



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 49

เรื่อง วิธีเดินทางด้วยกำลังของตนเอง

- ผลที่คาดว่าจะได้รับ:** แสดงออกถึงแรงบันดาลใจและทักษะในการสนับสนุนตัวเองให้รู้จักประหยัด
- ตัวชี้วัด:** ปลูกฝังสติปัญญาและความสนใจด้านอาชีพที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง
- สาระการเรียนรู้:** เสริมสร้างให้มีความรู้ การนำความรู้ไปใช้ และ ประเมินผลวิธีการในการแก้ปัญหา

กลุ่มอายุ 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: เข้าใจชุมชนของตน

บทเรียน: ไปรอบๆชุมชนของตน: วิธีเดินทางด้วยกำลังของตัวเอง

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ จะสามารถแสดงให้เห็นวิธีการเดินทางด้วยกำลังของตัวเองในหลายรูปแบบ เช่น การเดิน, การวิ่ง, และการกระโดด

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. พื้นที่กว้างเพื่อการเคลื่อนไหว
2. เชือก, ด้าย หรือ วัตถุต่างๆที่จะใช้ทำให้ปาเดินได้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. เต็มคำลงในช่องว่าง สำหรับกิจกรรมประจำวันของวันนี้
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆให้ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงให้พวกเขามีเท่าที่จะใช้เดินทางได้ด้วยกำลังของตัวเอง

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน :

1. ตัวอักษรวันนี้คือ: _____
 - o สิ่ง que เริ่มต้นด้วยอักษรตัวนี้คือ: _____
2. วันของสัปดาห์:
 - o วันนี้คือวัน _____ (ดูปฏิทิน) o พรุ่งนี้คือวัน _____
 - o เมื่อวานนี้คือวัน _____ o จำนวนวันกว่าจะถึง _____ = _____
3. อากาศ:
 - o อากาศวันนี้ _____ o เสื้อผ้าวันนี้ _____ o กราฟพยากรณ์อากาศ
4. การแบ่งปันความคิด: (ไม่เกิน 10 นาที)
 - o คำถามนำการอภิปราย: คุณเดินทางไปโรงเรียนด้วยวิธีอะไร?
 - o เด็กผู้อภิปรายวันนี้คือ: _____
5. เรื่องเล่า
 - o _____คำถาม/กิจกรรม สำหรับผู้ฟัง:
 - _____
 - _____
6. ฝึกกล่อมเนื้อมัตใหญ่: (ร้องเพลง เต้นรำ เคลื่อนไหว)
 - o แบ่งเด็กๆออกเป็นหลายๆ ทีมๆละ 4-6 คนเท่าๆ กัน ให้แต่ละทีมยืนเป็นแถวตอนเรียงหนึ่งทุกคนหันหน้าไปทางเดียวกัน
 - o กำหนดทิศทางให้แต่ละทีม วิ่ง, เดิน หรือ กระโดด (หรือวิธีอื่นๆ ที่ใช้กำลังของตัวเอง) ให้มีเส้นเริ่มต้นและเส้นปลายทาง
 - o ทำสัญญาณให้ทุกทีมเริ่มได้พร้อมๆ กัน (สมมติว่าให้เริ่มด้วยการวิ่งก่อน)
 - o เมื่อคนแรกในทีม วิ่งไปถึงเส้นปลายทางแล้วให้วิ่งกลับมาต่อหางแถว คนต่อไปในแถวก็วิ่งไปที่เส้นปลายทางแล้ววิ่งกลับมาต่อหางแถวอีก ทำเช่นนี้ไปเรื่อยๆ
 - o ทีมไหนวิ่งไป วิ่งมาได้ครบทุกคนในแถวแล้ว ให้ทั้งทีมนั่งลงเพื่อจะเห็นได้ว่าใครชนะ
 - o คุณสามารถให้เด็กๆ เล่นรอบต่อไปด้วยการให้เด็กกระโดด หรือเดินเร็ว หรือคลาน หรือวิธีอื่นๆ ที่ใช้กำลังของตัวเองได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

