



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 53

เรื่อง ฉันสามารถช่วยคนอื่นด้วยแขนและขาของฉัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

ตัวชี้วัด: เด็กมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

สาระการเรียนรู้: เข้าใจร่างกายและพัฒนาการด้านร่างกาย

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก

บทเรียน: ฉันสามารถช่วยคนอื่นๆ ด้วยแขนและขาทั้งสองข้างของฉัน

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ สามารถบอกถึงวิธีที่พวกเขาสามารถปรนนิบัติผู้อื่นด้วยแขนและขาทั้งสองข้างของพวกเขา

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. พระคัมภีร์
2. ถัง
3. น้ำ
4. สบู่
5. ผ้าเช็ดพื้นหลายๆ ผืน
6. ไม้กวาดหลายๆ อัน

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษ
2. สีเทียน ปากกาเมจิกหรือดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านข้อมูลในช่วงขั้นตอนการเรียนการสอน 2 รอบ
2. รวบรวมอุปกรณ์
3. โรอยเศษผงบนพื้นไว้บริเวณหนึ่ง
4. เติมน้ำในถังและใส่สบู่เล็กน้อย

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. (วางไม้กวาดไว้หน้าห้องเรียน ที่เด็กๆ จะมองเห็นได้) โอ้โฮ! ดูเศษผงเหล่านี้สิ พวกเราจะทำ
ยังงี้ดี? พวกเราไม่น่าจะมีเศษฝุ่นผงเลอะพื้นห้องเรียน ใช่หรือไม่? โอ้! ฉันไม่รู้ว่าจะทำ
อย่างไรดี ฉันจะทำอะไรได้บ้าง? (ให้เด็กๆ บอกคำแนะนำต่างๆ พวกเขาอาจจะแนะนำ
ให้ใช้ไม้กวาดเพื่อกวาดเศษผงเหล่านั้น
2. หยิบไม้กวาดขึ้นมาและพูดบางอย่างเช่น “โอ้! เธอหมายถึงอันนี้หรือ? ฉันไม่แน่ใจว่าฉันรู้วิธีใช้
มันหรือเปล่า มีใครช่วยสาธิตวิธีใช้ให้ฉันดูได้หรือเปล่า?” ให้เด็กคนหนึ่งสาธิตวิธีกวาดให้เธอดู
3. ขอบคุณมากที่ช่วยฉัน ฉันดีใจมากที่เธอมีแขนที่แข็งแรงเพื่อช่วยฉันทำอย่างนั้นได้
เธอยังใช้ขาที่แข็งแรงของเธอเดินไปรอบๆ ห้องเรียนเพื่อช่วยฉันอีก
4. พระคัมภีร์กล่าวว่า “...จงรับใช้กันและกันด้วยความรักเถิด” จากพระธรรมกาลาเทีย 5:13
พูดข้อนี้พร้อมกับฉัน (ครูและเด็ก ๆ พูดข้อพระคัมภีร์นี้อีกครั้ง)”
5. อะไรคือวิธีที่เราสามารถช่วยเหลือคนอื่นโดยการให้แขนและขาของเราได้บ้าง? ให้ทุกคนยืน
ขึ้นและแสดงท่าทางทำบางสิ่งบางอย่างที่เธอสามารถทำเพื่อช่วยเหลือคนอื่น ขอให้เด็ก
คนหนึ่งสาธิตการช่วยเหลือบางอย่างและให้เด็กที่เหลือเดาว่าคืออะไร ให้เด็กเปลี่ยนกันทำ
และต้องแน่ใจว่าเด็กแต่ละคนได้ทำท่าทางดังกล่าว

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. มาลองคิดถึงวิธีการที่พวกเราสามารถช่วยเหลือคนอื่นโดยการให้แขนและขาของพวกเรากัน
(ครูสามารถแนะนำวิธีบางอย่างข้างล่างนี้และหนูใจเด็กๆ ให้แสดงความคิดของพวกเขา)
 - โอบกอดคนที่กำลังร้องไห้
 - ล้างจานที่สกปรกเพื่อแม่ของเธอจะได้ไม่ต้องทำ
 - ช่วยบางคนถือของหนัก
 - โยกให้เด็กทารกนอนหลับ
2. มันเป็นเรื่องง่ายที่จะคิดถึงตัวเราเอง และสิ่งที่เราต้องการแต่พระเยซูต้องการให้เราคิดถึงสิ่งที่คนอื่น
อาจจะต้องการด้วย และช่วยพวกเขาถ้าเราสามารถจะทำได้

