



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 49

เรื่อง ฉันสามารถดูแลดวงตาของฉันได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

ตัวชี้วัด: เด็กมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

สาระการเรียนรู้: เข้าใจสุขอนามัยระดับพื้นฐาน

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: ประสาทสัมผัสทั้งห้า

บทเรียน: ฉันสามารถดูแลดวงตาของฉันได้

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ สามารถให้คำอธิบายง่ายๆ ถึงวัตถุประสงค์ของดวงตา
2. เด็กๆ สามารถให้คำอธิบายง่ายๆ ถึงวิธีการดูแลดวงตาของพวกเขา

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. พระคัมภีร์
2. ไฟฉาย
3. กระดาษแผ่นเล็กๆ สีแดง (หรือฉีกกระดาษเป็นแผ่นเล็กๆ และระบายสีแดง)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านทั้งบทเรียน
2. รวบรวมอุปกรณ์
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ให้มองเห็นความดีในผู้อื่น

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กๆ หลับตา เริ่มอธิบายวัตถุที่เด็กๆ ค้นเคย เช่น ฉันกำลังคิดถึงภาพต้นไม้ที่สูง สูงมาก ที่เต็มไปด้วยกิ่งก้านมากมาย บนกิ่งหนึ่งมีรังนกที่ทำจากกิ่งไม้และหญ้า ภายในรังนกนั้นมีไขนกเล็กๆ สีฟ้าอ่อน! มีนกขนิสีฟ้าสวย พร้อมกับมีหนอนน้อยอยู่ที่จอยของมันกำลังบินมา
2. ลืมตาของเธอ มีนกอยู่ในห้องนี้หรือเปล่า? (ไม่มี) เธอเห็นนกในความคิดของเธอหรือไม่? ให้เด็กๆ อธิบายสิ่งที่พวกเขาเห็น
3. เธอเห็นภาพในความคิดของเธอเพราะว่าความคิดของเธอจดจำอดีตที่เธอเคยเห็นต้นไม้ รังนกและนกได้ เมื่อเธอหลับตาเธอไม่สามารถมองเห็นอะไรได้จนกว่าเธอจะเริ่มจินตนาการ ภาพนั้น อวัยวะส่วนใดของร่างกายที่เราใช้ในการมองเห็น? (ดวงตา) เรามีตาก็ดวง? (สองดวง)
4. เราจำเป็นต้องดูแลรักษาดวงตาของเรา เพื่อเราจะสามารถมองเห็นสิ่งสวยงามที่พระเจ้าทรงสร้างไว้ให้เราได้มองเห็น มาเรียนรู้วิธีการดูแลรักษาดวงตาของเรากันเถอะ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. พระเจ้าประทานตาให้กับเราเพื่อเราจะมองเห็นขณะเดียวกันพระองค์ได้ทรงสร้างวิธีการบางอย่างเพื่อดูตาของเราก็ได้รับการปกป้อง หนึ่งตาของเรามีขนเรียงกันเป็นแนวเรียกว่า ขนตา ซึ่งไปที่ขนตาของเธอและให้เด็กๆ ซึ่งไปที่ขนตาของพวกเขา แต่อย่าดึงขนตา ให้พวกเขาหันไปมองขนตาของเด็กคนอื่น ๆ รอบๆ พวกเขา
2. ขนตาช่วยป้องกันสิ่งสกปรกและฝุ่นละอองและสิ่งอื่นๆ ไม่ให้เข้าตาของเธอ เธอเคยมีเศษผงหรือฝุ่นเข้าตาของเธอหรือไม่? ให้เด็กๆ อธิบายว่ามันรู้สึกอย่างไร
3. พระเจ้าได้ทรงสร้างตาของเราให้มีน้ำตาอีกด้วย เพื่อช่วยทำความสะอาดตา เมื่อเธอร้องไห้ น้ำตาจะบอกให้คนอื่นรู้ว่าเธอเศร้าหรือเจ็บ แต่มันยังช่วยทำความสะอาดตาของเธออีกด้วย
4. ถ้าเธอมีสิ่งสกปรกหรือฝุ่นเข้าตาของเธอ ให้กระพริบตาของเธอและพยายามให้มีน้ำตาออกมาเพื่อล้างตาของเธอ ให้เด็กๆ ฝึกกระพริบตาและพยายามให้มีน้ำตาออกมา
5. ถ้ามีอะไรเข้าตาของเธออย่าขยี้ตา สิ่งสกปรกหรือเศษผงอาจข่วนตาของเธอถ้าเธอขยี้ตาแรงๆ เธอสามารถดูแลดวงตาของเธอโดยการปล่อยให้ น้ำตาไหลออกมาล้างสิ่งสกปรกออกจากตาเธอ
6. อีกวิธีหนึ่งในการดูแลรักษาตาของเธอคือการทำความสะอาดบริเวณรอบๆ ดวงตาของเธอ
7. อะไรคือวิธีการที่จะดูแลรักษาตาของเธอ? (ปล่อยให้ น้ำตาล้างดวงตาและทำความสะอาดบริเวณรอบๆ ดวงตาของเธอ)
8. ดวงตาอาจจะเป็นโรคได้ เมื่อตาของบางคนเป็นตาแดงและมีบางอย่างเหมือนเป็นสะเก็ด และค่อนข้างเป็นสีเหลืองที่สามารถมองเห็นได้รอบๆ ดวงตาของพวกเขา นั่นหมายความว่าตาของเขาเป็นโรค