การไปรอบๆ ชุมชนของฉฉ

1. พวกหนูแต่ละคนได้มาถึงที่นี่ และฉฉตั้งใจที่ได้เห็นใบหน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใสของพวกหนูให้เด็กๆ ยิ้มให้สวยๆ อีกครั้งซิ พวกหนูเดินทางมาถึงที่นี่ได้ด้วยวิธีใด ให้เด็กตอบ
2. มีวิธีเดินทางหลายวิธี คำว่า การเดินทาง หมายถึง วิธีที่หนูพาตัวเองจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่งให้เด็กๆ พูดคำว่า “การเดินทาง” และให้พูดซ้ำอีกครั้ง
3. เด็กแต่ละคนใช้วิธีเดินทางจากประตูห้องเข้ามาในห้องเรียนด้วยวิธีเดียวกัน พวกหนูใช้วิธีอะไร บางครั้ง เราคิดถึงการเดินทางด้วยการใช้รถ แต่เท้าของหนูก็สามารถพาหนูจากที่นี่ไปที่นั่นได้ ดังนั้นการเดินทางด้วยเท้าจึงเป็นวิธีเดินทางชนิดหนึ่งด้วย !

4. ให้เรามองดูที่เท้าของเรา ให้เด็กๆ ขยับเท้าของตนเอง ตั้งแต่ตื่นนอนจนกระทั่งถึงเวลาเข้านอน พวกเราใช้เท้าในการเดินทางจากที่หนึ่งไปอีกที่หนึ่งอยู่เสมอ

5. **เด็กๆ ใช้เท้าเดินทางไปไหนบ้าง** เด็กๆ ชอบเดินไปที่ไหน ให้เด็กๆ มีโอกาสที่จะตอบจนถึงที่ต่างๆ ได้อย่างไร?

1. ทบทวนพร้อมกันกับเด็กๆ ว่า พวกเขาได้ใช้วิธีเดินทางกิริวิธีในการแข่งขันกันจากเส้นเริ่มต้นไปถึงเส้นปลายทางที่ผ่านมาสักระยะ มีวิธีเดินทางอะไรอีกบ้างที่ใช้เท้าของหนู (คำตอบที่เป็นไปได้ เช่น ควบม้า เดินออกด้านข้าง กระโดด เดินบนปลายเท้า เดินถอยหลัง หรือ คลาน)
2. **พระเจ้าได้สร้างขาให้เราด้วยเหตุผลหลายอย่าง เราจึงควรใช้ขาของเราเมื่อเราสามารถทำได้** แม้แต่พระเยซูเองก็ยังใช้ขาในการเดินทางไปต่างๆ เมื่อพระองค์ดำรงชีวิตอยู่ในโลกนี้
3. **เราต้องใช้ขาและเท้าในการเดินทาง เราจึงต้องดูแลมันให้ดี** การใช้เท้าและขาเป็นการทำให้มันมีสุขภาพดี แล้วให้เด็กๆ นั่งลง แล้วเหยียดขาออกไป เอามือทั้งสองไปแตะที่ปลายนิ้วเท้าทั้งสองข้าง ให้รู้สึกถึงการยืดตัวของกล้ามเนื้อหลังและขา
4. ให้เด็กๆ ลองทำการเคลื่อนไหวด้วยวิธีอื่นๆ ที่อาจจะไม่คุ้นเคย เช่น เดินแบบควบม้า เดินออกด้านข้างลำตัว กระโดดไปข้างหน้า หรือวิ่งขาเดียว เป็นต้น
5. **เมื่อไรเราควรจะใช้วิธีคลาน** เมื่อไรเราควรใช้การเดินแทนที่จะวิ่ง นี่เป็นเวลาที่ดีที่จะพูดถึงความปลอดภัยในการเดิน
6. **มีวิธีอื่นไหมที่เราเดินทางโดยใช้เท้าร่วมกับสิ่งอื่น ๆ** (เช่น ขี่จักรยาน, สเก็ตบอร์ด เป็นต้น) ให้เด็กๆ แสวงหากิจกรรมที่ไปด้วยวิธีต่างๆ ที่พวกเขาใช้กันอยู่ในท้องที่