1. ตอนนี้ฉันต้องการความช่วยเหลือ ห้องเรียนนี้จำเป็นต้องทำความสะอาดและมันเป็นเรื่องยากที่ฉันจะทำงานทั้งหมดคนเดียว ถ้าพระเยซูเป็นเด็กชายตัวเล็กๆ ในชั้นเรียนนี้ เธอคิดว่าพระองค์อยากจะช่วยหรือไม่? (เด็กๆ ตอบ) ใช่พระองค์จะทำ! พระเยซูต้องการให้เราพวกเราช่วยเหลือผู้อื่นเสมอถ้าเราสามารถทำได้ ฉันมีของบางอย่างที่จะช่วยพวกเราทำความสะอาดห้องเรียน ฉันอยากให้เธอแต่ละคนจับคู่กันแล้วออกมาหน้าชั้นเรียน ฉันจะให้ไม้กวาดหรือผ้ากับเธอและคู่ของเธอสำหรับจุ่มลงในน้ำสบู่ พวกเราจะทำความสะอาดห้องเรียนของเราด้วยกันทุกคน (ครูส่งอุปกรณ์ทำความสะอาดและให้ทุกคนทำความสะอาดห้องเรียน) พวกเราทำเสร็จแล้ว! ห้องเรียนดูสะอาดดีแล้ว ฉันคิดว่าพระเยซูดีใจมากที่พวกเราช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน มันคงเป็นเรื่องยากกว่านี้ถ้าฉันต้องทำทั้งหมดด้วยตัวคนเดียว ขอขอบคุณสำหรับการช่วยเหลือ!
2. ขณะที่เรานั่งและพัก มาคุยกันถึงวิธีบางอย่างที่พวกเราสามารถใช้ซ้ำของเราในการช่วยเหลือคนอื่น ๆ ให้โอกาสกับเด็กๆ ในการแบ่งปันวิธีที่เป็นประโยชน์ที่พวกเขาสามารถใช้ซ้ำของพวกเขา เด็กๆ อาจจะพูดว่า: วังเอาของไปให้เพื่อนบ้านหรือหยิบยืมของบางอย่างหรือเดินไปเยี่ยมคนป่วย ปั่นจักรยานเพื่อเอาของบางอย่างไปให้บางคนและอื่นๆ

การสรุปบทเรียน:

1. มันเป็นเรื่องที่สนุกที่ทำงานด้วยกันและมันทำให้ฉันมีความสุขจริงๆ ที่เธอได้ช่วยฉัน การช่วยเหลือคนอื่นเป็นการกระทำอันดีงาม พวกเราสามารถช่วยคนอื่น ๆ เพราะว่าเรามีแขนและขาทั้งสองข้างที่พระเจ้าประทานให้กับเรา ฉันต้องการให้พวกเราแต่ละคนบอกสามวิธีที่เธอสามารถทำได้ด้วยแขนและขาของเธอเพื่อช่วยเหลือคนอื่น ๆ ให้เด็กแต่ละคนตอบและฟังความคิดของกันและกันในกลุ่ม
2. นี่คือการบ้านของพวกเธอ คิดหาหนึ่งวิธีที่เธอสามารถช่วยที่บ้านของเธอในคืนนี้ จำไว้ว่าจะทำด้วยหน้าตาขี้มึนแยม ฉันต้องการให้เธอทำมันและหลังจากนั้นกลับมาบอกฉันเกี่ยวกับมันในครั้งต่อไปที่เรามารวมกัน

กิจกรรมเสริม:

1. วางกระดาษและสีเทียน ปากกาเมจิกหรือดินสอสี หนูใจเด็กๆ ให้วาดรูปของพวกเราที่ได้ใช้แขนและขาของพวกเราในการช่วยเหลือคนอื่น ๆ ขอให้เด็กแต่ละคนอธิบายรูปภาพของเขาให้กลุ่มฟัง
2. หลังจากวาดรูปของพวกเราแล้ว ให้เด็กฝึกฝนผ่านการละเล่น ดังนี้
 - พระเจ้าประทานแขนทั้งสองให้ฉัน (โบกแขนทั้งสองข้าง)
 - แขนของฉันสามารถช่วยคนอื่นได้ (ใช้มือทำท่าทางการช่วยเหลือบางอย่างเช่น การอุ้มเด็กหรือการคนอาหาร)
 - พระเจ้าประทานขาทั้งสองให้ฉัน (แกว่งขาทั้งสองข้าง)
 - ขาของฉันสามารถช่วยคนอื่นได้ (ทำท่าทางเดินหรือวิ่งไปทำธุระให้กับบางคน)
 - ฉันจะใช้แขนและขาทั้งสองของฉันเพื่อช่วยเหลือ (ชี้ไปที่แขนและขาทั้งสองข้าง)

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.