



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 45

เรื่อง ฉันสามารถดูแลหูของฉันได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

ตัวชี้วัด: เด็กมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

สาระการเรียนรู้: เข้าใจสุขอนามัยระดับพื้นฐาน

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: ประสาทสัมผัสทั้งห้า

บทเรียน: ฉันสามารถดูแลหูของฉันได้

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กจะบอกได้ว่าหูเป็นอวัยวะของร่างกายที่ใช้สำหรับการฟัง
2. เด็กจะบอกถึงเหตุผลที่เขาหรือเธอควรดูแลรักษาหูของเขาหรือเธอ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. เป็นทางเลือก: ผ้าสะอาดผืนเล็กสำหรับเด็กแต่ละคนและครู
2. กระดาษหนึ่งแผ่น

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านทั้งบทเรียนให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. ผ้าเช็ดหน้าที่สะอาดที่จะให้กับเด็กๆ

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ในตอนเริ่มต้นของพระคัมภีร์ได้บอกเราว่าพระเจ้าได้ทรงสร้างเรา ซึ่งหมายความว่าพระองค์ได้สร้างทุกส่วนในร่างกายของเรา คุณคิดว่าใครเป็นผู้ที่สร้างหูของเรา? ให้เด็กๆ ตอบ ถูกต้องแล้วพระเจ้าสร้างหูของเรา คุณคิดว่าทำไมเราถึงมีหู? ให้เด็กๆ บอกคำตอบของพวกเขา
2. เราใช้หูของเราสำหรับฟังเสียง คุณเคยได้ยินเสียงมากมายอันเนื่องมาจากว่าคุณมีประสาทสัมผัสของการได้ยิน ฉันจะบอกถึงเสียงบางอย่างที่คุณเคยได้ยินผ่านหูของคุณ แล้วมาดูกันว่า คุณสามารถทำเลียนแบบเสียงนั้นให้ฉันฟังได้หรือไม่ ขณะที่คุณบอกถึงเสียงแต่ละชนิดให้เด็กๆ เลียนแบบเสียงนั้นๆ
 - เสียงกระดิ่งสั้น
 - เสียงหมาเห่า
 - เสียงไก่ขัน
 - เสียงน้ำไหลจากก๊อก
 - เสียงนกกร้อง
3. ดีมาก! ฉันสามารถได้ยินเสียงเหล่านั้นด้วยหูของฉัน เราต้องการฟังเสียงต่างๆ ด้วยหูของเราเสมอ แต่เราจำเป็นต้องดูแลหูของเราเพื่อให้หูของเราทำงานได้ดี เหมือนกับที่พระเจ้าได้ทรงสร้างหูไว้ดี เรามาเรียนรู้วิธีการบางอย่างในการดูแลหูของเรากันเถอะ

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. ต่อไปนี้ฉันจะขอให้คุณปิดหูของคุณทั้งสองข้าง ขณะที่ปิดหูอยู่นั้น ลองคิดถึงเสียงที่คุณอาจจะพลาดโอกาสที่จะได้ยินถ้าหูของคุณไม่สามารถทำงานได้เหมือนก่อน ให้สัญญาณเด็กๆ ปิดหูของพวกเขา เมื่อผ่านไปหนึ่งนาทีให้สัญญาณกับเด็กๆ เปิดหูของพวกเขา
 2. ถ้าหูของพวกเขาไม่สามารถได้ยิน เสียงอะไรที่พวกเขาพลาดโอกาสที่จะได้ยิน?
(คำตอบที่เป็นไปได้: เสียงกระดิ่งโรงเรียน, เสียงทำอาหาร, เสียงเด็กกำลังหัวเราะ, เสียงของแม่ และอื่นๆ)
 3. ฉันอยากให้พวกคุณแต่ละคนจับส่วนที่อยู่ด้านนอกหูของพวกเขา เคลื่อนนิ้วของคุณไปรอบๆ หูด้านนอกเบาๆ คุณรู้สึกอย่างไร? ให้เด็กๆ อธิบายลักษณะหูด้านนอกของพวกเขา
 4. ผีเสื้อขนนุ่ม และมีส่วนเล็กๆ ที่รู้สึกเหมือนจะเป็นกระดูกอ่อนอยู่รอบๆ หูของพวกเขา ส่วนนี้เรียกว่า กระดูกอ่อนให้เด็กพูดตาม
-
1. เราต้องคอยดูแลผีเสื้อที่อยู่รอบๆ หูของเราให้สะอาด ให้พวกเราทุกคนแสดงสาธิตวิธีทำความสะอาดหูของพวกเขา อธิบายแต่ละขั้นตอนและให้เด็กๆ แสดงท่าทาง ถ้าคุณได้เตรียมผ้าไว้ส่งต่อผ้านั้นให้กับเด็กๆ และให้พวกเขาใช้ขณะที่สาธิตวิธีทำความสะอาด
 - หยิบผ้าสะอาดและจุ่มลงในน้ำสะอาด
 - ไล่สบู่เล็กน้อยบนผ้านั้น
 - ถูรอบๆ ด้านหน้าหู

- ถูรอบๆ ด้านหลังหู
- ชักผ้าในน้ำสะอาด
- ถูรอบๆ ด้านหน้าหู
- ถูรอบๆ ด้านหลังหู
- ชักผ้าในน้ำสะอาด
- แขนวนผ้าไว้ให้แห้ง

