



บทเรียนด้านร่างกาย

บทที่ 12

เรื่อง ใครบ้างที่เป็นเพศหญิง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กสามารถเลือกมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีสุขภาพที่แข็งแรง

ตัวชี้วัด:

มีความเข้าใจในสภาพร่างกายของตนเอง

สาระการเรียนรู้:

เข้าใจสภาพร่างกายและการเจริญเติบโตของร่างกาย

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

ฉันสามารถช่วยเหลือครอบครัวฉันได้

บทเรียน:

ใครบ้างที่เป็นเพศหญิง

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ว่าใครบ้างในครอบครัวของเขาที่เป็นเพศหญิง
2. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าพวกเขาเขามีหน้าที่อะไรในครอบครัว

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. จานกระดาษ
2. สีเทียน สีเมจิก และ/หรือดินสอ
3. ไม้ไอศกรีม หรือแท่งไม้เล็กๆ
4. กรรไกร กาว หรือกาวแป้งเปียก

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียน
2. เตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. ถ้าไม่ใช้จานกระดาษให้ตัดกระดาษเป็นวงกลมขนาดใหญ่
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ให้พวกเขาสามารถให้เกียรติผู้หญิงในชีวิตของเขาได้ และขอพระเจ้าจัดเตรียมใจของคุณในการสอน

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. เริ่มแสดงท่าทางที่เป็นหน้าที่ทั่วไปของผู้หญิงหรือคนในครอบครัว เช่น ไกวเปลเด็ก ล้างจาน เย็บผ้า ปลูกพืช และกิริยาอื่นๆ ที่เหมาะสมกับวัฒนธรรม รวมถึงการทำงานนอกบ้านอื่นๆ ด้วย
2. ครูพูดว่า “เธอคิดว่าครูกำลังแสดงเป็นใครอยู่” (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม) พูดซ้ำคำตอบที่ถูกต้องของเด็กอีกครั้ง
3. วันนี้เราจะเรียนเรื่องสมาชิกเพศหญิงในครอบครัว และหน้าที่ที่พวกเขาทำในครอบครัว (ให้ใช้คำนามที่เรียกเพศหญิงที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมของคุณ)
4. ใครบ้างในครอบครัวของเธอที่เป็นเพศหญิง แม่ ย่า ยาย พี่/น้องสาว หรือว่าป้าของเธอ มีใครที่เรายังไม่ได้พูดถึงอีกไหม (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม)
5. ผู้หญิงดูแลครอบครัวได้อย่างไรบ้าง (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม) พระเจ้าทรงประทานผู้หญิงในครอบครัวของเราเพื่อดูแลเรา

กิจกรรมการเรียนการสอน:

เกมส์- การทำงานของคุณแม่ของฉัน

1. ให้เด็กๆ เข้าแถวเรียงหนึ่ง
2. ให้ครูสองคนยืนที่หัวแถวจับมือกันทำเป็นสะพาน และให้เด็กๆ เดินลอดสะพานและเดินวนกลับมาอีกเมื่อครบรอบ
3. ขณะที่เดินอยู่นั้นครูและเด็กๆ ควรจะร้องเพลงที่เด็กคุ้นเคย ให้เป็นจังหวะ
4. และครูจะเอามือลงและจับเด็กไว้ที่คำสุดท้ายของเพลง ถามเด็กว่า แม่ของเธอทำอะไรเพื่อครอบครัวของเธอบ้าง (ถามคำถามที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมของคุณ) (ให้เด็กๆ ตอบคำถามตามคำพูดด้านล่างนี้)
5. เริ่มร้องเพลงใหม่อีกครั้งและให้เด็กๆ เดินเป็นวงกลมอีกครั้งจนกระทั่งเด็กทุกคนได้ตอบคำถาม
 - แม่ของฉันทำงานอย่างนี้
 - แม่ของฉันทำงาน แม่ของฉันทำงาน
 - แม่ของฉันทำงานอย่างนี้ คือในตอนเช้าตรู่
 - (เติมหน้าที่ของแม่ที่เหมาะสมในวัฒนธรรมของคุณลงไป)

งานประดิษฐ์ - หน้ากาก

1. แจกจานกระดาษหรือกระดาษที่ตัดเป็นรูปวงกลมให้เด็กเพื่อทำเป็นหน้ากากรูปผู้หญิง
2. ให้เด็กๆ วาดรูปหน้าบนจานกระดาษหรือกระดาษรูปวงกลม
3. หลังจากที่เด็กๆ ทำเสร็จแล้ว ให้เดินไปรอบๆ ห้องและถามเด็กๆ ว่าพวกเขาวาดรูปใครและเขียนชื่อคนๆ นั้นลงบนหน้ากากของเด็ก
4. ตัดกระดาษให้เป็นรูวงกลมบริเวณตา
5. ถ้าเป็นไปได้ให้ติดไม้ไผ่หรือไม้ไผ่ที่ด้านล่างของหน้ากากหรือว่าติดไม้ชนิดอื่นก็ได้

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ นำหน้ากากของเขามานั่งล้อมกันเป็นวงกลม
2. ให้เด็กแต่ละคนยืนขึ้นและบอกว่าเขาวาดรูปของใคร
3. เด็กแต่ละคนต้องทำทำสิ่งหนึ่งที่คนๆ นั้นทำเพื่อครอบครัว และให้เด็กคนอื่นๆ ทายว่าเขากำลังทำอะไร และให้เด็กคนอื่นๆ เปลี่ยนกันมาแสดงจนครบทุกคน
4. อธิษฐานปิด - ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับผู้หึงในครอบครัวของเราและสิ่งที่เขาได้ทำเพื่อครอบครัว ขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงดูแลเราและรักเราเสมอแม้ในเวลาที่ผู้หึงในครอบครัวของเราไม่สามารถอยู่กับเราหรือดูแลเราได้ อาเมน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]