



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 55

เรื่อง ฉันสามารถวาดด้วยมือของฉัน

- ผลที่คาดว่าจะได้รับ:** เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
- ตัวชี้วัด:** เด็กมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับร่างกายของตนเอง
- สาระการเรียนรู้:** เข้าใจร่างกายและพัฒนาการด้านร่างกาย

- กลุ่มอายุ:** 3-5 ปี
- หัวข้อหลัก:** กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก
- บทเรียน:** ฉันสามารถวาดด้วยมือของฉัน
- เวลาที่ใช้ในการสอน:** 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถจะวาดรูปทรงต่างๆ ลงบนกระดาษ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษสีขาวหนึ่งชิ้นต่อเด็กหนึ่งคน (ถ้าไม่มีกระดาษให้ทำกิจกรรมเสริม)
2. ดินสอ สีเทียน หรือปากกาเมจิกสำหรับเด็กแต่ละคน
3. ดินสอสำหรับครู
4. สีเทียนหรือดินสอสีสำหรับระบายสี

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กิ่งไม้เล็กๆ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านข้อมูลในช่วงขั้นตอนการเรียนการสอน 2 รอบ
2. รวบรวมอุปกรณ์

3. สำหรับเด็กอายุ 3 ปี ให้วาดรูปวงกลม สีเหลี่ยมและสามเหลี่ยมตามเส้นประ
4. สำหรับเด็กอายุ 4 ถึง 5 ปี ให้ตัดกระดาษเป็นวงกลม สีเหลี่ยมและสามเหลี่ยมสำหรับให้พวกเขาวาดเขียนแบบบนกระดาษของพวกเขา

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ทำรูปวงกลมด้วยแขนทั้งสองข้างของคุณและบอกให้เด็กๆ ทำรูปวงกลมนั้นด้วยแขนทั้งสองข้างของพวกเขา **นี่คือรูปทรงอะไร?** ให้พวกเขาตอบ
2. ทำรูปสี่เหลี่ยมด้วยมือทั้งสองข้างของคุณและบอกให้เด็กๆ ทำรูปสี่เหลี่ยมนั้นด้วยมือของพวกเขา **นี่คือรูปทรงอะไร?** ให้พวกเขาตอบ
3. ทำรูปสามเหลี่ยมด้วยมือทั้งสองข้างของคุณและบอกให้เด็กๆ ทำรูปสามเหลี่ยมนั้นด้วยมือของพวกเขา **นี่คือรูปทรงอะไร?** ให้พวกเขาตอบ
4. ตอนนี้ให้เราทุกคนยืนขึ้นและจับมือกัน ก่อนอื่นให้เราทำวงกลมวงใหญ่ โอโฮ! วงกลมวงใหญ่มาก! ต่อไปให้เคลื่อนที่โดยเปลี่ยนจากรูปวงกลมเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาดใหญ่ ขณะที่เรายังจับมือกันอยู่ ให้เด็กๆ คิดว่าบางคนจำเป็นต้องย้ายที่เพื่อทำเป็นมุมของสี่เหลี่ยม ให้เรามาทำรูปทรงใหญ่ที่สุดท้ายกันเถอะ – รูปสามเหลี่ยม ช่วยเด็กๆ ย้ายที่เพื่อทำรูปสามเหลี่ยม
5. มันเป็นเรื่องสนุกในการทำรูปทรงด้วยมือของพวกเขาและการทำเป็นกลุ่ม ตอนนี้พวกเขาจะใช้นิ้วของพวกเขาในการวาดและเขียนรูปทรงบางอย่าง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. มีรูปทรงมากมายรอบๆ พวกเรา พระเจ้าประทานมือให้พวกเราและพวกเราสามารถใช้มือเหล่านั้นในการวาดรูปทรงที่เราเห็น มาดูรูปทรงบางอย่างที่อยู่รอบๆ พวกเราตอนนี้ บอกเด็กให้ชี้ไปที่ประตู หน้าต่างหรือรูปทรงที่อยู่ด้านนอก บอกชื่อรูปทรง (สี่เหลี่ยมผืนผ้า, สี่เหลี่ยมจัตุรัส, วงกลมหรือสามเหลี่ยม) และให้เด็กๆ บอกชื่อรูปทรงนั้นตามคุณ ให้เด็กใช้นิ้วชี้ (นิ้วที่ถัดจากนิ้วโป้ง) และวาดรูปทรงนั้นในอากาศขณะที่กำลังมองไปที่วัตถุนั้น ทำเช่นนี้ต่อไปเรื่อยๆ กับวัตถุรูปทรงต่างๆ เพื่อให้เด็กๆ ฝึกการทำงานร่วมกันของมือและตาในการวาด
2. ตอนนี้พวกเขาจะใช้ดินสอในการวาดรูปทรง ขณะอุปกรณ์กำลังถูกส่งไป อย่าเพิ่งจับพวกมันจนกว่าฉันจะบอกคุณให้ทำอะไร เลือกเด็ก 3 คนที่เป็นผู้ฟังที่ดีและขอให้พวกเขาเป็นคนส่งอุปกรณ์ (เด็กหนึ่งคนส่งกระดาษที่มีเส้นปะให้กับเด็กอายุ 3 ปี เด็กอีกคนส่งกระดาษเปล่า เด็กคนสุดท้ายให้ส่งดินสอ สีเทียนหรือปากกาเมจิก)
3. ในแต่ละครั้งให้รูปทรงที่ตัดแล้วขึ้นทีละชั้นและให้เด็ก ๆ พูดยชื่อรูปทรงนั้น แสดงความยินดีกับเด็กที่จำชื่อรูปทรงได้ ฉันต้องการให้พวกคุณวาดรูปทรงบนกระดาษของคุณเพื่อที่จะพูดยชื่อรูปทรงที่คุณมองเห็น ให้เด็กๆ บอกชื่อรูปทรงเหล่านั้น ดีมาก คุณรู้จักรูปทรงของคุณ

