



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 25

เรื่อง ขนที่มีประโยชน์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ:

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

เด็กสามารถเลือกมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีสุขภาพที่แข็งแรง

อัตราการเกิดของโรคที่มีสาเหตุมาจากความยากจน การขาดสารอาหาร และความผิดปกติทางร่างกาย ลดลงได้อย่างชัดเจน

ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและการรักษาโรคที่มีสาเหตุมาจากความยากจน การขาดสารอาหาร และความผิดปกติทางร่างกาย

3-5 ปี

พระเจ้าทรงมีพระประสงค์ให้ฉันดูแลตัวเอง

ขนมที่มีประโยชน์

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกชื่ออาหาร/ขนมที่มีประโยชน์ได้ 3 อย่าง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. ขนมที่มีประโยชน์สำหรับเด็กแต่ละคน ถ้ามี (ถ้าไม่มีให้วาดรูปขนมที่มีประโยชน์แทน)
2. กระดาษ
3. สีไม้ สีเทียน สีเมจิก และ/หรือดินสอ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียน
2. เตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. ตัดหรือฉีกกระดาษเป็น 2 แผ่น สำหรับเด็กแต่ละคน
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่คุณจะสอนให้พวกเขาเลือกทานขนมที่มีประโยชน์ เพื่อช่วยให้พวกเขามีสุขภาพที่แข็งแรง

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. แบ่งเด็กๆ ออกเป็นกลุ่ม
2. ครูพูดว่า **ขนมที่มีประโยชน์มีอะไรบ้าง** (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้- ขนมปัง ขนมพื้นบ้าน ผลิตภัณฑ์จากเมล็ดพืชที่ไม่ขัดสี ไข่ต้ม หรืออาหารตามวัฒนธรรมอื่นๆ)
 - **ครูมีขนมที่มีประโยชน์สำหรับเธอแต่ละคน** แจกขนมให้เด็กๆ ถ้ามี (ถ้าไม่มีให้อาหารที่เตรียมไว้ให้เด็กๆ ดูและอภิปรายเกี่ยวกับขนมที่มีประโยชน์) อย่าลืมให้เด็กๆ ล้างมือก่อนที่จะแจกขนมให้เด็กๆ
 - **ขนมทำให้เรามีสุขภาพดีได้อย่างไร** (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้- มันทำให้ร่างกายแข็งแรง ทำให้เราไม่ป่วย ทำให้เราเจริญเติบโต)
 - **การทานขนมที่มีประโยชน์ทำให้ร่างกายเราแข็งแรง มันทำให้กล้ามเนื้อเราแข็งแรง ไหนดูซิว่ากล้ามเนื้อของเราแข็งแรงไหม** (ให้แบ่งกล้ามเนื้อด้วยกัน) **ขนมที่มีประโยชน์ทำให้เราไม่ป่วย ของเราแกล้งป่วยและไอซิ** (แสดงอาการไอด้วยกัน)
 - **ขนมที่มีประโยชน์นั้นทำให้เราเติบโต ให้เราพยายามชูแขนขึ้นให้สูงที่สุดเท่าที่ทำได้ซิ** (ให้เราพยายามแตะท้องฟ้าด้วยกัน)
 - **เรารู้ได้อย่างไรว่าเราควรทานขนมอะไร ให้เราลองคิดซิว่าขนมอะไรที่มีประโยชน์และขนมอะไรที่ไม่มีประโยชน์** (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้- คิดถึงอาหารชนิดต่างๆ ในวัฒนธรรมของเรา ขนมที่มีประโยชน์- หรือผลไม้ ผัก ข้าวโพดคั่ว ถั่ว เนยถั่ว ขนมที่ไม่มีประโยชน์- เช่น ลูกอม เค้ก ขนมที่มีน้ำตาลสูงเป็นส่วนประกอบ)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

งานประดิษฐ์-ขนมที่มีประโยชน์

1. เราได้ทานขนมที่มีประโยชน์ไปแล้ว (ให้พูดเมื่อคุณได้แจกขนมที่มีประโยชน์ให้เด็กๆ เท่านั้น)
2. เธอชอบทานขนมอะไรบ้าง แจกกระดาษที่ตัดแบ่งเป็น 2 แผ่นแล้วให้เด็กๆ แต่ละคน (เด็กแต่ละคนจะได้รับกระดาษครึ่งแผ่น 2 แผ่น) ให้เด็กแต่ละคนบอกชื่อขนมที่เขาชอบทานมา 2 ชนิด เขียนคำตอบลงบนกระดาษแต่ละแผ่น และให้เด็กๆ วาดรูปของขนมลงบนกระดาษของเขา

เกมส์-มีประโยชน์หรือไม่มีประโยชน์

1. ให้เด็กๆ เอารูปที่วาดมานั่งเป็นวงกลม
2. ให้เราขำรูปของเราเป็นลูกบอล (ขำกระดาษของคุณให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง) ให้เราขำกระดาษ
3. เมื่อครูนับ 1-3 ให้เราโยนกระดาษของเราไปตรงกลางวงกลม 1 - 2 - 3 โยน
4. ให้แต่ละคนหยิบบอลจากตรงกลางคนละ 1 ลูก ให้เด็กหยิบบอลทีละคน
5. เปิดกระดาษออกมาและบอกครูว่าขนมนั้นมีประโยชน์หรือไม่ ช่วยเด็กแต่ละคนในการอ่านออกเสียงชื่อขนม ถ้าขนมเป็นขนมที่มีประโยชน์ให้ทำเป็นกินขนมและส่งมันคืนให้คนที่วาด ถ้าเป็นขนมที่ไม่มีประโยชน์ ให้โยนกระดาษลงบนพื้นและพูดว่า “ขนมไม่มีประโยชน์” และเล่นต่อไปเรื่อยๆ จนเด็กๆ เล่นครบทุกคน

สรุปบทเรียน:

1. สอนเด็กๆ พูดประโยคด้านล่าง ประโยคนี้คุณอาจจะใส่จังหวะหรือปรบมือเป็นจังหวะเองก็ได้
ขนมที่มีประโยชน์ ดีต่อฉัน ดีต่อฉัน ดีต่อฉัน
ขนมที่มีประโยชน์ ดีต่อฉัน ฉันชอบ.....
2. ให้เด็กแต่ละคนได้บอกชื่อขนมที่มีประโยชน์ในประโยคสุดท้าย ฉันชอบ..... และร้องไปเรื่อยๆ จนเด็กทุกคนได้บอกชื่อขนม
3. อธิษฐานปิด- พระเจ้าที่รัก โปรดช่วยเราให้จำได้ว่าเราควรเลือกทานขนมที่มีประโยชน์เพื่อที่เราจะได้โตขึ้นและแข็งแรง อาเมน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]