



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 52

เรื่อง ต่างคนต่างงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงเจตนาและทักษะที่จะเลี้ยงตนเองอย่างประหยัด

ตัวชี้วัด:

เกิดความสนใจและความฉลาดเฉลียวในด้านอาชีพที่มีลักษณะเหมาะสมกับตน

สาระการเรียนรู้:

บ่งชี้ว่าจะใช้ความฉลาดที่มีลักษณะเหมาะสมกับตนไปใช้ในอาชีพในอนาคต
ได้อย่างไร ประเมินวิธีเหล่านั้นด้วย

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

โลกของงาน

บทเรียน:

ต่างคนต่างงาน

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กจะบอกชื่อคนที่เขารู้จักอย่างน้อยหนึ่งคนและบอกงานที่คนนั้นเลือกทำ
2. เด็กจะบอกชื่องานอาชีพอย่างน้อยหนึ่งอย่างและทักษะที่จำเป็นในการทำงานนั้น

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษสำหรับเด็กคนละหนึ่งแผ่น
2. ดินสอสี
3. กรรไกรสำหรับครู
4. กระดาษ 4 แผ่นสำหรับเกม หรือจะใช้ผ้าผืนหนึ่งหรือวัสดุอื่นเป็นฐานก็ได้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนและอธิษฐาน
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอน
3. พับกระดาษที่เตรียมไว้ให้เด็กเป็นสี่ทบ (พับกลางแล้วพับครึ่งหน้าครึ่งหลังกลายเป็นสี่ทบ) ตัดกระดาษรูปคนโดยให้มือซ้ายและขวาของรูปจรดขอบกระดาษและไม่ขาดจากกัน เพื่อเมื่อคลี่กระดาษออกจะได้รูปคนสี่คนที่จับมือกัน
4. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่คุณกำลังจะสอน ทูลขอพระเจ้าให้เตรียมจิตใจของคุณ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมสำหรับกิจกรรมเสริม

1. เชิญคนที่ม้งงานอาชีพในชุมชนของคุณมาสัก 2-3 คน ให้มาพูดกับเด็ก ๆ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

- ตัวอักษรวันนี้คือ: _____
 - สิ่งที่เริ่มต้นด้วยตัวอักษรตัวนี้คือ: _____
- วันของสัปดาห์:
 - วันนี้คือวัน _____ (ดูปฏิทิน) o พรุ่งนี้คือวัน _____
 - เมื่อวานนี้คือวัน _____ o จำนวนวันกว่าจะถึง _____ = _____
- อากาศ:
 - อากาศวันนี้ o เสื้อผ้าวันนี้ o กราฟพยากรณ์อากาศ
- การแบ่งปันความคิด: (ไม่เกิน 10 นาที)
 - คำถามนำการอภิปราย: _____
 - เด็กผู้อภิปรายวันนี้คือ: _____
- เรื่องเล่า
 - o _____
 - คำถาม/กิจกรรม สำหรับผู้ฟัง:
 - _____
 - _____
- ฝึกกล่อมเนื้อมัตใหญ่: (ร้องเพลง เต้นรำ เคลื่อนไหว)
 - o ทักษะที่ฉันทำได้ – บอกทักษะที่คุณทำได้และถามดูว่าเด็กๆ ก็ทำได้ด้วยหรือเปล่า ตัวอย่างเช่น ครูพูดว่า: ครูกระโดดได้ เด็กๆ กระโดดได้ไหม ให้เด็กๆ ทำสิ่งที่ครูพูดถึง ครูบอกว่า: นี่คือความสามารถที่หนูทำได้ คนเรามีความสามารถต่าง ๆ ที่เขานำไปใช้ในการทำงานของเขา

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ทักษะในการทำงาน:

- รวมเด็ก ครูพูดว่า : คนในชุมชนของเรามีงานต่าง ๆ กัน มีงานอะไรบ้างที่เราทำกัน? ในชุมชนของเรา (คำตอบจะขึ้นอยู่กับแต่ละท้องถิ่น) เด็กรู้จักใครบ้างที่ทำงานเหล่านี้ ให้เด็ก ๆ บอกชื่องานอาชีพที่เขารู้จักในชุมชนและชื่อคนที่เขารู้ว่าทำงานนั้นอยู่ ตัวอย่างที่ดีอาจเป็นงานที่พ่อแม่ของเขาเองทำอยู่ในชุมชนนั้น
- เมื่อคนทำงาน เขาจะต้องเก่งในงานที่เขาทำ เขาต้องมีความสามารถที่จะทำงานนั้นได้ พระเจ้าให้เราแต่ละคนมีความสามารถพิเศษ คนจะใช้ความสามารถพิเศษนั้นทำงานของเขา
- ไม่ใช่ทุกคนมีความสามารถอย่างเดียวกันหมด ไม่ใช่ทุกงานต้องการความสามารถแบบเดียวกัน บางคนจำเป็นต้องมีร่างกายแข็งแรงเพื่อจะทำงานของเขาได้ บางคนก็จำเป็นต้องเรียนรู้ให้มากๆ พระเจ้าทรงสร้างเราแต่ละคนให้มีความสามารถต่าง ๆ กันเพื่อเราจะทำงานที่แตกต่างกัน
- ให้เรามาพูดคุยกันว่ามีงานอะไรบ้างที่จำเป็นสำหรับงานอาชีพต่าง ๆ ครูบอกชื่ออาชีพที่มีอยู่ในท้องถิ่นหนึ่งอย่าง และให้เด็ก ๆ บอกทักษะต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับงานนั้น ดังตัวอย่างต่อไปนี้ให้เด็ก ๆ ทำท่าทางทำงานนั้นและใช้ทักษะที่บอกไว้
 - **ครู** – ใจดีกับเด็ก ๆ รู้วิธีเขียนและอ่าน ชอบช่วยเหลือคน

