



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 32

เรื่อง ปลอดภัยจากน้ำและไฟ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ:

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

เด็กสามารถเลือกมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีสุขภาพที่แข็งแรง
อัตราการเกิดของโรคที่มีสาเหตุมาจากความยากจน การขาดสารอาหาร
และความผิดปกติทางร่างกาย ลดลงได้อย่างชัดเจน
ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและการรักษาโรคที่มีสาเหตุมาจากความยากจน
การขาดสารอาหาร และความผิดปกติทางร่างกาย
3-5 ปี
พระเจ้าทรงมีพระประสงค์ให้ฉันดูแลตัวเอง

ปลอดภัยจากน้ำและไฟ

60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถรู้จักอันตรายที่เกิดจากน้ำ
2. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าอยู่ใกล้กับน้ำอย่างไรให้ปลอดภัย
3. เด็กสามารถรู้จักอันตรายที่เกิดจากไฟ
4. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าอยู่ใกล้ไฟอย่างไรให้ปลอดภัยและสาธิตการ หยุด นอนลง และกลิ้ง เมื่อเผชิญกับไฟที่ติดที่เสื้อผ้าได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. ผ้าห่มผืนใหญ่หรือผ้าปูที่นอน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียน
2. เตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่คุณจะให้พวกเขาเข้าใจถึงอันตรายของน้ำและไฟ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. เราต้องใช้น้ำและไฟในการดำรงชีวิต แต่มันก็เป็นสิ่งที่มีอันตราย เราจึงจำเป็นต้องเรียนรู้กฎของการใช้น้ำและไฟอย่างปลอดภัย

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

น้ำ

1. ครูพูดว่า “น้ำอันตรายสำหรับเธออย่างไร” (ให้เด็กๆตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้-มันลื่น อาจจมน้ำได้ สกปรก แม่น้ำไหลเร็วเกินไป น้ำท่วม)
2. ใช้ แหล่งน้ำบางแห่งก็ดูไม่ลื่นแต่จริงๆแล้วมันลื่น ถ้าเธอว่ายน้ำไม่เป็นเธอก็อาจจะจมน้ำได้
3. น้ำอาจจะสกปรกมากและทำให้เธอป่วยได้
4. แม่น้ำก็อาจจะอันตรายได้ กระแสน้ำอาจจะเร็วมากและอาจจะดึงเธอลงไปในที่ลึก และพาเธอไปไกล
5. อย่าไปอยู่ใกล้แหล่งน้ำใหญ่ๆ ทะเลสาบ หรือแม่น้ำโดยไม่มีผู้ใหญ่อยู่ด้วยเด็ดขาด

เกมส์-จันจมน้ำ

1. ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลมล้อมรอบผ้าห่มหรือผ้าปูเตียงขนาดใหญ่
2. เลือกเด็ก 2 คน เพื่อเป็นเจ้าหน้าที่กู้ภัยจากน้ำ และเลือกเด็กคนหนึ่งเป็นน้ำ
3. ให้เด็กคนที่เป็นน้ำอยู่ใต้ผ้าห่มหรือผ้าปูเตียง และเด็กที่เป็นเจ้าหน้าที่กู้ภัยที่อยู่นอกผ้าห่ม
4. ให้เด็กๆ ที่เหลือเอายีนไปไว้ใต้ผ้าห่ม
5. เด็กคนที่เป็นน้ำจะพยายามดึงขาเด็กคนหนึ่งลงไปให้อยู่ใต้ผ้าห่ม
6. ให้เด็กคนที่โดนดึงขานั้นตะโกนว่า “ช่วยด้วย จันจะจมน้ำ”
7. ให้เจ้าหน้าที่กู้ภัยจากน้ำช่วยกันดึงเด็กคนนั้นขึ้นมาจากน้ำ
8. และตอนนี้เด็กคนที่ได้รับการช่วยเหลือก็จะเป็นเจ้าหน้าที่กู้ภัยจากน้ำด้วยเช่นกัน
9. เลือกเด็กคนต่อไปเป็นน้ำอยู่ใต้ผ้าห่มและเล่นเกมต่อไปเรื่อยๆ จนเด็กทุกคนได้เล่น
10. บอกเด็กๆ ว่าพวกเขาอาจจะจมน้ำได้ดังนั้นเขาจึงควรจะอยู่ห่างจากแหล่งน้ำถ้าไม่มีผู้ใหญ่ เพราะอาจจะไม่มีใครสามารถช่วยเหลือเขาได้

ไฟ

1. ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม
2. ครูพูดว่า “เธอคิดว่าไฟอันตรายอย่างไร” (ให้เด็กๆตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้-ฉันอาจโดนไฟลวกได้ ฉันไม่สามารถหายใจได้ถ้ามีควันมากๆ เสื้อผ้าอาจติดไฟได้)
3. ใช้ ไฟอันตรายมากถ้าหากว่าผิวหนังของเธอถูกไฟ เธอก็จะโดนไฟลวก
4. ถ้าเธอหายใจเอาควันเข้าไปมากๆ มันจะทำให้เธอไอและทำให้เธอป่วยหนัก
5. ถ้าเธอเข้าใกล้ไฟมากเกินไปเสื้อผ้าของเธอก็อาจจะติดไฟได้

6. ห้ามเข้าใกล้ไฟถ้าไม่มีผู้ใหญ่อยู่ด้วย ห้ามเข้าใกล้ไฟเกินไปและห้ามแตะต้องไฟ

การสาธิต-หยุด นอนลง และกิ้ง

1. ให้เด็กๆ ยืนขึ้นเรียงแถวเป็นแถวเดียว
2. ครูพูดว่า “ถ้าเสื้อผ้าของเธอติดไฟ เธอต้องจำ 3 คำนี้ไว้และทำตามนี้ คือหยุด นอนลง และกิ้งบนพื้น กิ้งไปกิ้งมาจนกว่าไฟจะดับ” สาธิตการหยุด นอนลง และกิ้ง
3. ทำไมเธอต้องหยุด (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: เพราะถ้าวิ่งจะทำให้ไฟติดมากขึ้น)
4. ทำไมต้องนอนลงและกิ้ง (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: การกิ้งบนพื้นทำให้ไฟดับ)
5. ให้เรามาหยุด นอนลง และกิ้งด้วยกัน
6. หลังจากที่ครูพูดว่าไฟไหม้ให้ทุกคนวิ่ง
7. เมื่อครูตะโกนว่าหยุด เธอจะตะโกนว่า “หยุด”
8. จากนั้นตะโกนว่า “นอนลง” พร้อมกับนอนลงบนพื้น
9. จากนั้นตะโกนว่า “กิ้ง” พร้อมกับกิ้งกลับไปมา
10. หัดทำหยุด นอนลง และกิ้งไปเรื่อยๆ เท่าที่ต้องการ (ควรให้เด็กทำบนพื้นหญ้าที่ไม่สกปรก)

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม
2. น้ำและไฟเป็นสิ่งที่อันตราย เดินไปรอบๆ วงกลมและให้เด็กๆ บอกว่าพวกเขาจะปลอดภัยจากน้ำและไฟได้อย่างไร 2 วิธี
3. อธิษฐานปิด-พระเจ้าที่รัก โปรดช่วยเราให้จำไว้เสมอว่าน้ำและไฟนั้นอันตราย และโปรดช่วยเราให้จำไว้เสมอว่าเราจะปลอดภัยจากน้ำและไฟได้อย่างไร อาเมน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]