2. พูซ้ำอีกครั้งเพื่อให้แน่ใจว่าเด็กๆ รู้ขั้นตอน คุณอาจขอให้เด็กๆ บอกขั้นตอนต่อไป

1. มีรูเล็กๆ อยู่ตรงกลางหูของพวกเรา ด้านนอกหูของพวกคุณเป็นเหมือนอุปกรณ์ช่วยเก็บเสียงที่อยู่รอบๆ คุณ และส่งต่อเสียงนั้นเข้าไปในหูของคุณ แล้วเสียงนั้นจะเดินทางไปยังสมองเพื่อช่วยให้คุณเข้าใจสิ่งที่คุณกำลังได้ยิน
2. ให้พวกเรามาทำการทดลองกับหูของพวกเรากันเถอะ ใช้กระดาษทำเป็นรูปทรงกรวยครอบรอบๆ หูของเด็ก กระดาษนี้จะกักเสียงและส่งต่อไปตามปล่องลงไปยังรูที่อยู่ด้านล่าง กระดาษทำหน้าที่เหมือนกับส่วนที่อยู่ด้านนอกหูของเรา
3. พูบางอย่างกับเด็ก ในด้านที่มีกระดาษและพูประโยคเดียวกันกับเด็กในหูอีกด้านหนึ่ง ถามเด็กว่าด้านไหนที่เสียงดังกว่ากัน?
4. กระดาษยื่นออกมาทำให้มันสามารถกักเก็บเสียงได้มากกว่า และทำให้เสียงดังกว่า ทำการทดลองนี้กับเด็กแต่ละคนเพื่อพวกเขาจะได้ยินระดับเสียงที่แตกต่างกัน
5. เราต้องการปกป้องหูของเราจากแหล่งที่มีเสียงดังมาก ๆ เสียงที่ดังสามารถเป็นอันตรายต่อหูของพวกเราได้ คุณจะทำอะไรเมื่อคุณอยู่ใกล้เสียงที่ดังมาก? (คำตอบที่เป็นไปได้: ออกไปห่างจากเสียงนั้น, ปิดหูของคุณ, ขอร้องให้หยุดทำเสียงดัง)

1. ต่อไปค่อยๆ จับที่หูของคุณอีกครั้ง คราวนี้จับเบาๆ และสัมผัสอย่างระวังบริเวณรอบๆ รูหูซึ่งอยู่ตรงกลางหูของคุณ คุณอาจจะสัมผัสกับบางอย่างที่เรียกว่าขี้หู
2. ขี้หูไม่ใช่ผงฝุ่น มันช่วยป้องกันฝุ่นและน้ำไม่ให้เข้าไปในหูของเรา เพื่อให้หูของเรามีสุขภาพที่ดี อย่าพยายามใช้นิ้วหรือสิ่งของอื่นๆ แหย่เข้าไปในรูหูของคุณ หูของคุณนั้นบอบบางมาก และคุณอาจจะทำให้หูของคุณเจ็บได้
3. แม้ว่าเราจะพยายามรักษาหูของเราให้สะอาด บางครั้งหูของเราก็อาจจะเจ็บหรือคุณอาจจะคิดว่าคุณไม่สามารถได้ยินเสียงอย่างชัดเจนนัก ขอให้แน่ใจว่าคุณได้แจ้งเรื่องนี้กับพ่อแม่หรือครู เพื่อพวกเราสามารถจะช่วยให้คุณได้

1. ต่อไปนี้ให้เราเล่นเกมส์ด้วยกัน เพื่อดูว่าเรารู้จักวิธีการดูแลหูของเราหรือไม่ ฉันจะบอกถึงพฤติกรรมบางอย่างที่คุณสามารถทำได้ ถ้ามันเป็นสิ่งที่จะช่วยดูแลหูของคุณ ให้ตระโกนว่า “ฉันดูแลหูของฉัน” แต่ถ้ามันเป็นสิ่งที่จะทำอันตรายต่อหูของคุณ ให้ใช้มือทั้งสองข้างปิดหูของคุณ ทบทวนวิธีการเล่นเกมส์กับเด็กอีกครั้ง
 - ฉันล้างหูของฉันด้วยสบู่และน้ำ (ฉันดูแลหูของฉัน)

- ฉันปล่อยให้คนอื่นตระโกนใส่หูของฉัน (ปิดหู)
- ฉันไม่แยอะไรเข้าไปในรูหูของฉัน (ฉันดูแลหูของฉัน)
- ฉันยืนอยู่ใกล้เสียงที่ดังมาก ๆ (ปิดหู)
- ฉันบอกผู้ใหญ่เมื่อหูของฉันเจ็บ (ฉันดูแลหูของฉัน)

 การสรุปบทเรียน:

- ทำไมเราต้องรักษาหูของเราให้สะอาด? ให้เด็ก ๆ ตอบ ถูกต้อง เราต้องรักษาหูของเราให้สะอาดเพื่อเราจะได้ยินทุกเสียง ที่น่าอัศจรรย์ในโลกที่พระเจ้าทรงสร้าง
- ต่อไปนี่ให้เราบอกบางอย่างให้พระเจ้าฟัง ให้เราบอกพระเจ้าว่าเรารักพระองค์

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a blank sheet of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.