



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 47

เรื่อง ฉันสามารถดูแลมือของฉัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

ตัวชี้วัด: เด็กมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

สาระการเรียนรู้: เข้าใจสุขอนามัยระดับพื้นฐาน

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: ประสาทสัมผัสทั้งห้า

บทเรียน: ฉันสามารถดูแลมือของฉัน

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ จะบอกถึงวิธีการดูแลมือของพวกเขาได้ 3 วิธี

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. สิ่งของต่างๆ ที่หลากหลาย – แตกต่างกันทั้งขนาดและรูปร่าง (เมล็ดพืชเล็กๆ, ก้อนหิน, ไข่มุก, ดินสอ, ลูกบอล, หนังสือ, กระดาษ, กล่องเปล่าและอื่นๆ)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านทั้งบทเรียน
2. รวบรวมอุปกรณ์
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะแสดงความรักของพระเจ้าให้กันและกันผ่านการใช้มือของพวกเขา

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ตบมือเป็นจังหวะง่ายๆ เช่น ตบมือ ตบมือ เอามือตบที่หน้าตัก ตบมือ ตบมือ ทำซ้ำแบบนี้หลายๆ ครั้ง จนกว่าเด็กๆ ตบมือเป็นจังหวะได้พร้อมกับคุณ
2. **ฉันรักที่จะใช้มือของฉันตบเป็นจังหวะ มาช่วยฉันสร้างจังหวะใหม่ๆ กันเถอะ** คิดจังหวะการตบมือแบบใหม่และให้เด็กๆ ได้ทำพร้อมกับคุณ หลังจากนั้นขอให้อาสาสมัครคิดจังหวะใหม่ด้วยมือของพวกเขา เชิญชวนเด็กหลายๆ คนให้คิดจังหวะการตบมือและให้เด็กๆ ในชั้นเรียนตบมือไปพร้อมๆ กัน
3. **วันนี้เรากำลังจะพูดเกี่ยวกับมือของพวกเรา ใครเป็นผู้สร้างมือของพวกเรา? (พระเจ้า) ใช่แล้วพระเจ้าสร้างมือของพวกเรา!** มีอะไรบ้างที่พวกเราสามารถทำได้ด้วยมือของพวกเรา? ขณะที่เด็กแต่ละคนกำลังตอบคำถาม ให้เด็กๆ ในชั้นเรียนแสดงท่าทางพฤติกรรมนั้นด้วยมือของพวกเขา (คำตอบที่เป็นไปได้ : หยิบอาหาร ทำอาหาร โยนสิ่งของ หยิบสิ่งของ ทำความสะอาด ใส่เสื้อผ้า และอื่นๆ)
4. **มือของพวกเราสามารถทำสิ่งอัศจรรย์ได้หลายอย่าง! มาเรียนวิธีการดูแลรักษามือของพวกเราด้วยกันเถอะเพื่อพวกเราจะทำสิ่งอัศจรรย์ได้ตลอดเวลา**

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. **ช่วยยกมือของพวกคุณขึ้นทั้งสองข้าง (ให้เด็กๆ ยกมือของพวกเขารขึ้น) คุณมีกี่มือ? (สองมือ) ใช่แล้ว พระเจ้าให้เราสองมือ** ต่อกิจกรรมนี้มือของคุณ ให้เด็กๆ กระดิกนิ้วมือของพวกเขาคู่มือมีกี่นิ้ว? (สิบนิ้ว) เรามีสิบนิ้ว: ให้พวกเรามานับนิ้วพร้อมๆ กัน นำเด็กๆ นับนิ้วของพวกเข
2. พวกเราสามารถขอบคุณพระเจ้าสำหรับมือและนิ้วของเราที่สามารถทำหลายสิ่งหลายอย่างได้ให้พวกเราพูดพร้อมกันว่า “ขอบคุณพระเจ้าสำหรับมือและนิ้วของฉัน” นำให้เด็กพูดพร้อมๆ กัน
3. ไม่ใช่ทุกคนที่มีมือและนิ้วที่ทำงานได้เป็นปกติเหมือนกับพวกคุณ บางครั้งโรคภัยหรืออุบัติเหตุสามารถทำให้นิ้วมือหรือมือของเราขยับไม่ได้ อะไรคือสิ่งที่คุณจะไม่สามารถทำได้หากนิ้วหรือมือของคุณไม่สามารถขยับได้? (คำตอบที่เป็นไปได้: เขียน หยิบอาหารของฉัน กอดคุณแม่ของฉัน ลูบหมาของฉัน และอื่นๆ)
1. มาเล่นเกมด้วยกันเพื่อจะดูว่ามันจะเป็นอย่างไรหากไม่ขยับนิ้วหรือมือทั้งสองข้างของพวกเรา วางวัตถุหลากหลายชนิดที่พื้นตรงกลางวงกลม ซึ่งอาจจะเป็นเมล็ดพืชเล็กๆ ใบไม้ ดินสอ ลูกบอล หนังสือ กระดาษ ก้อนเปปเปอร์ และอื่นๆ
2. **อันดับแรก มาดูกันว่ามันจะเป็นอย่างไรถ้านิ้วมือของพวกเราไม่สามารถขยับได้ ให้เด็กทุกคนทำมือแข็งเกร็งและไม่ขยับนิ้วมือเลย** เรียกเด็กๆ ให้ออกมาและลองหยิบวัตถุเหล่านั้น ให้พวกเขาได้มีโอกาสหยิบวัตถุที่หลากหลาย แล้วเรียกเด็กคนอื่นๆ ให้ออกมาและลองหยิบวัตถุเหล่านั้น ทำต่อไปเรื่อยๆ จนกว่าเด็กทุกคนจะได้ลองทำ
3. **ถามคำถามนี้: ของชิ้นไหนที่ยิบยากที่สุด? ทำไม? ของชิ้นไหนที่ยิบง่ายที่สุด? ทำไม?**
4. **ต่อไปให้แก่งทำเป็นว่าเรามีมือข้างเดียว ให้เราเอามืออีกข้างไว้ข้างหลัง** ทำตามขั้นตอนโดยเรียกเด็กๆ ให้ออกมาและลองใช้มือเพียงข้างเดียวในการหยิบสิ่งของ