9. ถ้าพวกเขาจับตาของพวกเขาและไปจับเธอหรือเธอไปจับสิ่งที่โดนพวกเขาสัมผัส เธออาจรับเอาเชื้อโรคของพวกเขาได้ เราไม่สามารถมองเห็นเชื้อโรค แต่พวกมันสามารถย้ายจากตาไปยังมือและหลังจากนั้นย้ายไปสู่ที่ต่างๆ ที่บุคคลนั้นๆ สัมผัสได้ ถ้าเธอได้รับเชื้อโรคบนมือของเธอและไปสัมผัสที่ตาของเธอ ตาของเธอจะติดโรคได้เช่นกัน
10. ชี้ไปยังตาของเธอ สมมุติว่าตาของเธอเป็นโรคและเธอขยี้ตา หลังจากขยี้ตาของเธอแล้วให้วางกระดาษสีแดงบนนิ้วของเธอ ปล่อยให้กระดาษสีแดงนั้นอยู่บนนิ้วของเธอขณะที่เธออธิบาย: กระดาษสีแดงนี้เป็นตัวแทนเชื้อโรคจากตาของเธอที่ตอนนี้อยู่บนนิ้วของเธอ ดูว่าเกิดอะไรขึ้นกับเชื้อโรคเหล่านั้น
11. เอื้อมไปแตะดินสอ กระดาษหรือสิ่งของบางอย่างที่อยู่ใกล้ๆ นำเอากระดาษสีแดงติดอยู่บนวัตถุนั้นๆ บอกให้เด็กคนหนึ่งออกมาและหยิบของนั้น แบนมือของเด็กออกและแสดงให้ชั้นเรียนดูที่กระดาษสีแดง
12. ตอนนี้เชื้อโรคจากตาของฉันทอยู่บนมือของเธอแล้ว ถามเด็กคนนั้นว่า อะไรจะเกิดขึ้นหากเธอขยี้ตาของเธอ? (ตาของฉันทจะเป็นโรค) ใครสามารถบอกเพื่อนของเราถึงวิธีการป้องกันตาของเขา/เธอจากการติดโรคได้บ้าง? (ล้างมือของเธอ) ให้เด็กคนนั้นแสดงท่าทางล้างมือของเขา/เธอ และขณะที่ชั้นกระดาษสีแดงนั้นตกลงไปที่พื้น บอกเด็กว่าเชื้อโรคตกลงไปในท่อระบายน้ำหรือลงไปที่พื้นดินแล้ว
13. นำชั้นกระดาษสีแดงและเลือกเด็กคนหนึ่งให้แสดงท่าทางป่วยที่ตาและใช้กระดาษแทนเชื้อโรค ให้เด็กคนนั้นเลือกที่จะสัมผัสสิ่งของอะไรก็ได้และทิ้งเชื้อโรคไว้ที่นั่น หลังจากนั้นเลือกเด็กอีกคนหนึ่งให้ไปหยิบเชื้อโรคนั้นมา ถามเหมือนคำถามข้างบน เธออาจจะทำแบบนี้หลายๆ ครั้งเพื่อให้เด็กแต่ละคนได้มีส่วนร่วม
14. มาเล่นเกมที่จะช่วยเราค้นหาวิธีอื่นๆ ในการดูแลรักษาดวงตาของพวกเขากันเถอะ พาเด็กๆ ออกไปข้างนอกหรือจัดห้องเรียนให้มีพื้นที่ว่างพอประมาณ ให้เด็กๆ ยืนอยู่ที่มุมด้านหนึ่งของบริเวณและขีดเส้นบนพื้นดินหรือวางเก้าอี้ไว้ด้านตรงกันข้าม
15. ฉันทจะบอกชื่อต่อไปนี่ ถ้าเธอคิดว่ามันจะช่วยตาของเธอได้ให้เธอวิ่งไปยังอีกฝั่งหนึ่งและวิ่งกลับมาที่เดิม ถ้าเธอคิดว่าสิ่งที่ฉันทพูดนั้นจะทำให้ตาของเธอเป็นอันตรายได้ให้หมุนตัวหนึ่งรอบและนั่งลงกับพื้น ทบทวนคำสั่งกับเด็กๆ
16. ขณะที่เธอพูดถึงสิ่งที่อันตราย อธิบายให้กับเด็กๆ ว่าทำไมมันอาจจะทำให้ตาของพวกเขาเจ็บได้
 - เกือบมือของเธอให้ห่างจากดวงตาของเธอ (ช่วยป้องกัน)
 - แหย่ตาของเธอด้วยของมีคม (ทำอันตราย)
 - จ้องไปยังแสงที่สว่างมากๆ (ทำอันตราย)
 - นอนหลับตอนกลางวัน (ช่วยป้องกัน)
 - กินอาหารที่มีประโยชน์ (ช่วยป้องกัน)
 - ขยี้ตาของเธอหากมีอะไรเข้าตา (ทำอันตราย)
 - ทำความสะอาดรอบๆ ดวงตา (ช่วยป้องกัน)

