



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 16

เรื่อง ฉันสามารถช่วยงานที่คริสตจักรได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กสามารถเลือกมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีสุขภาพที่แข็งแรง

ตัวชี้วัด:

มีความเข้าใจในสภาพร่างกายของตนเอง

สาระการเรียนรู้:

เข้าใจสภาพร่างกายและการเจริญเติบโตของร่างกาย

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงพระประสงค์ให้ฉันช่วยเหลือโบสถ์ของฉัน

บทเรียน:

ฉันสามารถช่วยงานที่คริสตจักรได้

เวลาที่ใช้ในการสอน:

60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายได้อย่างน้อย 2 วิธีที่เราสามารถช่วยเหลือผู้นำที่คริสตจักร

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ
2. สีเทียนหรือสีเมจิก
3. ขงหนึ่งอย่างสำหรับเด็กเพื่อให้เด็กนำไปเก็บ
4. เชือกหรือป่าน (ถ้ามี)
5. ก้อนหินขนาดกลาง 10 ก้อน (หรือหนังสือ หรือถ้วย หรือกล่อง) ต่อเด็ก 1 กลุ่มๆ ละ 20 คน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียน
2. เตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. ทำหน้าปกชื่อเรื่องหนังสือของห้อง โดยใช้กระดาษ 1 แผ่น เขียนว่า "วิธีที่เราสามารถช่วยเหลือที่คริสตจักร"
4. อธิษฐานเผื่อสำหรับเจ้าหน้าที่โครงการหรือผู้รับใช้ของคริสตจักรในอนาคต

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ครูวางอุปกรณ์หรือวัสดุอื่นๆไว้สำหรับเด็กแต่ละคนๆละ 1 ชิ้น (วัสดุหรืออุปกรณ์อะไรก็ได้)
2. ครูพูดว่า “วันนี้ครูต้องการความช่วยเหลือ สิ่งของเหล่านี้ควรจะถูกเก็บให้เข้าที่ของมัน ถ้าเธอไม่รู้ว่ามันควรจะถูกเก็บที่ไหนให้ถามครู และครูจะช่วยเธอหาสถานที่ที่เก็บที่ถูกต้อง”
3. ให้เด็กๆ ยืนล้อมเป็นวงกลม “ขอบใจมากที่ช่วยครูในวันนี้”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

งานประดิษฐ์-ฉันสามารถช่วยได้

1. ครูพูดว่า “คนเราต้องการความช่วยเหลือ คนที่คริสตจักรก็ต้องการ ให้เรามาช่วยกันคิดดีกว่าว่าเราสามารถช่วยคนที่คริสตจักรได้อย่างไร”
2. หนูสนใจให้เด็กแต่ละคนตอบคำถาม ขณะที่เด็กๆ ตอบคำถามนั้นให้ผู้นำเขียนคำตอบของเด็กและชื่อของเด็กลงด้านล่างของกระดาษแต่ละแผ่น
3. แจกกระดาษให้เด็กแต่ละคน (ที่มีคำตอบของเด็กอยู่ด้วย)
4. หลังจากที่เด็กทุกคนตอบคำถามหมดแล้วให้พวกเขานั่งลงและวาดรูปที่แสดงถึงคำตอบของเขาลงไป
5. หลังจากที่เด็กๆ วาดรูปและระบายสีเสร็จแล้ว ให้เก็บรวบรวมกระดาษของเด็กทุกคนและวางหน้าปกหนังสือที่เตรียมไว้ด้านบนของกระดาษที่รวบรวมมาจากเด็กและเย็บกระดาษเข้าด้วยกันเพื่อทำเป็นหนังสือของชั้นเรียนโดยการเจาะรูที่ด้านบนซ้ายของกระดาษและร้อยเชือกเข้าเพื่อมัดให้กระดาษติดกัน

เกมส์-การช่วยเหลือโดยการผลัดกัน

1. ให้เล่นเกมสัด้านล่าง
2. ให้เด็กๆ เข้าแถวๆ ละประมาณ 15-20 คน พวกเขาต้องอยู่ห่างกัน 1 ช่วงแขน (พวกเขาควรจะสามารรถยืนแขนออกไปแตะไหล่เพื่อนข้างหน้าได้)
3. วางก้อนหิน 10 ก้อนไว้ที่ท้ายแถวแต่ละแถว (ถ้าไม่มีก้อนหินสามารถใช้สิ่งอื่นๆได้เช่น หนังสือ กลัง หม้อ ถ้วย)
4. เมื่อครูพูดว่า “ไป” ให้เด็กคนที่อยู่ใกล้ก้อนหินมากที่สุดหยิบก้อนหินมา 1 ก้อนและส่งต่อให้เด็กคนถัดไป และส่งต่อกันไปเรื่อยๆ จนถึงปลายแถว และให้เด็กคนสุดท้ายวางก้อนหินไว้ข้างๆ
5. หลังจากที่เด็กคนแรกส่งก้อนหินไปแล้วให้หันกลับไปเอาหินก้อนที่สองเพื่อส่งต่อไป และทำอย่างนี้ไปเรื่อยๆ จนครบ 10 ก้อน
6. ให้เด็กๆ มารวมกัน แล้วถามเด็กว่า
 - เธอย้ายก้อนหินจากด้านหนึ่งไปอีกด้านหนึ่งได้อย่างไร (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: ส่งต่อจากคนหนึ่งไปยังอีกคนหนึ่ง)
 - จะเกิดอะไรขึ้นถ้ามีคนๆหนึ่งไม่ยอมส่งก้อนหินต่อ (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้- เกมส์ก็เล่นต่อไม่ได้ งานที่ทำก็ไม่เสร็จ)
 - พวกเขาต้องทำงานร่วมกันเพื่อให้งานสำเร็จใช่หรือไม่ (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: ใช่)

สรุปบทเรียน:

1. ให้อ่านหนังสือวิธีที่เราสามารถช่วยเหลือที่คริสตจักรอีกครั้ง
2. นำหนังสือเล่มนั้นไปให้ผู้รับใช้ของคริสตจักรและอ่านหนังสือให้เขาฟัง ถ้าเป็นไปได้ให้เด็กๆ อ่านหน้าที่เขาเป็นคนทำว่าเขาสามารถช่วยเหลือได้อย่างไรบ้าง
3. หนุนใจให้เด็กๆ เริ่มช่วยเหลืองานตามที่ตนได้เขียนไว้ในอาทิตย์นี้

กิจกรรมเสริม:

คิดถึงงานรับใช้ที่คริสตจักรที่คุณสามารถทำได้ และไปพูดกับเจ้าหน้าที่คริสตจักรว่าคุณสามารถทำอะไรเพื่อช่วยเหลือพวกเขาได้บ้าง และให้เด็กช่วยกันทำงานนั้น (ให้พิจารณาความเหมาะสมกับวัยของเด็กด้วย) เช่น เก็บขยะทั้งหมด อาจเชิญเพื่อนๆ ในชุมชนให้เข้ามาร่วมกิจกรรมด้วย ฯลฯ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]