



บทเรียนด้านร่างกาย

บทที่ 15

เรื่อง คริสตจักรคืออะไร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

เด็กสามารถเลือกมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีสุขภาพที่แข็งแรง

มีความเข้าใจในสภาพร่างกายของตนเอง

เข้าใจสภาพร่างกายและการเจริญเติบโตของร่างกาย

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงพระประสงค์ให้ฉันช่วยเหลือคริสตจักรของฉัน

บทเรียน:

คริสตจักรคืออะไร

เวลาที่ใช้ในการสอน:

60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายความหมายของคริสตจักรตามความเข้าใจได้
2. เด็กสามารถอธิบายความสำคัญของคริสตจักรและผู้รับใช้ในคริสตจักรของโครงการที่เขาเข้าร่วมได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ
2. สีเทียน หรือสีไม้
3. กระดาษ และปากกาไวท์บอร์ด
4. กาว
5. ไม้หรืออุปกรณ์อื่นๆ สำหรับทำงานประดิษฐ์คริสตจักร

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและศึกษาบทเรียน
2. เตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. ฝึกเล่นนิ้วมือเพื่อใช้ในการสอนเด็ก
4. เตรียมกาว

5. คิดถึงสถานที่ที่เด็กๆ สามารถออกไปเก็บกิ่งไม้หรือวัสดุอื่นๆมาเพื่อใช้ทำงานประดิษฐ์ได้
6. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ให้พวกเขาเปิดใจในการเรียนรู้เกี่ยวกับคริสตจักรและผู้รับใช้ในคริสตจักร และขอให้พระเจ้าทรงประทานสติปัญญาให้คุณในการสอนเด็กๆ

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. เธอมีความคิดอย่างไรเวลาครูพูดคำว่า คริสตจักร (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม ให้เด็กๆบอกคุณเกี่ยวกับคริสตจักรที่เขาไปหรือกลุ่มคนที่เขาไปพบเพื่อนมัสการพระเยซูคริสต์)

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. คริสตจักรอาจจะเป็นสถานที่ที่มีกลุ่มคนเข้าไปนมัสการพระเจ้าร่วมกันหรือ หรืออาจจะเป็นกลุ่มคนที่มารวมกันเพราะพวกเขาอยากเรียนรู้เรื่องพระเยซูและนมัสการพระเจ้าร่วมกัน
2. บางครั้งคนที่รักพระเยซูก็มาพบกันในอาคาร บางครั้งพวกเขาก็เจอกันที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือข้างนอก แต่สิ่งหนึ่งที่พวกเขามีเหมือนกันคือพวกเขารักพระเยซูและรักกันและกัน
3. สอนเด็กๆ ให้เล่นนิ้วตามนี้ บอกเด็กๆ ว่า เราจะสมมติว่านี่เป็นอาคารของคริสตจักร
 - นี่คือนิ้วชี้คือคริสตจักร (ให้เด็กๆ สานนิ้วมือโดยให้นิ้วมืออยู่ด้านในของมือ)
 - นี่คือนิ้วหัวแม่มือ (ให้เด็กๆ ใช้นิ้วชี้สองข้างชูขึ้นชิดกัน)
 - เปิดประตูและมองดูทุกคน (ให้เด็กๆ หมุนมือออกด้านนอกและกระดิกนิ้ว) ให้ทำซ้ำสองรอบ
4. คริสตจักรเป็นสิ่งที่สำคัญมากเพราะเป็นสถานที่ที่เรามาพบกันเพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับพระเจ้า และการไปคริสตจักรและช่วยงานที่คริสตจักรก็เป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคนเช่นกัน
5. เธอเห็นใครช่วยงานที่คริสตจักรบ้าง (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม) (คำตอบที่เป็นไปได้ – ศิษยาภิบาล ครูวี คนแก่ ภารโรง -ใช้คำที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมของคุณ) คนเหล่านี้ทำงานร่วมกันเพื่อให้คริสตจักรของพระเจ้าดีขึ้น

