



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 43

เรื่อง แมลงที่เป็นมิตรและแมลงที่เป็นอันตรายในบริเวณที่ฉันอยู่

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กสามารถเลือกมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีสุขภาพที่แข็งแรง

ตัวชี้วัด:

อัตราการเกิดของโรคที่มีสาเหตุมาจากความยากจน การขาดสารอาหาร และความผิดปกติทางร่างกายลดลงได้อย่างชัดเจน

สาระการเรียนรู้:

ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและการรักษาโรคที่มีสาเหตุมาจากความยากจน การขาดสารอาหาร และความผิดปกติทางร่างกาย

กลุ่มอายุ:

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงมีพระประสงค์ให้ฉันดูแลโลกที่พระเจ้าทรงประทาน

บทเรียน:

แมลงที่เป็นมิตรและแมลงที่เป็นอันตรายในบริเวณที่ฉันอยู่

เวลาที่ใช้ในการสอน:

60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถจำแนกแมลงระหว่างแมลงที่เป็นอันตรายและแมลงที่ไม่เป็นอันตรายในสิ่งแวดล้อมที่ฉันอยู่ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. แมลงที่ไม่เป็นอันตรายในกล่องใสที่มีฝาปิด-ถ้ามี
2. กระดาษ ดินสอ และ/หรือสีเมจิก
3. กาว
4. ไม้
5. กระดาษแข็ง-ถ้ามี
6. กรรไกรสำหรับครูใช้เตรียม
7. แว่นขยาย-ถ้ามี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและศึกษาบทเรียน
2. เตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด

- เขียนชื่อแมลงทั้งหมดในท้องถิ่นของคุณ และคิดดูว่าเป็นแมลงที่เป็นมิตร (ไม่ต่อย ไม่กัด ฯลฯ) หรือเป็นแมลงที่อันตราย (ต่อย กัด หนีบ ฯลฯ)
- หาแมลงที่เป็นมิตรให้เด็กๆ ดู เอาแมลงใส่ไว้ในกล่องใสที่มีฝาปิดเพื่อให้เด็กๆ ดู
- หาที่ที่เหมาะสมสำหรับให้เด็กๆ ออกไปเดินเพื่อหาแมลง
- ตัดกระดาษเป็นรูปวงกลมให้มีขนาดเท่ามือของคุณสำหรับเด็กคนละแผ่น ถ้ามีกระดาษแข็ง ให้ตัดกระดาษแข็งเป็นรูปวงกลม ขนาดเดียวกัน
- อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่คุณจะสอนให้พวกเขาเข้าใจความแตกต่างระหว่างแมลงที่เป็นมิตรและแมลงที่เป็นอันตราย

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

- ให้เด็กๆ มารวมกันเป็นวงกลม
- ปิดกล่องไว้ด้วยมือของคุณเพื่อให้เด็กๆ เห็นว่ามีกล่องอยู่ในมือคุณแต่ไม่เห็นข้างใน (ควรเป็นกล่องที่มีแมลงอยู่ด้านใน)
- เธอคิดว่ามีอะไรอยู่ในกล่อง (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม) ยกมือออกให้เด็กๆ เห็นแมลงด้านใน
- ส่งต่อกล่องไปรอบๆ วงกลมให้เด็กดูแมลง มีใครรู้บ้างว่ามันคือแมลงอะไร (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม) เธอคิดว่าแมลงชนิดนี้เป็นมิตรหรือเป็นอันตราย (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม) เธอรู้ได้อย่างไรว่ามันเป็นมิตร (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม)
- บางครั้งเราก็ไม่รู้ว่ามีแมลงชนิดไหนเป็นอันตรายหรือเป็นมิตรดังนั้นเธอควรจะถามผู้ใหญ่ว่า มันมีอันตรายไหม ไม่อย่างนั้นห้ามจับมันเด็ดขาด

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

เราจะมาพูดเรื่องแมลงที่เป็นอันตรายกัน

- เธอคิดว่าอะไรในแมลงที่ทำให้มันมีอันตราย (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้- เหล็กไน เขี้ยว มีพิษถ้าสัมผัส)
- เธอรู้ไหมว่ามีแมลงชนิดไหนมีพิษถ้าเราจับมัน (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: บอกชื่อแมลงในพื้นที่ของคุณที่เด็กๆ ไม่ได้บอก)
- เธอรู้ไหมว่าแมลงชนิดไหนที่เป็นอันตรายถ้ามันกัดหรือต่อยเธอ (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: บอกชื่อแมลงในพื้นที่ของคุณที่เด็กๆ ไม่ได้บอก)
- ให้เราออกไปหาดูแมลงและดูว่ามันเป็นแมลงที่เป็นอันตรายหรือไม่

