



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 26

เรื่อง พืชที่ฉันสามารถทานได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ:

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

เด็กสามารถเลือกมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีสุขภาพที่แข็งแรง

อัตราการเกิดของโรคที่มีสาเหตุมาจากความยากจน การขาดสารอาหาร และความผิดปกติทางร่างกาย ลดลงได้อย่างชัดเจน

ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและการรักษาโรคที่มีสาเหตุมาจากความยากจน การขาดสารอาหาร และความผิดปกติทางร่างกาย

3-5 ปี

พระเจ้าทรงมีพระประสงค์ให้ฉันดูแลโลกที่พระเจ้าทรงประทาน

พืชที่ฉันสามารถทานได้

60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกชื่อพืชที่เขากินอย่างน้อย 2 ชนิด
2. เด็กสามารถบอกชื่อพืชที่เป็นอันตรายหากรับประทานอย่างน้อย 2 ชนิด

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ กรรไกร สีเทียน สีเมจิก และ/หรือดินสอ (สำหรับครู)
2. การทำกิจกรรมชมทิวทัศน์ให้เตรียมพืชผักที่สามารถทานได้และที่ไม่สามารถทานได้มาให้เด็กๆ ดู (ถ้าเป็นไปได้)

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. ดิน
2. กระถางหรือภาชนะสำหรับเด็กแต่ละคน
3. เมล็ดพืชที่สามารถทานได้(เพื่อปลูก)
4. น้ำ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียน
2. เตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. เขียนชื่อพืชที่สามารถทานได้ในท้องถิ่นของคุณ
4. ทำการ์ดสำหรับเกมส์จับคู่พืช
 - พับแบ่งครึ่งกระดาษและพับอีก 3 ครั้งจะได้สี่เหลี่ยม 8 รูป และตัดหรือฉีกกระดาษออกเป็นสี่เหลี่ยม 8 รูป (สามารถทำจากกระดาษแข็งหรือกระดาษทำการ์ดก็ได้ โดยตัดให้กระดาษมีขนาดเท่ากัน)
 - วาดรูปพืชที่สามารถรับประทานได้ลงไปในกระดาษให้เหมือนกัน 2 แผ่น เพื่อทำเกมส์จับคู่
 - ทำการ์ดรูปพืชชนิดต่างๆ ที่คุณสามารถทานได้เป็นคู่ๆ สำหรับเด็กแต่ละคน
 - หลังจากที่ทำการ์ดจับคู่ของพืชที่สามารถทานได้เสร็จแล้วให้เขียนชื่อของพืชที่ไม่สามารถทานได้และวาดรูปพืชเหล่านั้นเช่นกัน แต่สำหรับพืชที่ไม่สามารถทานได้นั้นให้วาดรูปเพียงรูปเดียวเท่านั้นให้วาดทั้งหมด 8 รูป
5. อธิฐานเผื่อเด็กๆ ที่คุณจะสอนให้พวกเขาเข้าใจบทเรียนนี้และสามารถช่วยเหลือตัวเองและครอบครัวเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนมาได้

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. พาเด็กๆ ออกไปข้างนอก (การทำกิจกรรมชมทิวทัศน์นี้ให้นำเอาพืชผักที่สามารถทานได้และที่ไม่สามารถทานได้มาให้เด็กๆ ดู)
2. ให้เรามองดูพืชต่างๆ รอบๆ ตัวเรา พระเจ้าทรงสร้างพืชเหล่านี้ พระองค์ทรงสร้างพืชที่เราสามารถทานได้ขึ้นเพื่อให้เรามีสุขภาพที่แข็งแรง แต่ก็มีพืชบางชนิดที่เราสามารถมองดูมันได้แต่ไม่สามารถทานได้เพราะบางอย่างก็มีรสชาติที่แย่มากหรือบางอย่างก็ทำให้เราป่วยได้
3. เธอเห็นพืชที่เราสามารถทานได้ไหม (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม)
4. เธอเห็นพืชที่เราไม่ควรทานไหม (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

