



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 53

เรื่อง งานส่วนตัว

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงเจตนาและทักษะที่จะเลี้ยงตนเองอย่างประหยัด

ตัวชี้วัด:

เกิดความสนใจและความฉลาดเฉลียวในด้านอาชีพที่มีลักษณะเหมาะกับตน

สาระการเรียนรู้:

บ่งชี้ว่าจะใช้ความฉลาดที่มีลักษณะเหมาะกับตนไปใช้ในอาชีพในอนาคต
ได้อย่างไร ประเมินวิธีเหล่านั้นด้วย

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

โลกของงาน

บทเรียน:

งานส่วนตัว

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กจะสามารถเอ่ยชื่อกิจกรรมที่เขาโปรดปราน 1 อย่าง
2. เด็กจะสามารถให้ความหมายของคำว่า “งาน”
3. เด็กจะสามารถบ่งชี้งานส่วนตัวได้อย่างน้อยหนึ่งอย่าง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ สำหรับเด็กคนละหนึ่งแผ่น
2. ดินสอสี
3. ลูกบอล

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษ สำหรับเด็กคนละหนึ่งแผ่น
2. ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนและอธิษฐาน
2. รวบรวมอุปกรณ์
3. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ให้ทำงานเพื่อถวายเกียรติแด่พระเจ้า ทูลขอพระเจ้าให้เตรียมจิตใจของคุณ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. พับกระดาษทบครึ่ง สำหรับเด็กคนละหนึ่งชิ้น

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

- ตัวอักษรวันนี้คือ: _____
 - สิ่งที่เริ่มต้นด้วยตัวอักษรตัวนี้คือ: _____
- วันของสัปดาห์:
 - วันนี้คือวัน _____ (ดูปฏิทิน) o พรุ่งนี้คือวัน _____
 - เมื่อวานนี้คือวัน _____ o จำนวนวันกว่าจะถึง _____ = _____
- อากาศ:
 - อากาศวันนี้ _____ o เสื้อผ้าวันนี้ _____ o กราฟพยากรณ์อากาศ
- การแบ่งปันความคิด: (ไม่เกิน 10 นาที)
 - คำถามนำการอภิปราย: _____
 - เด็กผู้อภิปรายวันนี้คือ: _____
- เรื่องเล่า
 - o _____
 - คำถาม/กิจกรรม สำหรับผู้ฟัง:
 - _____
 - _____
- ฝึกกล่อมเนื้อมัดใหญ่: (ร้องเพลง เดินรำ เคลื่อนไหว)
 - o **กิจกรรมการวิ่ง** – ให้เด็กเดินเข้าแถว ให้เด็กๆ จับมือกับเพื่อนอีกคนหนึ่งที่อยู่ในแถวเดียวกัน และยืนชิดกันไว้ สองแถวนี้จะหันหน้าเข้าหากัน ห่างกันประมาณ 20 ก้าว ให้ชื่อแถว เช่น แถว 1 และแถว 2
 - o **ครูพูดว่า :** แถว 1 ถ้าใครชอบว่ายน้ำให้วิ่งไปอยู่กับแถว 2 เด็ก ๆ ที่ชอบทำกิจกรรมนั้น จะวิ่งข้ามไปอีกฝั่งหนึ่ง ไปเข้าแถวอยู่กับพวกแถว 2
 - o **แล้วครูก็พูดว่า :** แถว 2 หากใครชอบเล่นเบสบอลให้วิ่งข้ามไปอยู่กับแถว 1 เด็ก ๆ ที่ชอบทำกิจกรรมนั้นก็จะวิ่งข้ามไปอยู่อีกฝั่งหนึ่งและไปเข้าแถวกับอีกแถวหนึ่ง ให้ครูเลือกกิจกรรมที่เป็นที่นิยมในวัฒนธรรมท้องถิ่นและนำมาเอ่ยชื่อ เอ่ยชื่ออย่างนี้ต่อไปอีกสัก 10 กิจกรรม สลับไปมาระหว่างสองแถว

กิจกรรมการเรียนการสอน:

กิจกรรมเพื่อความสนุก:

- รวมเด็กเข้ามาอยู่ด้วยกัน ครูพูดว่า : เด็ก ๆ ทำอะไรบ้างเมื่อวานนี้? ให้เด็กสัก 2-3 คนมีโอกาสตอบ ลองปิดตาดูซิ เรามาลองใช้จินตนาการ เด็ก ๆ อาจจะกำลังทำอะไรอยู่ตอนนี้ ให้เด็ก 2-3 คนมีโอกาสตอบ อะไรคือสิ่งที่เด็ก ๆ ชอบทำมากเป็นพิเศษ? ให้เด็ก ๆ มีโอกาสตอบให้หลายคนที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ เปิดตาได้ เรามาเล่นเกมเกี่ยวกับสิ่งที่เราชอบทำมากที่สุดกัน
- จัดเด็กให้หนึ่งเป็นวงกลม กลิ้งลูกบอลไป ให้เด็กที่ได้ลูกบอลบอกชื่อกิจกรรมที่เขาชอบทำมาอย่างหนึ่ง ให้เด็ก ๆ คนอื่นยกมือขึ้นหากเขาชอบทำกิจกรรมเดียวกันนั้นด้วย