เกมส์-วิ่งผลัด

1. แบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม
2. ครู – ชีดเส้นเริ่มต้นบนพื้นให้เด็กๆ เดินไป 15 ก้าว และวาดเส้นสิ้นสุด
3. เด็กๆ ในกลุ่มต้องช่วยกันสร้างคริสตจักร จากนั้นพวกเขาต้องวิ่งไปที่เส้นสิ้นสุดพร้อมกัน กลุ่มแรกที่ไปถึงเส้นชัยก่อนกลุ่มนั้นชนะ
4. ในการสร้างคริสตจักร ให้เด็กๆ เกี่ยวแขนของพวกเขาร่วมกันเพื่อทำเป็นกำแพง ให้เด็กสองคนที่อยู่ด้านหน้าเอามือประสานกันทำเป็นรูปไม้กางเขนเพื่อเป็นสัญลักษณ์ว่าพวกเขารักพระเยซู ให้เด็ก 2-3 คนยืนอยู่ด้านในเพื่อเป็นคนที่มานมัสการพระเจ้า
5. หลังจากที่ได้ครูพูดว่า “ไป” ให้เด็กๆ วิ่งไปที่เส้นชัยโดยคนในกลุ่มยังคงอยู่ด้วยกัน
6. ให้เล่นไปเรื่อยๆ เท่าที่ต้องการ และให้สับกลุ่มให้เด็กๆ

งานประดิษฐ์- โครงการสร้างคริสตจักร

1. ครูพูดว่า “วันนี้เราจะสร้างคริสตจักรด้วยกัน”
2. แบ่งเด็กๆ ให้เป็นกลุ่มๆ ละ 3-4 คน ให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บไม้มาให้พอประมาณ (อย่างน้อย 10-15 อัน) หรือวัสดุท้องถิ่นอื่นๆ สำหรับสร้างคริสตจักรบนแผ่นกระดาษ
3. วาดรูปคริสตจักรบนกระดาษเพื่อเป็นตัวอย่างให้เด็กๆ ดู อธิบายให้เด็กๆ ฟังว่าในบางที่ คริสตจักรก็มีลักษณะเหมือนบนกระดาษคือมีลักษณะฐานเป็นสี่เหลี่ยมจัตุรัสและมีหลังคาเป็นรูปสามเหลี่ยมและวาดรูปไม้กางเขนบนยอดของสามเหลี่ยมด้วย
4. และวาดรูปตัวอย่างของคริสตจักรในห้องเรียนของคุณ ถ้ามันมีลักษณะที่ต่างจากด้านบน คุณสามารถเติมหน้าต่างและประตูลงไปได้ด้วยถ้าต้องการ
5. เมื่อเด็กๆ เก็บไม้และวัสดุอื่นๆ มาแล้ว ให้พวกเขาติดกาเข้าด้วยกันบนกระดาษเพื่อสร้างเป็นคริสตจักร
6. เมื่อเขาสร้างเสร็จแล้ว พวกเขาสามารถวาดรูปผู้รับใช้ลงในคริสตจักรด้วยสีเทียน สีไม้ หรือสีเมจิก
7. ถ้าต้องการ เด็กๆ สามารถวาดรูปคนในคริสตจักรด้วยสีเทียนสีขาวและระบายสีคนเหล่านั้นด้วยสีที่เข้มข้น หรือใช้สีไม้ก็ได้ มันเรียกว่า “การผสมสีเทียน” มันจะทำได้ก็ต่อเมื่อโครงการมีสีเทียนและกระดาษที่หนาๆ สำหรับเด็ก
8. เด็กๆ สามารถวาดรูปของผู้รับใช้ที่ด้านนอกคริสตจักรซึ่งกำลังช่วยเหลือคนในชุมชนได้ด้วย

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ นำรูปที่พวกเขาทำมานั่งล้อมเป็นวงกลม
2. ให้เด็กๆ แสดงรูปของตัวเองให้เพื่อนๆ ดู และถามคำถาม 1-2 คำถาม เช่น **เราทำอะไรที่คริสตจักร** **ทำไมคริสตจักรจึงมีความสำคัญ** **ใครบ้างที่อยู่ภายในคริสตจักรที่เธอสร้าง** **คนเหล่านี้สำคัญอย่างไร** (ให้เด็กๆ ตอบคำถามเหล่านี้)
3. ทบทวนการเล่นนิ้วด้านบนโดยใช้ท่าทางเดิมประกอบ คุณสามารถเปลี่ยนคำในเนื้อร้องได้ถ้าต้องการ
นี่คืออาคารของคริสตจักร
นี่คือยอดหลังคา
แต่ที่คริสตจักรจะขาดคนไปไม่ได้เลย
4. อธิษฐานปิด- **ขอพระคุณพระเจ้าสำหรับคริสตจักรของเราและมูลนิธิรุ่นาทร ขอพระคุณพระเจ้าสำหรับสถานที่ในการนมัสการพระองค์ ขอพระคุณพระองค์สำหรับผู้รับใช้ที่คริสตจักรของเราและสำหรับทุกสิ่งที่เราทำเพื่อเรา อาเมน**

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]