5. ถามคำถามนี้: ของชิ้นไหนที่หยิบยากที่สุด? ทำไม? ของชิ้นไหนหยิบง่ายที่สุด? ทำไม?
1. มันเป็นสิ่งที่ยากมากที่ต้องทำบางสิ่งบางอย่างโดยปราศจากมือหรือนิ้ว มาคุยกันถึงวิธีการดูแลรักษามือของพวกเรากันเถอะ
2. วิธีแรกในการดูแลรักษามือของพวกเราคือการรักษามือให้สะอาดโดยการล้างมือ ถ้าเป็นไปได้ พาเด็กๆ ไปล้างมือของพวกเราจริงๆ แต่ถ้าไม่ได้ ให้ใช้กิจกรรมแสดงท่าทางนี้แทน
3. เมื่อไหร่ที่เราควรล้างมือของพวกเรา? ให้เด็กๆ ตอบคำถาม ต้องแน่ใจว่าพวกเขาได้พูดถึงสิ่งต่อไปนี้:
 - ก่อนกินอาหาร
 - หลังจากเข้าห้องน้ำ
 - เมื่อมือสกปรก
 - หลังจากการเล่น
4. มาแสดงท่าทางล้างมือของพวกเรากันเถอะ บอกทีละขั้นตอนและให้พวกเขาทำตาม:
 - ล้างมือของคุณด้วยน้ำสะอาด
 - ใช้สบู่
 - ถูสบู่ให้ทั่วมือแต่ละข้าง
 - ต่อไปถูสบู่แต่ละนิ้ว อย่าลืมถูที่ได้เล็บทุกเล็บด้วย
 - หลังจากนั้นล้างด้วยน้ำสะอาด
5. ถ้ามือของคุณถูกมีดบาดหรือโดนแมลงกัด ซึ่งอาจจะได้รับเชื้อโรคที่ทำให้คุณป่วยได้ ถ้าบริเวณที่อยู่รอบๆ แผลหรือรอยกัดเปลี่ยนเป็นสีแดง คุณอาจจะมีการติดเชื้อได้
6. คุณสามารถดูแผลนิ้วและมือของคุณได้โดยการล้างแผลหรือรอยกัดด้วยสบู่และน้ำ เอาแผลหรือรอยกัดให้กับผู้ใหญ่ดูและให้พวกเขาช่วยทำความสะอาด ให้เด็กๆ แสดงท่าทางว่ามีแผลและให้แสดงวิธีการล้างและทำความสะอาดมันด้วยสบู่และล้างด้วยน้ำ
7. พวกเราสามารถป้องกันมือของเราโดยการไม่เล่นหรือใช้มีดที่คม
8. อีกวิธีหนึ่งในการป้องกันมือของเราคือการเก็บมือให้ห่างจากเครื่องจักร นิ้วของคุณไม่ควรสัมผัสกับเครื่องจักรหรือแหย่เข้าไปในเครื่องจักร
9. เพิ่มวิธีการป้องกันความปลอดภัยอื่นๆ ที่สามารถช่วยเด็กๆ ในท้องถิ่นของคุณ
10. บอก 3 วิธีในการป้องกันมือของคุณ? (ล้างมือ โดยเฉพาะเมื่อมีแผลหรือรอยกัด, อย่าเล่นกับมีด, รักษานิ้วและมือให้ห่างจากเครื่องจักร)

การสรุปบทเรียน:

1. พวกเราได้เรียนรู้สิ่งสำคัญบางอย่างเกี่ยวกับมือของพวกเรา ทำไมพวกเราควรดูแลรักษามือของพวกเรา? (เพื่อเราจะมีมือและนิ้วที่เป็นปกติและสามารถทำสิ่งต่างๆ ได้)
2. เราต้องการมีมือที่สมบูรณ์เพื่อเราจะใช้มือของพวกเราสำแดงความรักของพระเจ้าให้กับคนอื่น ๆ วิธีอะไรบ้างที่เราสามารถใช้มือของเราสำแดงความรักของพระเจ้าให้กับคนอื่น? (คำตอบที่เป็นไปได้: ช่วยพวกเขา, ถือของให้กับพวกเขา, วาดรูปสวยๆ ให้พวกเขาและอื่นๆ)

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]