



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 3

เรื่อง คนหูหนวกก็เป็นคนสำคัญสำหรับพระเจ้า

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กสามารถเลือกมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีสุขภาพที่แข็งแรง

ตัวชี้วัด:

มีความเข้าใจในสภาพร่างกายของตนเอง

สาระการเรียนรู้:

เข้าใจสภาพร่างกายและการเจริญเติบโตของร่างกาย

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

ความแตกต่างของแต่ละคน

บทเรียน:

คนหูหนวกก็เป็นคนสำคัญสำหรับพระเจ้า

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าคนหูหนวกคืออะไร
2. เด็กสามารถบอกได้ว่าพระเจ้าทรงรักคนหูหนวก

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียน
2. คิดว่าคนหูหนวกจะมีความรู้สึกอย่างไร
3. อธิษฐานขอให้เด็กๆ มีความเมตตาต่อทุกคน

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. เธอรู้จักใครที่ไม่สามารถได้ยินเสียงได้บ้างไหม คนที่ไม่สามารถได้ยินได้คือคนหูหนวก พวกเขาจะไม่ได้ยินเสียงที่เธอและครูได้ยิน
2. ให้นั่งนิ่งๆ และเงียบ เธอได้ยินเสียงอะไรไหม (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม) เธอได้ยินเสียงนกร้องไหม (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม) เธอได้ยินเสียงครูพูดไหม (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม) เธอได้ยินเสียงเด็กๆ คนอื่นและครูในชั้นเรียนชั้นอื่นๆ ไหม (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม)
3. คนที่หูหนวกนั้นไม่ได้ยินเสียงนกร้องหรือเสียงของครู
4. พระเจ้าทรงสร้างเราทุกคน พระองค์ทรงสร้างเธอ พระองค์ทรงสร้างคนหูหนวก พระองค์ทรงสร้างเราทุกคนอย่างพิเศษเพราะพระองค์ทรงรักเรา

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. คนหูหนวกนั้นจะใช้ส่วนอื่นๆ ของร่างกายในการเรียนรู้ และทำสิ่งต่างๆ พวกเขาใช้มือ ใช้ปาก และจมูกของเขา
2. บางครั้งพระเจ้าทรงสำแดงความรักของพระองค์ต่อคนหูหนวกโดยทำให้การมองเห็น การสัมผัส การรับรู้รสชาติ และการดมกลิ่นของพวกเขาเร็วขึ้น วันนี้เราจะมาเล่นเกมส์ 2 เกมส์ เกมส์หนึ่งจะเป็นเกมที่บอกว่าคนหูหนวกนั้นใช้ตาและมือของเขา ส่วนอีกเกมส์นั้นจะเป็นเกมที่บอกว่าคนหูหนวกนั้นใช้ตาและปากของเขาในการฟัง

เกมส์-ตามฉันมา

1. ให้เด็กๆ ย้ายไปบริเวณเล่นเกมส์
2. ทุกคนยืนขึ้นและเรียงแถวข้างหลังครู ก่อนอื่นเราจะใช้หูของเราในการฟัง ให้ทุกคนเดินตามครูขณะที่ครูผิวปาก (ครูผิวปากหรือฮัมเพลงและเริ่มเดินโดยให้เด็กๆ เดินตามขณะที่ผิวปากหรือฮัมเพลงนั้น)
3. เธอใช้หูของเธอในการเดินตามครูไหม (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: ใช่)
4. ทีนี้ให้ทุกคนใช้ตาเท่านั้นในการเดินตามครู ครูจะให้สัญญาณโดยใช้มือของครู ให้ทุกคนปิดหูของตัวเองไว้ (ครูให้สัญญาณเด็กๆ ในการเดินตามโดยใช้มือ และให้เด็กๆ เดินตามขณะที่ครูให้สัญญาณนั้น)
5. พวกเขาใช้อะไรในการเดินตามครู (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: ตา)
6. ครูใช้ส่วนไหนในร่างกายเพื่อบอกให้เด็กๆ เดินตาม (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: มือ)
7. ขณะที่เธอเอามือปิดหูนั้นเธอมีความรู้สึกอย่างไรบ้าง (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: มันเหมือนคนหูหนวกเพราะไม่ได้ยินอะไรเลย)
8. คราวนี้ลองเปลี่ยนให้เด็กแต่ละคนออกมาเป็นผู้นำแถว โดยให้เด็กๆ ทุกคนปิดหูขณะเดินตามผู้นำ และนำให้ผู้นำแถวลองเปลี่ยนท่าทางเพื่อบอกให้คนอื่นๆ เดินตาม ผู้นำอาจจะทำท่าต่างๆ เพื่อให้เด็กคนอื่นๆ ทำตาม เช่น กระโดด คบม้า วิ่ง หรือกระโดดตามเขาก็ได้ เล่นเกมส์ต่อไปเรื่อยๆ จนกระทั่งเด็กทุกคนได้มีโอกาสเป็นผู้นำ

