



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 37

เรื่อง ฉันสามารถช่วยดูแลบ้านของฉันได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กสามารถเลือกมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีสุขภาพที่แข็งแรง

ตัวชี้วัด: สามารถบอกความเข้าใจเกี่ยวกับร่างกายได้

สาระการเรียนรู้: เข้าใจร่างกายและการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงมีพระประสงค์ให้ฉันดูแลตัวเอง

บทเรียน: ฉันสามารถช่วยดูแลบ้านของฉันได้

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกความสำคัญของการดูแลบ้านได้อย่างน้อย 1 อย่าง
2. เด็กสามารถบอกวิธีการดูแลบ้านได้อย่างน้อย 1 อย่าง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ สีเทียน สีเมจิก และ/หรือ ดินสอ
2. ถังน้ำหรือกะละมัง
3. ไม้กวาด 2 อัน
4. ลูกบอล 2 ลูก

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียน
2. เตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. ตัดหรือฉีกกระดาษสำหรับเกมส์ทายปัญหา
4. เขียนข้อความเหล่านี้ลงบนกระดาษสำหรับเด็กแต่ละคน

บ้านของฉันพิเศษสำหรับพระเจ้า

บ้านของฉันพิเศษสำหรับฉัน

บ้านของฉันพิเศษสำหรับครอบครัวของฉัน

ฉันจะช่วยดูแลบ้านของฉัน

5. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ให้พวกเขาเรียนรู้วิธีการช่วยเหลือครอบครัวของเขาในการดูแลบ้านของเขา

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กๆ มารวมกันเป็นวงกลม
2. เธอทำอะไรบ้างที่บ้านเพื่อช่วยเหลือครอบครัวของเธอดูแลบ้าน เธอช่วยทำความสะอาดไหม เธอช่วยซักผ้าไหม เธอช่วยทำอาหารไหม (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม)
3. บ้านคือที่ที่ทำให้เธอปลอดภัย อบอุ่น เป็นที่ที่เธอได้ใช้เวลาร่วมกับครอบครัวของเธอ เป็นที่นอน หัวเราะ และเล่น การดูแลบ้านจึงเป็นสิ่งที่สำคัญเพราะมันเป็นส่วนใหญ่มส่วนหนึ่งของชีวิตเรา

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

เกมส์-ฉันทำอะไร

1. เธอทำอะไรที่บ้านเพื่อทำให้บ้านสะอาดบ้าง
2. ขณะที่เด็กๆ ตอบคำถามให้เขียนคำตอบของเขากับชื่อลงบนกระดาษที่ตัดเตรียมไว้
3. หลังจากที่เขาตอบเสร็จแล้วให้เข้าแถวเรียงเป็นแถวเดียว
4. ใส่กระดาษของเขาไว้ในถังหรือกะละมัง เดินออกไป 20 ก้าวแล้ววางถังลง
5. เรียกชื่อเด็ก 1 คน และเด็กคนนั้นจะวิ่งไปที่ถัง หยิบกระดาษขึ้นมา 1 แผ่นและแสดงท่าทางตามที่เขียนไว้ในกระดาษ (ช่วยอ่านข้อความบนกระดาษด้วยเสียงเบาๆ ให้เด็กคนนั้นทำตาม)
6. ให้เด็กที่เหลือทายว่าเด็กคนนั้นทำอะไรอยู่ เรียกชื่อเด็กคนต่อไปจนครบทุกคน

แข่งขัน- กวาด

1. แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม
2. แจกไม้กวาด 1 อันและลูกบอล 1 ลูกให้เด็กคนแรกของแต่ละแถว
3. เป้าหมายของเกมส์นี้คือให้เล่นแข่งกวาดลูกบอลไปที่เส้นชัยและกวาดกลับมา
4. หลังจากที่เด็กคนแรกทำแล้วคนต่อไปก็จะทำเช่นเดียวกัน
5. เล่นต่อไปเรื่อยๆ จนครบทุกคน

งานประดิษฐ์-งานที่ฉันสามารถทำได้

1. อ่านข้อความต่อไปนี้ให้เด็กๆ ฟัง
บ้านของฉันพิเศษสำหรับพระเจ้า
บ้านของฉันพิเศษสำหรับฉัน
บ้านของฉันพิเศษสำหรับครอบครัวของฉัน
ฉันจะช่วยดูแลบ้านของฉัน
2. แจกกระดาษที่จัดเตรียมไว้ให้เด็กทุกคน และให้เด็กๆ วาดรูปสิ่ง que พวกเขาสามารถทำเพื่อช่วยดูแลบ้านของเขาได้
3. หนุนใจให้เด็กๆ วาดรูปหลายๆรูปที่พวกเขาคิดออก
4. การดูแลและทำความสะอาดบ้านของเราช่วยให้เรามีบ้านที่ถูกต้องลักษณะ

สรุปบทเรียน:

1. ใครรูบ้างว่าทำไมเราจึงต้องดูแลบ้านของเรา ยกมือขึ้น (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้- มันจะได้สะอาดเพื่อเราจะมีสุขภาพแข็งแรง เพราะมันเป็นพื้นที่ที่เราใช้เวลาส่วนใหญ่กับครอบครัวของเรา)
2. ให้เด็กๆ กลิ้งบอลไปหาเพื่อนๆ ถ้าบอลกลิ้งมาหาเธอให้เธอบอกวิธีที่เธอทำให้บ้านของเธอสะอาดและถูกต้องลักษณะ
3. หลังจากที่เธอกลับบ้านไปวันนี้ให้เธอรูปที่เธอวาดให้ครอบครัวของเธอดู บอกพวกเขาว่าเธอจะช่วยพวกเขาดูแลบ้านของเธอ
4. อธิษฐานปิด - พระเจ้าที่รัก ขอพระคุณพระองค์ที่พระองค์ทรงประทานบ้านให้ข้าพระองค์โปรดช่วยข้าพระองค์ให้จดจำวิธีการดูแลบ้านของข้าพระองค์ด้วยเถิด อาเมน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]