- **พยาบาล** – มีความรู้เรื่องความเจ็บป่วย และรู้วิธีการรักษา ห่วงใยดูแลคน
- **คนงานก่อสร้าง** – แข็งแรง ขยันทำงาน รู้วิธีจับสิ่งต่างๆ ให้เข้ากันได้อย่างลงตัวพอดี
- **คนขับรถเมลล์** – ขับรถปลอดภัย รู้จักถนนทุกสาย

ต่างคน / ต่างงาน

1. แจกกระดาษที่ตัดเป็นรูปคนให้เด็กคนละแผ่น เตรียมดินสอสี ให้เด็ก ๆ ตกแต่งรูปคนให้เป็นคนทำงานอาชีพต่างๆ ตามที่มีอยู่ในชุมชน ขณะที่เด็กๆ กำลังทำงาน ครูถามเด็กๆ เกี่ยวกับรูปคนแต่ละคน และถามว่าคนนั้นต้องการทักษะอะไรบ้างสำหรับทำงานของเขา

เกม

1. วางกระดาษหรือผ้า 4 ชิ้นที่ตัดไว้เป็นรูปเพชรเหมือนสนามฟุตบอล ให้เด็กๆ เข้าแถวเรียงเดียว อยู่หลังกระดาษหรือผ้าผืนหนึ่ง บอกชื่องานอาชีพอย่างหนึ่งให้เด็กคนแรกในแถว ความสามารถอะไรที่คนที่ทำงานนี้จำเป็นต้องมี? เมื่อเด็กบอกได้เขาจะได้เดินไปอีกฐานหนึ่ง ถ้าบอกได้อีกก็เดินไปอีกฐานหนึ่ง เด็กจะต้องยืนอยู่ที่ฐานเดิมหากไม่สามารถบอกทักษะอื่นต่อไปได้
2. เมื่อถึงเด็กคนต่อมาในแถว ครูบอกชื่องานอีกอย่างหนึ่งและถามว่ามีทักษะอะไรที่จำเป็นสำหรับงานนั้น เด็กจะเดินไปตามฐานที่วางอยู่รอบเมื่อเขาบอกทักษะได้อย่างหนึ่งก็ไปได้ฐานหนึ่ง หากมีเด็กคนหนึ่งอยู่บนฐานหนึ่งอยู่แล้ว คนที่นำอยู่ก็ต้องให้เขาข้ามไปฐานต่อไปเพราะคนที่มาตามหลังตามทันแล้ว เด็กคนเดียวเท่านั้นจะยืนอยู่บนแต่ละฐานได้
3. เมื่อเด็กคนหนึ่งเดินไปรอบจนครบทั้ง 4 ฐาน ก็จะได้หนึ่งคะแนน ให้ครูจดไว้ว่าเด็กทั้งกลุ่มรวมกันทำได้คะแนนเท่าไร ทำเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ จนกว่าเด็กทุกคนจะได้มีโอกาสอย่างน้อยหนึ่งครั้งที่จะตอบว่ามีความสามารถอะไรที่จำเป็นสำหรับทำงานนั้น

การสรุปบทเรียน:

อธิษฐานเผื่อคนทำงาน

1. รวมเด็กและให้เด็กนำรูปคนที่ตัดกระดาษไว้มาด้วย ให้เด็กแต่ละคนยื่นขึ้นและแสดงภาพกระดาษของตนเอง เด็กๆ ควรจะบอกชื่องานและทักษะสำหรับแต่ละงานได้ด้วย

กิจกรรมเสริม:

พบคนทำงานในท้องถิ่น

1. เชิญคนที่มีงานอาชีพในชุมชนมาสัก 2-3 คน ให้มาพูดคุยเกี่ยวกับงานของเขาควรให้เขาพูดเกี่ยวกับทักษะที่เขามีและนำอุปกรณ์เสื้อผ้าที่เขาสวมเวลาทำงานรวมทั้งอุปกรณ์ต่างๆ ที่เขาต้องใช้ให้คนทำงานบอกเด็ก ๆ ว่าทำไมเขาจึงเลือกงานนี้และทำไมเขาจึงชื่นชอบงานนี้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.