่เสื้อผ้าของคุณ)
 - **เปาโลเย็บเต็นท์ขนาดใหญ่มาก** (วางมือของคุณไว้เหนือศีรษะเป็นรูปสามเหลี่ยมหรือรูปเต็นท์)
 - **ฉันสามารถเย็บได้** (ทำท่าเย็บด้วยมือของคุณ)
 - **ฉันสามารถแสดงความรักของพระเจ้า** (ชี้ขึ้นข้างบนสำหรับคำว่า “พระเจ้า” และชี้ไปที่หัวใจสำหรับคำว่า “ความรัก”)
2. ถ้าเป็นไปได้ พาเด็กออกพื้นที่ใกล้ๆ เพื่อไปดูงานที่ร้านตัดผ้าหรือไปเยี่ยมคนรับจ้างเย็บผ้า

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]