



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 8

เรื่อง พระเยซูทรงรักผู้เจ็บป่วย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กสามารถเลือกมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีสุขภาพที่แข็งแรง

ตัวชี้วัด:

มีความเข้าใจในสภาพร่างกายของตนเอง

สาระการเรียนรู้:

เข้าใจสภาพร่างกายและการเจริญเติบโตของร่างกาย

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

ความแตกต่างของแต่ละคน

บทเรียน:

พระเยซูทรงรักผู้เจ็บป่วย (มัทธิว 4:23-25 ลูกา 4:38-41)

เวลาที่ใช้ในการสอน:

60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถเล่าตัวอย่างของการที่พระเยซูสำแดงความรักของพระองค์ต่อผู้เจ็บป่วยได้
2. เด็กสามารถบอกวิธีสำแดงความรักต่อผู้เจ็บป่วยได้อย่างน้อย 2 วิธี

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ 1 แผ่น ต่อเด็ก 1 คน
2. สีไม้และ/หรือสีเทียน
3. กรรไกร - ถ้ามี
4. ของสองสิ่งที่เป็นสัญลักษณ์ของอาหาร (เช่น แอปเปิ้ล จานกระดาษ ขนมปังกรอบ)
5. ไม้สำหรับขีดเส้นบนพื้นดิน

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. ลูกบอล

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์(มัทธิว 4:23-25 ลูกา 4:38-41)
2. เตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. อธิษฐานเผื่อเด็กนักเรียนของคุณให้พวกเขามีความถ่อมใจและรักผู้เจ็บป่วย ขอพระเจ้าให้เตรียมใจและความคิดของคุณ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ครูพูดว่า “มีใครรู้จักคนที่ป่วยหรือมีโรคประจำตัวไหม” (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม)
2. พวกเขาปฏิบัติตัวต่อเขาอย่างไร (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม)
3. คนพวกนี้ได้รับความเจ็บปวดและต้องการความรักความเมตตาจากเรา พวกเขาต้องการจะรู้จักกับความรักของพระเจ้า ในพระคัมภีร์พระเยซูได้แสดงให้เห็นว่าพระเจ้ารักและห่วงใยผู้ป่วยมากเพียงใดและพระองค์ได้รักษาผู้คนเหล่านั้นด้วย

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ครั้งหนึ่งพระเยซูทรงเสด็จผ่านหมู่บ้านหลายหมู่บ้านเพื่อประกาศข่าวประเสริฐเกี่ยวกับอาณาจักรของพระองค์ พระองค์พบเห็นผู้ป่วยและคนที่มีโรคต่างๆ มากมาย ขณะที่พระองค์เดินเทศนาอยู่นั้นพระองค์ทรงสงสารพวกเขาและสำแดงความรักของพระองค์กับพวกเขา โดยการรักษาพวกเขา
2. อีกครั้งหนึ่งพระองค์ทรงเสด็จไปที่บ้านของซีโมน แม่ม่ายของซีโมนกำลังทรมาณเพราะเขามีไข้สูง พวกเขาจึงขอให้พระเยซูรักษาเขา พระองค์จึงก้มลงบอกว่าให้ความป่วยไข้ไปจากเขา และเขาก็หาย
3. ขณะที่พระอาทิตย์กำลังตกดิน ผู้คนพากันพาคนป่วยมาหาพระองค์ พระเยซูก็รักษาพวกเขา โดยวางพระหัตถ์ของพระองค์ลงบนตัวพวกเขา

งานประดิษฐ์- การ์ดอธิษฐาน

1. ให้เด็กๆ ย้ายไปบริเวณทำงานประดิษฐ์
2. พระเยซูทรงสำแดงความรักของพระองค์ต่อคนพวกนี้โดยการรักษาพวกเขา พระองค์อยากให้เขาหายดี แล้วเธอคิดว่าเธอสามารถสำแดงความรักและความเมตตาต่อผู้ป่วยได้อย่างไร (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้- ทำซุ๊ปให้พวกเขา ไปเยี่ยม วาดรูปให้พวกเขา อธิษฐานเผื่อเขา)
3. สิ่งสำคัญอย่างหนึ่งเราสามารถแสดงความรักและความเมตตาต่อพวกเขาได้โดยการอธิษฐานเผื่อพวกเขา ในพระคัมภีร์บอกว่า ถ้ามีคนรอบข้างเรากำลังเจ็บปวดให้เราอธิษฐานเผื่อเขา
4. เราจะมาทำการ์ดอธิษฐานให้ใครคนหนึ่งเป็นพิเศษ
5. ให้เด็กๆ วาดรูปมือของเขาลงบนกระดาษแผ่นหนึ่ง โดยให้นิ้วโป้งชิดกัน