การเดินทาง

1. นำอุปกรณ์และวัสดุต่างๆ ที่ได้เตรียมไว้มาทำเป็นทางสำหรับให้เด็กๆ เดินบนพื้น เช่น นาวางกลม 4 วง มาวางที่พื้น และนำเชือกมาวางเป็นเส้นตรง เป็นต้น
2. เลือกว่าจะให้เด็กๆ ใช้วิธีเดินทางแบบไหน ในการเดินแต่ละเส้นทางของการเดิน เช่น ให้กระโดดขาเดียวรอบๆ วง ตามด้วยการเดินออกข้างตัวไปตามเส้นเชือก และคลานใต้ต้นไม้
3. นี่เป็นเวลาที่ทบทวนคำถามต่างๆ ที่บอกตำแหน่ง เช่น ขึ้น ลง ใต้ บน ข้างๆ เป็น
4. เดินทางไปเรื่อยๆ จนกว่าเด็กเริ่มลดความสนใจลง

การเดินทางผู้นำ

1. ให้เด็กๆ เดินตามคุณ ในขณะที่คุณใช้การเดินทางด้วยวิธีต่างๆ เช่น เดิน วิ่ง กระโดด กระโดดขาเดียว ขี่จักรยาน สเก็ตบอร์ด เป็นต้น เด็กๆ จะต้องทำตามทุกอย่างที่คุณทำ
2. คุณอาจจะอนุญาตให้เด็กๆ บอกว่าจะใช้การเดินทางวิธีใดในครั้งต่อไป จากที่หนึ่งไปอีกที่หนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้เด็กๆ ได้พัฒนาความสามารถในการบอกชื่อวิธีการเดินทางต่างๆ

การสรุปบทเรียน :

อธิษฐานขอบคุณ

1. พระเจ้าทรงรู้ว่าเราจำเป็นต้องเดินทางจากที่หนึ่งไปอีกที่หนึ่งอยู่เสมอ พระองค์จึงสร้างเท้าให้กับเรา เราสามารถยินดีกับการใช้เท้าในการเดินทางไปต่างๆ เช่น ใช้เท้าเดินไปคริสตจักรเพื่อไปเรียนรู้เกี่ยวกับพระเจ้า เราสามารถใช้เท้านำอาหารไปให้เพื่อนบ้านที่เจ็บป่วย

2. ให้เราอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าที่ได้ประทานเท้าแก่เรา ช่วยให้เราสามารถเดินไปในที่ต่างๆ ได้
ให้คุณอธิษฐานนำและให้เด็กๆ อธิษฐานตามที่ละประโยค ดังนี้:

พระบิดาเจ้า

ขอบคุณพระองค์ที่ทรงรักข้าพเจ้า

ขอบคุณพระองค์ที่ประทานเท้าให้ข้าพเจ้า

ขอบคุณสำหรับเท้าทั้งสองข้าง

ที่สามารถเดิน วิ่ง และกระโดดได้

ขอทรงช่วยให้ข้าพเจ้าใช้เท้าของข้าพเจ้า

ในทางที่ดี ในวันนี้

ในนามพระเยซู คริสต์

อาเมน

แหล่งที่มาของบทเรียนนี้

1. *We Care: A Preschool Curriculum for Children Ages 2-5*, by Bertie W. Kingore and Glenda M. Higbee, published by Scott, Foresman and Company, 1988
2. *The Giant Encyclopedia of Theme Activities for Children 2 to 5*, edited by Kathy Charner, published by Gryphon House, Inc. 1993

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
