



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 34

เรื่อง ฉันสามารถดูแลฟันของฉันได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กสามารถเลือกมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีสุขภาพที่แข็งแรง

ตัวชี้วัด: สามารถบอกความเข้าใจเกี่ยวกับร่างกายได้

สาระการเรียนรู้: เข้าใจสุขลักษณะเบื้องต้น

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงมีพระประสงค์ให้ฉันดูแลตัวเอง

บทเรียน: ฉันสามารถดูแลฟันของฉันได้

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกความสำคัญของการดูแลรักษาฟันได้อย่างน้อย 1 เหตุผล
2. เด็กสามารถสาธิตวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. ขนมหสำหรับเด็กแต่ละคน
2. แปรงฟันสำหรับคุณและเด็กแต่ละคน
3. ยาสีฟัน
4. กระดาษ สีเทียน ดินสอ และ/หรือสีเมจิก

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียน
2. เตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. หัดแปรงฟันให้ถูกวิธีเพื่อสาธิตให้เด็กดู
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่คุณจะสอนให้พวกเขาเข้าใจว่าการดูแลฟันให้ถูกต้องตามวิธีการดูแลนั้นเป็นสิ่งสำคัญมากสำหรับร่างกายของเขา

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. แจกขนมให้เด็กแต่ละคน อย่าลืมให้เด็กล้างมือก่อนแจกขนม
2. ครูพูดว่า “เธอคิดว่าถ้าเธอไม่มีฟันเธอจะสามารถทานขนมนี้ได้ไหม (ให้เด็กตอบคำถาม) ไม่ได้ - เพราะว่าเราต้องใช้ฟันในการเคี้ยวอาหาร”
3. ฟันเป็นสิ่งที่สำคัญมากเพื่อที่เราจะมีสุขภาพที่ดี

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ให้เด็กๆ ย้ายไปบริเวณสำหรับแปรงฟัน
2. เราเพิ่งจะทานขนมดังนั้นฟันของเราจึงสกปรก
3. มีใครรู้บ้างว่าจะเกิดอะไรขึ้นถ้าเราปล่อยให้ฟันเราสกปรกและไม่ดูแลรักษามัน (ให้เด็กตอบคำถาม)
4. ฟันของเธออาจจะผุและร่วงได้
5. เธอดูแลรักษาฟันของเธออย่างไร (ให้เด็กตอบคำถาม)
6. เราต้องแปรงฟันของเราเพื่อให้ฟันของเราแข็งแรง
7. สาธิตวิธีการแปรงฟันและวิธีใช้ยาสีฟันอย่างถูกต้อง
 - ใส่ยาสีฟันปริมาณเล็กน้อยลงบนแปรงฟัน
 - แปรงฟันเป็นวงกลมบนฟันแต่ละซี่ 3 ครั้งจากด้านหลังมาด้านหน้า ด้านบน ด้านล่าง และด้านนอกและด้านในของฟัน รวมทั้งแปรงที่ลิ้นเบาๆ ด้วย
 - บ้วนยาสีฟันทิ้งและสาธิตวิธีการล้างแปรงสีฟัน
8. ให้เด็กๆ แปรงฟันของเขา
9. ให้ดูแลและช่วยเหลือขณะที่เด็กๆ แปรงฟัน

หมายเหตุ: ถ้าไม่มีแปรงสีฟันและยาสีฟันให้ดูกิจกรรมเสริมสำหรับกิจกรรมการดูแลรักษาฟัน

งานประดิษฐ์-ยิ้ม!

1. ครูพูดว่า “ตอนนี้ฟันของเราสวยและสะอาดแล้วให้เรามาตรวจดูตัวเองที่กำลังยิ้มกว้างๆ อยู่”
2. ขณะที่เด็กๆ กำลังระบายสีอยู่นั้น ให้เดินไปรอบๆ และเขียนบนรูปว่า ฉันดูดีมากขณะที่ฉันยิ้ม ฉันจะไม่ลืมแปรงฟัน
3. ตัดรูปนี้ที่บ้านของเธอเพื่อเธอจะเห็นยิ้มที่สวยมากและเตือนให้เธออย่าลืมแปรงฟัน

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม สอนให้เด็กๆ พูดตามประโยคด้านล่าง
แปรงฟันของเธอเป็นวงกลม เป็นวงกลม
ที่ฟันทุกซี่และทั่วทั้งปาก และแปรงลิ้นด้วย

แปรงด้วยแปรงสีฟันเล็กและนุ่ม แปรงเป็นวงกลม และเป็นวงกลม
เพื่อให้เหงือกของเธอแข็งแรงและไม่มีฟันผุ
แปรงเป็นวงกลม เป็นวงกลม เป็นวงกลม

2. อธิษฐานปิด- พระเจ้าที่รัก ขอขอบคุณพระองค์ที่ทรงประทานฟันให้ข้าพระองค์ ดังนั้น
ข้าพระองค์จึงสามารถทานอาหารได้และมีสุขภาพแข็งแรง โปรดช่วยข้าพระองค์ให้ไม่ลืม
ที่จะดูแลฟันของข้าพระองค์ด้วยเถิด อาเมน

กิจกรรมเสริม:

1. ถ้าไม่มีแปรงสีฟัน-ยาสีฟันให้ดูกิจกรรมเสริมสำหรับทำกิจกรรมการดูแลรักษาฟันอย่างใดอย่างหนึ่ง
 - ให้เด็กๆ ล้างมือด้วยน้ำและสบู่ ถ้ามียาสีฟันให้ใส่ยาสีฟันที่ปลายนิ้วมือเล็กน้อย แปรงฟัน
ของเธอด้วยนิ้วมือ ให้เธอใช้นิ้วมือแปรงฟันเหมือนอย่างที่ใช้แปรงฟันแปรง
 - กิจกรรมเสริมอีกอย่างหนึ่งคือการทำความสะอาดฟันโดยอมน้ำไว้ในปากและกลั้วน้ำให้ทั่วปาก
หลายๆ ครั้ง และบ้วนน้ำออกในที่ที่เหมาะสม

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a blank sheet of white paper designed for handwriting practice. It features ten evenly spaced, horizontal dashed lines that run across the entire width of the page. These lines are intended to guide the placement of letters, typically serving as the baseline for lowercase writing. The paper is otherwise completely empty, with no margins, text, or other markings.