6. ตัดกระดาษรูปมือและพับกระดาษบริเวณที่นิ้วโป้งชิดกัน
7. ถ้าไม่มีกรรไกรให้พับกระดาษบริเวณที่นิ้วโป้งชิดกันเฉยๆ
8. ที่ด้านหน้าของการ์ดรูปมือเขียนว่า “ฉันอธิษฐานเผื่อคุณ”
9. ให้เด็กๆ ระบายสีรูปมือด้วยสีไม้หรือสีเทียน
10. ด้านในให้ วาดรูปคนที่ คุณจะอธิษฐานเผื่อซึ่งเป็นคนป่วยหรือมีโรค
11. บอกเด็กๆ ว่าการให้การ์ดและอธิษฐานเผื่อคนๆ นั้นเป็นสิ่งที่ดี
12. ครูพูดว่า “การให้การ์ดและอธิษฐานเผื่อคนๆ นั้นเป็นการบอกว่าเธอรักเขาและพระเจ้าก็ทรงรักเขาเช่นกัน”

เกมส์- วังผลัดให้ความช่วยเหลือ

1. ให้เด็กๆ ย้ายไปที่บริเวณสำหรับเล่นเกมส์
2. ทางหนึ่งที่เราสามารถแสดงความรักต่อผู้ป่วยได้คือการช่วยเหลือพวกเขา บางครั้งเวลาที่พวกเขาป่วยพวกเขาไม่สามารถทำสิ่งที่เราทำได้ทุกวัน เธอสามารถช่วยเหลือผู้ป่วยได้อย่างไร
(ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: กวาดพื้น ล้างจาน ทำงานบ้าน)
3. เธอสามารถช่วยพวกเขาทำงานบ้านได้ไหม (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม)
4. เธอสามารถนำอาหารไปให้เขาได้ไหม (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม)
5. เราจะมาวิ่งผลัดแข่งกันเพื่อรีบเอาอาหารไปให้เพื่อนที่ป่วย
6. ให้เด็กๆ เข้าแถว 2 แถวโดยมีจำนวนคนเท่ากัน (ครู) เดินออกไป 15 ก้าวจากที่ที่เด็กๆ เข้าแถวอยู่ และขีดเส้นลงบนพื้น
7. ให้เด็กคนแรกของแต่ละแถวออกไปที่เส้นที่ครูขีดไว้และนอนลง พวกเขาจะเป็นคนป่วย
8. เดินกลับไปแถวของเด็กๆ และเอาสิ่งที่แทนอาหารให้พวกเขาแต่ละแถว
(เช่น แอปเปิ้ล จานกระดาษ ขนมปังกรอบ)
9. เมื่อพูดว่า “ไป” ให้เด็กคนแรกของแต่ละแถววิ่งไปหาคนป่วยและยื่นอาหารให้เขาจากนั้นเขาจะเป็นผู้ป่วยแทนและนอนลง
10. ผู้ป่วยก็จะลุกขึ้นและวิ่งไปหาเพื่อนคนแรกในแถวและยื่นอาหารให้เขาและไปต่อที่ท้ายแถว
11. เล่นวิ่งผลัดไปเรื่อยๆ จนกระทั่งผู้เล่นทั้งหมดในแต่ละกลุ่มได้มีโอกาสเล่น และกลุ่มไหนที่เสร็จก่อนกลุ่มนั้นก็ชนะ

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม
2. ใครตอบได้บ้างว่าพระเยซูแสดงความรักต่อผู้ป่วยอย่างไร
(ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้-พระองค์ทรงรักษาพวกเขา)
3. เราสามารถแสดงความรักต่อผู้ป่วยได้อย่างไรบ้างอย่างน้อย 2 วิธี
(ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้-เอาอาหารไปให้เขา ให้การ์ดเขา ช่วยเขาทำงานบ้าน)

4. อย่าลืมอธิษฐานเผื่อคนที่อยู่ในการ์ดอธิษฐานของเธอ ถามพวกเขาว่าเธอสามารถช่วยพวกเขาได้อย่างไร
5. อธิษฐานปิด – พระเจ้าที่รัก ขอพระคุณพระเจ้าที่ทรงรักเราและพระองค์ก็ทรงปรารถนาให้เรามีความสุขที่ดี ขอพระองค์ช่วยข้าพระองค์ในการสำแดงความรักและความห่วงใยต่อผู้ป่วยด้วย ขอพระองค์ช่วยให้พวกเขารู้ว่าพระองค์ทรงรักเขาเช่นกัน อาเมน

กิจกรรมเสริม

1. ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม
2. เอาลูกบอลให้เด็กคนหนึ่ง เด็กคนนั้นต้องลูกนั้นมาแสดงท่าทางการทำงานบ้านที่เขาสามารถช่วยผู้ป่วยทำได้ (เช่น กวาดบ้าน ซักผ้า ล้างจาน)
3. เด็กคนอื่นๆ จะทายว่ามันคืออะไร ถ้ามีคนทายถูก ก็จะส่งบอลให้เด็กคนถัดไป และเขาก็จะแสดงท่าทางการบ้านอีก เล่นไปเรื่อยๆ จนเด็กทุกคนได้มีโอกาสเล่น

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