- และพร้อมที่จะวาดรูปทรงนั้น เชิญชวนเด็กอายุ 3 ปีให้ใช้ดินสอและวาดรูปทรงนั้นๆ บอกให้เด็กคนอื่น ๆ แบ่งรูปทรงกัน และวาดวงกลม สีเหลี่ยมจัตุรัสและสามเหลี่ยมอย่างละรูปบนกระดาษของพวกเขา ขณะที่คุณเดินไปรอบๆ เพื่อช่วยเด็กๆ ชมเชยความพยายามและความสำเร็จของพวกเขา
4. หลังจากเด็กๆ วาดรูปทรงของพวกเขาเสร็จแล้ว ให้พวกเขาพยายามวาดรูปทรงอื่นๆ ที่ด้านหลังของกระดาษ นำเอาสีเทียนหรือปากกาเมจิกให้เด็กๆ ใช้ระบายสีรูปทรงของพวกเขา เด็กๆ สามารถเปลี่ยนแต่ละรูปทรงให้เป็นรูปวัตถุต่างๆ เช่น รูปสี่เหลี่ยมสามารถวาดเป็นบ้านได้ รูปวงกลมสามารถทำเป็นนาฬิกาได้และอื่นๆ

การสรุปทเรียน:

1. พวกคุณทุกคนวาดรูปทรงต่างๆ ได้ดีมาก ครอบครัวของพวกคุณจะชื่นใจที่ได้เห็นผลงานที่ดีของพวกคุณ
2. ให้เราบบทเรียนของพวกเราด้วยการเล่นเกมส์ มาเล่นเกมส์ “เดาใจ” กับเด็กๆ
 - โดยครูเลือกรูปทรงที่คุณมองเห็น (เช่นหน้าตาของรูปทรงสี่เหลี่ยมจัตุรัส) และพูดว่า “ฉันเลือกสี่เหลี่ยมจัตุรัส”
 - เด็กๆ จะพยายามเดาว่าวัตถุอะไรที่ครูเลือกโดยการถามคำถามที่คุณสามารถตอบได้เพียงคำว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” เด็กๆ อาจจะพูดว่า “เป็นโต๊ะใช่หรือไม่?” และคุณจะต้องตอบว่า “ไม่ใช่”
 - เมื่อเด็กคนหนึ่งทายถูก ให้เด็กทุกคนวาดรูปทรงนั้นในอากาศ
 - เด็กคนที่ตอบถูกนั้นจะได้เลือกวัตถุอย่างหนึ่งและวาดรูปทรงของวัตถุนั้น
 - เด็กๆ สามารถเลือกรูปทรงที่อยู่บนเสื้อผ้าของเขาหรือรูปทรงที่เขาเห็นบนร่างกายของเขา (ตา – วงกลม, จมูก – สามเหลี่ยม, ศรีษะ – วงกลม)
 - ครูผู้สอน- เกมส์นี้ช่วยเสริมความคิดในการมองรูปทรงในวัตถุต่างๆ พร้อมทั้งเป็นการฝึกการทำงานประสานกันระหว่างตาและมือผ่านการวาดรูป
 - คุณอาจเล่นเกมนี้กับเด็กๆ เมื่อไรก็ตามที่คุณมีเวลาเหลือสองสามนาทีกับพวกเขา

กิจกรรมเสริม:

1. พาเด็กไปข้างนอกและอนุญาตให้พวกเขาให้วาดรูปทรงบนพื้นดินด้วยกิ่งไม้ บอกชื่อรูปทรงและให้เด็กๆ วาดรูปทรงนั้นบนพื้นดิน และใช้วัตถุที่อยู่ข้างนอกนำมาเป็นแบบวาดรูปทรงของวัตถุนั้นๆ โดยใช้นิ้วหรือกิ่งไม้ เช่น ก้นกระป๋อง (วงกลม), กล้อง (สี่เหลี่ยมจัตุรัส) , ไข่ไม้ (สามเหลี่ยม), เมล็ดพืชหรือถั่ว (วงกลมหรือวงรี) บอกเด็กๆ ให้พูดชื่อรูปทรงที่พวกเขากำลังวาด

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]