เกมส์- จันพูดอะไร

1. ให้เด็กๆนั่งลงและคุณก็นั่งลงข้างหน้าเขา
2. ครูพูดว่า “พระเจ้ารักเธอ” โดยไม่ออกเสียง
3. เธอบอกได้ไหมว่าครูพูดอะไร (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม)
4. ทีนี้ครูพูดว่า “พระเจ้าทรงรักคนหูหนวก” โดยไม่ออกเสียง ครูพูดว่าอะไร (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม)
คนหูหนวกบางคนก็สามารถบอกได้ว่าเธอพูดว่าอะไรเมื่อมองที่ปากของเธอ
5. ทีนี้ปล่อยให้เด็กเปลี่ยนกันออกมานั่งหน้าเด็กคนอื่นๆและพูดไม่ออกเสียงและให้เด็กคนอื่นๆทายว่าเขาพูดว่าอะไร เล่นต่อไปเรื่อยๆ จนกว่าเด็กทุกคนมีโอกาสดูออกมำเล่น

เกมส์- จันทำอะไร

1. คราวนี้เล่นเกมโดยไม่ใช้คำพูดใดๆ
2. เธอต้องตามครูมาและทำตามสิ่งที่ครูทำทุกอย่างครูจะไม่พูดอะไรเลย แต่พวกเธอต้องใช้ตาในการเล่นเกมส์นี้
3. ครูสามารถทำอะไรก็ได้ที่ต้องการ เช่น กระโดด ตะแคงตัว ลุกหัว เต้น โบกมือ หมุนตัวเป็นวงกลม ยืนเขย่งเท้า นั่งเก้าอี้และยืนขึ้น นอนลงบนพื้นและกลิ้งไป
4. ทีนี้ให้เด็กคนอื่นๆเป็นผู้นำในการทำท่าต่างๆ และเล่นต่อไปเรื่อยๆจนทุกคนมีโอกาสดูออกมำ

สรุปบทเรียน:

1. หูหนวกคืออะไร (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คือเธอไม่ได้ยิน) พระเจ้าทรงรักคนหูหนวกเช่นเดียวกับที่พระองค์ทรงรักเธอกับจัน พวกเราทุกคนพิเศษสำหรับพระองค์
2. พระเจ้าทรงสำแดงความรักกับคนหูหนวกอย่างไร ให้เด็กๆ พูดตามคุณ :
พระเจ้าทรงรักจัน (เด็กๆ พูดตาม)
จันรู้ (เด็กๆ พูดตาม)
เพราะว่าพระคัมภีร์ (เด็กๆ พูดตาม)
บอกว่า (เด็กๆ พูดตาม)
เด็กเล็กๆ (เด็กๆ พูดตาม)
เป็นของพระองค์ (เด็กๆ พูดตาม)
พวกเขาอ่อนแอ (เด็กๆ พูดตาม)
แต่พระองค์เข้มแข็ง (เด็กๆ พูดตาม)
ใช่ พระเยซูทรงรักจัน (เด็กๆ พูดตาม)
ใช่ พระเยซูทรงรักจัน (เด็กๆ พูดตาม)
ใช่ พระเยซูทรงรักจัน (เด็กๆ พูดตาม)
พระคัมภีร์บอกจันอย่างนั้น (เด็กๆ พูดตาม)
3. อธิษฐานปิด
“ขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงรักเรา ขอบพระคุณพระองค์ที่ทรงสร้างเราให้พิเศษ อาเมน”

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]