เดิน-หาแมลง

- พาเด็กๆ ออกไปเดินข้างนอก เอากระดาษและดินสอไปด้วยเพื่อที่คุณจะสามารถจดชื่อแมลงทั้งหมดที่คุณพบได้

2. ขณะที่เราเดินอยู่นั้นให้มองหาแมลงด้วย ถ้าเธอพบแมลงให้ตะโกนว่า “แมลง” แต่ห้ามจับมัน เราจะไปรวมตัวกันเพื่อดูมันใกล้ๆ และพูดคุยเกี่ยวกับมัน
3. เมื่อคุณพบแมลงให้อธิบายว่าคุณพบแมลงอะไร พูดเกี่ยวกับลักษณะของมัน ประเภท/ชนิดของแมลง สี และคิดว่ามันเป็นแมลงที่เป็นมิตรหรือเป็นอันตราย

ทบทวนเรื่องแมลง

1. หลังจากที่ได้เดินไปซักพักแล้วและพบแมลงอย่างน้อย 5 ชนิด ให้เด็กๆ กลับเข้าไปด้านในและรวมกันที่หน้ากระดาน เขียนชื่อแมลงที่คุณพบบนกระดาน
2. อ่านชื่อแมลงทีละชนิดและถามว่า **แมลงชนิดนี้มีลักษณะอย่างไร** (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม) **มันเป็นแมลงที่เป็นมิตรหรือเป็นอันตราย** (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม)
3. พูดเกี่ยวกับแมลงในท้องถิ่นอื่นๆ ที่เด็กๆ รู้จัก คิดว่ามันเป็นแมลงที่เป็นมิตรหรือเป็นอันตราย อย่างลึบบอกชื่อแมลงที่เป็นอันตรายที่เด็กๆ ไม่ควรเข้าไปใกล้ๆ

งานประดิษฐ์-แมลง

1. แจกกระดาษรูปวงกลมที่ตัดเตรียมไว้และไม่ให้เด็กๆ
2. **เครื่องมือชนิดหนึ่งที่เราใช้ในการดูแมลงเรียกว่า แวนขยาย (เอาแว่นขยายให้เด็กๆ ดู-ถ้ามี-ให้เด็กๆ มองผ่านแว่นขยาย) แวนขยายทำให้แมลงดูมีขนาดใหญ่ขึ้น มันช่วยให้เรามองเห็นสิ่งต่างๆ ใกล้ขึ้นแม้ว่ามันจะมีขนาดเล็กมาก เราจะมาทำแว่นขยายจำลองกัน**
3. ให้เด็กๆ ติดไม้ด้วยกาวไว้ที่ด้านหลังของกระดาษรูปวงกลมที่ตัดไว้
4. **จากที่เราได้เขียนไว้ เธอชอบแมลงชนิดไหนมากที่สุด** (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม) **ให้วาดรูปแมลงชนิดนั้นในวงกลม เพื่อที่เธอจะได้มีแมลงบนแว่นขยายของเธอเอาไว้ดู**
5. ให้เด็กๆ วาดรูปแมลงของเขาและระบายสีมัน ขณะที่เด็กๆ ทำงานอยู่ ให้เดินไปรอบๆ และถามว่า เขาวาดแมลงชนิดไหนบนแว่นขยายของเขาและมันเป็นแมลงที่เป็นมิตรหรือเป็นอันตราย เขียนชื่อของแมลงและคำว่าเป็นมิตรหรือเป็นอันตรายลงบนแว่นขยาย อีกวิธีหนึ่งคือให้วาดหน้าที่มีความสุขหรือหน้าที่เศร้าบนกระดาษ หลังจากที่เราวาดรูปแมลงเสร็จแล้ว-ถ้ามีกระดาษแข็ง-ให้ติดกระดาษแข็งและกระดาษธรรมดาเข้าด้วยกันโดยให้มีไม้อยู่ตรงกลาง

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ นำแว่นขยายของเขามานั่งเป็นวงกลม
2. เดินไปรอบๆ และให้เด็กๆ บอกชื่อแมลงที่เขาวาดพร้อมทั้งบอกว่ามันเป็นแมลงที่เป็นมิตรหรือเป็นอันตราย
3. เธอทำอะไรถ้าเธอเจอแมลงและเธอไม่รู้ว่ามันเป็นแมลงที่เป็นมิตรหรือเป็นอันตราย (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม) ห้ามแตะมันและถามผู้ใหญ่ว่ามันเป็นแมลงที่เป็นมิตรหรือเป็นอันตราย
4. อธิษฐานปิด-พระเจ้าที่รักขอบพระคุณพระองค์สำหรับแมลงทั้งหมดที่พระองค์ทรงสร้าง โปรดช่วยข้าพระองค์ให้จำว่าแมลงชนิดไหนที่เป็นมิตรหรือเป็นอันตราย อาเมน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]