เกมส์-จับคู่พืช

1. ให้เด็กๆ นั่งล้อมวง
2. วางคว่ำหน้าการ์ดรูปพืชที่ได้วาดเตรียมไว้ที่กลางวงกลม
3. เลือกเด็กคนหนึ่งให้เริ่มเล่นก่อน เด็กคนนี้จะเริ่มเปิดการ์ดออกมา 2 ใบเพื่อดูว่าใช้คู่กันไหม ถ้าเป็นคู่กันให้เด็กหยิบขึ้นมาและบอกชื่อของพืชชนิดนั้น (ช่วยเด็กในการอ่านชื่อพืชด้วย)
4. ถ้าการ์ดที่เปิดไม่ใช่คู่กัน ให้วางการ์ดคว่ำหน้าไว้เหมือนเดิมและให้เด็กคนต่อไปเปิดการ์ดและบอกชื่อพืชต่อไป
5. เล่นเกมส์ต่อไปเรื่อยๆ จนกระทั่งเด็กทุกคนสามารถจับคู่การ์ดและบอกชื่อพืชได้ 1 คู่และวางการ์ดที่เหลือคว่ำหน้าไว้ในวงกลม

6. ครูพูดว่า

- “การกรูปลูกพืชที่เธอถือไว้นั้นเป็นรูปของพืชที่สามารถทานได้”
- ส่วนการรดที่อยูตรงกลางวงกลมนั้นเป็นรูปของพืชที่ไม่สามารถทานได้ (เอาการ์ดให้เด็ก ๆ ดูและอ่านชื่อพืชให้เด็ก ๆ ฟัง)
- พวกเขาสามารถเอาการ์ดที่ได้กลับบ้านเพื่อเอาไปให้คนในครอบครัวของเธอและเพื่อเตือนความจำของพวกเขาได้ว่าพืชเหล่านี้คือพืชที่สามารถทานได้

เกมส์-ปลูกพืช

1. ให้เด็ก ๆ ยืนขึ้น
2. สมมติว่าเราเป็นพืชที่กำลังเติบโตขึ้นจากเมล็ดพืช ให้ทุกคนพูดตามครูและทำตามด้วย ก่อนอื่นให้ทุกคนนั่งม้วนตัวเป็นบนพื้นและพูดตามครู
ฉันเป็นพืชที่ถูกปลูกไว้ในดิน (ยังคงม้วนตัวไว้เหมือนเดิม)
ฉันต้องการคนดูแล (ยังคงม้วนตัวไว้เหมือนเดิม)
ที่คอยให้แสงอาทิตย์และน้ำ และฉันก็เริ่มโตขึ้น (ค่อย ๆ ลุกขึ้นคุกเข่า)
ให้แสงอาทิตย์และน้ำที่มากขึ้นเท่าที่ฉันต้องการ (ให้ค่อย ๆ ยืนขึ้น)
ตอนนี้ฉันโตขึ้นเป็นต้นไม้ใหญ่ที่แข็งแรงแล้ว (ยืนขึ้นให้สุดและชูมือขึ้นบนฟ้า)
3. ถามเด็ก ๆ ที่ละคนว่า “เธอเป็นพืชที่ฉันและครอบครัวทานได้ไหม”
(ให้เด็ก ๆ ตอบคำถาม ใช่ หรือ ไม่)
4. เธอคือพืชอะไร (ให้เด็ก ๆ ตอบชื่อพืช)

สรุปบทเรียน:

1. เด็ก ๆ เอาการ์ดของเขามานั่งเป็นวงกลม
2. ให้เด็กพูดชื่อพืชและบอกว่าพืชนั้นทานได้หรือไม่ ที่ละคน
3. ทบทวนชื่อพืชที่ไม่สามารถทานได้กับเด็ก ๆ และเอารูปให้พวกเขาดู
4. อธิษฐานปิด- ขอพระคุณพระเจ้าสำหรับพืชที่พระองค์ทรงสร้าง โปรดช่วยเราให้จำว่า พืชอะไรบ้างที่สามารถทำได้และอะไรบ้างที่ไม่สามารถทานได้ อาเมน

กิจกรรมเสริม:

1. ให้เด็ก ๆ ออกไปข้างนอกและเตรียมกระถาง ดิน เมล็ดพืช และน้ำ
2. ช่วยเด็ก ๆ เอาดินใส่ในกระถาง
3. ครูพูดว่า “ให้ใช้มือจิ้มลงไปดินเพื่อทำเป็นหลุมที่กลางกระถาง”
4. เอาเมล็ดใส่ลงในรูและค่อย ๆ กดมันลงไปในดิน
5. เอาดินถมเมล็ดพืชของเธอและกดดินเบา ๆ
6. ช่วยเด็ก ๆ รดน้ำและวางกระถางไว้ในที่ที่โดนแสงแดด ให้เด็ก ๆ มาดูแลต้นไม้ทุกวันจนกว่ามันจะโตพอที่สามารถเอาไปให้ครอบครัวได้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.