งานส่วนตัว:

1. การทำสิ่งที่เด็ก ๆ ชอบเป็นพิเศษเป็นส่วนหนึ่งในการทำงานเมื่อเรายังเป็นเด็ก “งาน” คืออะไร?
(คำตอบที่น่าจะเป็น : สิ่งที่เราจะทำ สิ่งที่เราทำเพื่อช่วยคนอื่น)
2. แม้แต่เด็ก ๆ ก็มีงาน เด็ก ๆ อาจจะไม่ต้องทำงานหาเงินมาเลี้ยงครอบครัว แต่อาจจะทำงานบางอย่างเพื่อช่วยเหลือครอบครัว
3. ลองมาคิดถึงบ้านของพวกเราดูสิ เด็ก ๆ คงจะได้ทำงานหลายอย่างที่บ้าน มีงานอะไรบ้างที่เด็ก ๆ ทำ
(คำตอบที่เป็นไปได้ : ทำความสะอาดห้อง , ช่วยเตรียมอาหารเย็น, ทำการบ้านให้เสร็จ ฯลฯ
คำตอบจะแตกต่างกันไป แล้วแต่เด็กและวัฒนธรรม)
4. บางครั้งงานของเราเป็นสิ่งที่เราชอบทำและบางครั้งก็ไม่ใช่สิ่งที่เราชอบทำ มีงานอะไรบ้างที่เด็ก ๆ ชอบทำ? (คำตอบที่เป็นไปได้ : ทำความสะอาดห้อง , ช่วยเตรียมอาหารเย็น, ทำการบ้านให้เสร็จ ฯลฯ)
มีงานอะไรบ้างที่เด็ก ๆ ไม่ชอบทำ? ให้เด็ก ๆ ตอบ
5. ไม่ว่าเด็ก ๆ จะชอบงานนั้นหรือไม่ แต่งานเหล่านี้ก็เป็นงานส่วนตัวของเรา เด็ก ๆ รู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับการทำงาน? ให้เด็ก ๆ ตอบ

กิจกรรมเพื่อความสนุกและงานที่สนุก

1. ให้เรามาเล่นเกมเพื่อจะดูว่ามีงานอะไรบ้างเข้าคู่กันกับกิจกรรมที่เราชอบ ระบุบอกชื่อกิจกรรมอย่างหนึ่งเมื่อเด็ก ๆ บอกชื่องานที่อาจเกี่ยวข้องกับกิจกรรมนั้น ก็อาจให้เด็กเริ่มทำท่าทางในการทำงานนั้น ให้เด็กหลาย ๆ คนเสนอชื่องานชนิดต่าง ๆ แล้วให้ทุกคนกลับไปนั่งที่ และบอกชื่อกิจกรรมอย่างอื่นอีก
 - การอยู่กลางแจ้ง : คนงานก่อสร้าง , เจ้าของแผงลอย
 - ช่วยเหลือคนอื่น : นางพยาบาล , หมอ , ครู , พนักงานร้านค้า
 - การเดิน : คนส่งไปรษณีย์ , คนส่งของ
 - การนั่งที่คอมพิวเตอร์ : เลขานุการ , คนเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
 - พูดต่อหน้ากลุ่มคน : ครู , โกดี้นำเที่ยว , อาจารย์มหาวิทยาลัย
 - วาดรูป : ศิลปิน , คนออกแบบภาพประกอบหนังสือ
 - ให้ระบุบอกชื่อกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มอีกที่เกี่ยวข้องกับงานในท้องถิ่น

ภาพการทำงาน

1. ให้กระดาษเด็กคนละแผ่น ให้เด็ก ๆ วาดรูปงานอย่างหนึ่งของเขา ครูเดินดูรอบ ๆ และถามเด็กแต่ละคนว่าเขากำลังวาดรูปอะไร เขียนคำลงบนกระดาษของเขาหากทำได้ ถามเด็กแต่ละคนด้วยว่าเขาบอกได้ไหมว่าคำว่า “งาน” หมายความว่าอย่างไร

การสรุปทบทวน:

คำอธิษฐานเกี่ยวกับงาน

1. รวมเด็กให้เข้ามานั่งเป็นวงกลม ให้เด็กแต่ละคนแสดงภาพที่เขาวาด และบอกชื่องานที่เขาวาดเมื่อใดที่เรามีกงานทำ เราสามารถทำได้เต็มที่ พระเจ้าบอกให้เราทำงานของเราให้ดีที่สุดเสมอ พระเจ้าช่วยเราให้ทำงานที่เราจำเป็นต้องทำได้

กิจกรรมเสริม:

บัตรแสดง

1. ให้เด็ก ๆ ทำบัตรบอกชื่องานที่เขาจะทำเพื่อครอบครัว.บอกให้เด็ก ๆ วาดรูปไว้ด้านในเป็นรูปตัวเองกำลังทำงานนั้น เขียนคำลงบนบัตรให้เขาเพื่ออธิบายถึงงานที่เขาตั้งใจจะทำ ด้านนอกของบัตรให้เด็กวาดรูปครอบครัวของตัวเอง

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]