



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 18

เรื่อง คนทำงานในชุมชนของฉัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กสามารถเลือกมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีสุขภาพที่แข็งแรง

ตัวชี้วัด:

มีความเข้าใจในสภาพร่างกายของตนเอง

สาระการเรียนรู้:

เข้าใจสภาพร่างกายและการเจริญเติบโตของร่างกาย

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงมีพระประสงค์ให้ฉันช่วยเหลือชุมชนของฉัน

บทเรียน:

คนทำงานในชุมชนของฉัน

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบรรยายคน 3 คนที่ทำงานที่ต่างกันชุมชนได้
2. เด็กสามารถบรรยายลักษณะงานที่คนในชุมชนทำได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ
2. สีเทียน สีไม้ หรือสีเมจิก
3. กรรไกรสำหรับครูใช้เตรียมบทเรียน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียน
2. เตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. ทำตุ๊กตากระดาษคนที่ทำงานในชุมชนที่ต่อกันสำหรับทำงานประดิษฐ์

วิธีทำ- ตัดกระดาษตามยาวจากนั้นจะได้กระดาษ 2 แผ่น ให้มีจำนวนเท่ากับเด็กทุกคน พับปลายกระดาษด้านหนึ่งขึ้นมาประมาณ 2 นิ้ว และพับกลับไปมาให้เหมือนหีบเพลงหรือพัด จนสุดปลายแผ่น วาดรูปคนที่ด้านหนึ่งของพัดโดยให้มือติดกับด้านสั้นของกระดาษ ตัดกระดาษออกมาตามรูปที่วาดไว้อย่าให้

มือขาดออกจากกัน (เมื่อคลี่ออกมาจะได้รูปคนจับมือต่อกันยาวๆ)

4. ถ้าคุณไม่สามารถทำกิจกรรมเสริมได้ให้คิดถึงสถานที่ที่เด็กๆ สามารถไปสังเกตการณ์คนที่ทำงานอยู่ในชุมชนของคุณได้
5. อธิฐานเมื่อชุมชนและคนที่ทำงานในชุมชนของคุณ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เรามองดูรอบ ๆ ห้องและคิดถึงคนที่ช่วยทำให้เราสามารถมาพบกันที่นี่ในวันนี้ได้
2. เธอคิดว่าใครเป็นคนสร้างอาคารนี้ (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้-ช่างไม้ ช่างทำหลังคา ช่างประปา ช่างทาสี)
3. เธอคิดว่าใครเป็นคนทำเสื้อผ้าของเธอ (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้-ช่างเย็บผ้า แม่ ย่า/ยาย)
4. มีคนหลายประเภทที่ทำงานในชุมชนของเรา ลองบอกครูว่าเขาเห็นใครทำงานอยู่ในชุมชนของเราบ้างในทุกวันนี้ (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้-ตำรวจ ครู หมอ พยาบาล)
5. เธอลองคิดดูซิว่าใครเป็นคนกวาดพื้น (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้-ภารโรง ครู อาจารย์ใหญ่)
6. ใครเป็นคนดูแลเธอเวลาที่เธอป่วยและต้องการยา (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้-แม่ ย่า/ยาย เจ้าหน้าที่สุขภาพ พยาบาล หมอ)
7. ใครสอนหนังสือเธอ (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้-ครู ครูสอนพิเศษ แม่และพ่อ)
8. มีคนหลายประเภทที่ทำงานในชุมชนของเรา และเราก็ต้องการให้ทุกคนทำงานร่วมกันเพื่อให้ชุมชนของเราปลอดภัยและเข้มแข็ง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

งานประดิษฐ์-ตุ๊กตาคนทำงานในชุมชน

1. แจกตุ๊กตากระดาษที่ตัดไว้ให้เด็กแต่ละคน
2. ครูพูดว่า “ให้เรามาวาดรูปและตกแต่งรูปคนที่ทำงานประเภทต่างๆ ในชุมชนของเราลงบนตุ๊กตาแต่ละตัวกัน ให้เราคิดถึงคนที่เราได้พูดถึง วาดรูปของแต่ละคนลงบนตุ๊กตาแต่ละตัว และหากว่าเธอคิดคนที่ทำอาชีพอื่นๆ ออกเธอสามารถวาดรูปของเขาด้วยก็ได้”
3. ให้เด็กๆ เองงานประดิษฐ์ที่ได้ทำมานั่งรวมกันเป็นวงกลม
4. ให้เราชูตุ๊กตาที่เราได้ทำขึ้นให้เห็นตุ๊กตาทุกตัวที่เราทำ ตุ๊กตาเหล่านี้ได้จับมือกันเพื่อเตือนเราว่าเราต้องทำงานร่วมกันเพื่อให้ชุมชนเราดีขึ้น ให้พูดถึงหน้าที่ที่คนเหล่านั้นได้ทำ

ทนายปัญหา- ฉันสามารถช่วยได้

1. วางตุ๊กตาคนไว้ข้างหน้าของเธอ
2. ให้เธอคิดว่าเธออยากจะแสดงบทบาทเป็นใคร
3. เพื่อนคนหนึ่งของเราจะออกมาแสดงเป็นคนทำงานคนหนึ่งและให้เราทุกคนช่วยกันทายว่าเขากำลังแสดงเป็นใคร
4. ให้เด็กแต่ละคนมีโอกาสออกมาเล่น

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ นั่งรวมกันเป็นวงกลม
2. เราได้พูดถึงใครบ้างที่ทำงานในชุมชนของเราในวันนี้ (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม)
3. ลองบอกครูว่ามีอาชีพไหนบ้างที่ทำให้ชุมชนของเราปลอดภัยและเข้มแข็ง
4. ให้เราอธิษฐานเผื่อคนที่ทำงานในชุมชนของเรา เดินไปรอบๆ และให้เด็กคนที่อยากจะอธิษฐานอธิษฐานออกเสียงสำหรับคนที่ทำงานในชุมชน

กิจกรรมเสริม:

1. ออกไปข้างนอกเพื่อทัศนศึกษาดูคนที่ทำงานในชุมชนอาชีพต่างๆ ทำงานของเขาเพื่อช่วยเหลือชุมชนของคุณ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]