- เอาของมีคมไปใกล้ตาของเธอ (ทำอันตราย)
- ขว้างฝุ่นเข้าไปในตาของเธอ (ทำอันตราย)
- ล้างมือของเธอก่อนที่จะสัมผัสดวงตาของเธอ (ช่วยป้องกัน)
- ขอบคุนพระเจ้าสำหรับตาของเธอ (ช่วยป้องกัน)

การสรุปบทเรียน:

1. อะไรคือสิ่งที่เธอชอบมองมากที่สุด? ให้เด็กแต่ละคนบอกชื่อสิ่งของอย่างหนึ่งทันที อะไรคือสิ่งที่เธอสามารถทำได้เพื่อดูแลรักษาตาของเธอเพื่อเธอจะสามารถมองเห็นสิ่งที่เธอชอบได้? ให้เด็กแต่ละคนบอกหนึ่งวิธีที่จะดูแลรักษาตาของเขา/เธอ ถ้าเด็กพูดเหมือนกัน ย้ำเตือนพวกเขาถึงวิธีอื่นๆ ที่ช่วยดูแลรักษาดวงตาของพวกเขา
2. ตาของพวกเขาสามารถมองเห็นสิ่งที่ดีมากมาย เธอรู้หรือเปล่าว่าเธอสามารถใช้ตาของเธอมองเห็นสิ่งที่ดีในตัวของคนอื่นได้? ให้เด็กตอบคำถาม เมื่อฉันมองเห็นเธอแบ่งปันสิ่งของ ตาของฉันก็เห็นสิ่งที่ดี เมื่อฉันเห็นเธอโอบกอดคนที่มีความเศร้า ตาของฉันก็เห็นสิ่งที่ดี
3. อะไรคือสิ่งที่ดีที่ตาของเธออาจจะเห็นได้จากการกระทำของบางคนในชั้นเรียนหรือที่บ้านของเรา? ปลอ่ยให้เด็กๆ ตอบคำถาม วันนี้มาใช้ตาของเรามองเห็นสิ่งที่ดีในตัวของคนอื่นกันเถอะ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
