



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 35

เรื่อง ฉันสามารถดูแลผมของฉันได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กสามารถเลือกมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีสุขภาพที่แข็งแรง

ตัวชี้วัด: สามารถบอกความเข้าใจเกี่ยวกับร่างกายได้

สาระการเรียนรู้: เข้าใจร่างกายและการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงมีพระประสงค์ให้ฉันดูแลตัวเอง

บทเรียน: ฉันสามารถดูแลผมของฉันได้

เวลาที่ใช้ในการสอน: 60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกความสำคัญของการดูแลผมได้ 1 อย่าง
2. เด็กสามารถสาธิตวิธีการดูแลผมที่เหมาะสมได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ
2. สีเทียน สีไม้ และ/หรือสีเมจิก
3. สีน้ำ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. เตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. ทบทวนเพลง
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่คุณจะสอนให้พวกเขาเรียนรู้วิธีการดูแลเส้นผมและสนุกกับบทเรียน

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กๆ มารวมกันเป็นวงกลม
2. ครูพูดว่า “จับผมของเธอสิ ผมของเธอสั้น ยาว ตรง หรือหยิก (ให้เด็กตอบคำถาม) เธอมีผมมากหรือน้อย (ให้เด็กตอบคำถาม) ผมของเธอมีสีอะไร (ให้เด็กตอบคำถาม) เธอทำความสะอาดผมของเธออย่างไร (ให้เด็กตอบคำถาม)”
3. การรักษาเส้นผมของเราให้สะอาดเป็นสิ่งที่สำคัญเพราะว่ามันทำให้เรามีสุขภาพแข็งแรง และทำให้เราดูดี

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ผมของเราต้องใช้สบู่ชนิดพิเศษที่เรียกว่า แชมพู (สาธิตวิธีใช้พร้อมกับอธิบายให้เด็ก ๆ ฟัง)
2. การใช้แชมพูนั้นก่อนอื่นเราต้องทำให้ผมของเราเปียก จากนั้นเราจะเทแชมพูลงบนมือของเราเล็กน้อย จากนั้นเราก็จะใส่แชมพูลงบนหัวและถูให้ทั่วจนเกิดฟอง ใช้นิ้วมือถูที่หัวและที่ผมด้วยเช่นกัน
3. สมมุติว่าเราใส่แชมพูลงบนมือ และถูที่หัวของเธอเหมือนเวลาที่เธอสระผม จากนั้นก็ล้างผมของเธอด้วยน้ำสะอาดให้หมดฟอง
4. จากนั้นให้เธอหยิบผ้าขนหนูขึ้นมาเช็ดผมให้แห้ง ใช้ผ้าขนหนูเช็ดหัวและผมเบาๆ เธออาจจะต้องใช้หัวหรือแปรงเพื่อหวีผม ให้เธอหวีผมของเธอเบาๆ สิ เธอดูดีมาก!
5. ผมของเรายาวขึ้นเหมือนที่เราโตขึ้นเช่นกัน มันจะยาวขึ้นเรื่อยๆ จนกว่าเราจะตัดผม พวกเธอเคยตัดผมไหม (ให้เด็กตอบคำถาม) ใครเป็นคนตัดให้ (ให้เด็กตอบคำถาม) คนที่ตัดผมให้เธอใช้อุปกรณ์อะไรตัดผม (ให้เด็กตอบคำถาม) เราต้องให้ช่างตัดผมหรือผู้ใหญ่เป็นคนตัดผมเราเพราะว่ากรรไกรนั้นแหลมและอันตรายมาก

เพลง- สระผม

1. ขณะที่เราพูดประโยคต่อไปนี้ให้เราทำท่าตามไปด้วย(อาจใส่ทำนองเพลงด้วยก็ได้)
นี่คือวิธีสระผม สระผม สระผม
นี่คือวิธีสระผม ทำให้เราดูดี
นี่คือวิธีหวีผม หวีผม หวีผม
นี่คือวิธีหวีผม ทำให้เราดูดี
2. ร้องเพลงซ้ำเท่าที่ต้องการ

งานประดิษฐ์-ระบายสีผม

1. ให้เราวาดรูปวงกลมหน้าของเราลงบนกระดาษ วาดตา จมูก ปาก และหู
2. หลังจากที่เราวาดหน้าเสร็จแล้ว ให้เราระบายสีผม เลือกสีผมที่เราต้องการ จุ่มนิ้วลงไปสี และใช้นิ้วมือระบายสีผมบนหน้าที่วาดในกระดาษ
3. ให้เราล้างมือเด็กๆ หลังจากที่ทำเสร็จ

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ เארรูปของตัวเองมานั่งล้อมวงกัน
2. ให้แต่ละคนเอาร์รูปให้เพื่อนๆ ดูและบอกสิ่งที่เขาชอบมากที่สุดเกี่ยวกับการดูแลผมของเขา
3. อธิษฐานปิด-พระเจ้าที่รัก ขอบพระคุณพระองค์สำหรับผมของข้าพระองค์ โปรดช่วยให้ข้าพระองค์ไม่ลืมที่จะดูแลผมของข้าพระองค์เพื่อที่ข้าพระองค์จะสะอาดและดูดี อาเมน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.