



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 44

เรื่อง จะเล่าเรื่องอย่างไร?

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กมีแรงจูงใจและทักษะในการดูแลตัวเองอย่างดี

ตัวชี้วัด:

จบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างน้อย

สาระการเรียนรู้:

รับการเรียนรู้พิเศษและการช่วยเหลือทางการศึกษา

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

ฉันสามารถเล่าเรื่องได้

บทเรียน:

จะเล่าเรื่องอย่างไร?

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถเสนอความคิดในการเริ่มต้นเล่าเรื่องได้อย่างน้อย 1 วิธี
2. เด็ก ๆ มีส่วนร่วมในการเล่าเรื่อง 2 วิธี

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. หนังสือที่จะอ่านให้เด็ก ๆ ฟัง (ถ้ามี)
2. กระจกใส กระจก กิ่งไม้ หรือไม้ตะเกียบเพื่อจะทำหุ่นประกวด – 1 ชุดต่อเด็ก 1 คน
3. อุปกรณ์สำหรับตกแต่งตัวหุ่น เช่น กระดุม เศษผ้า กระดาษ ปากกาเน้นข้อความ กากเพชร ไหมพรม และอื่นๆ (ถ้าไม่สามารถหาอุปกรณ์เหล่านี้ ก็ใช้สีเทียนสำหรับตกแต่งแทน หรือสามารถทำหุ่นโดยวาดรูปบนมือของเด็ก)
4. สีเทียนหรือดินสอสี
5. กระดาษดำ
6. ซอลก

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระจก – 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
2. สีเทียนหรือดินสอสี
3. ริบบิ้น หรือเชือกเส้นเล็ก และที่เจาะรูกระดาษ (ตุ๊ดตู่) เพื่อจะเจาะรูกระดาษแล้วผูกทำเป็นหนังสือ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านทั้งบทเรียนให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งที่ต้องใช้ทั้งหมด
3. เตรียมช่องว่างในแบบฝึกหัดประจำวัน
4. อ่านและศึกษาพระคัมภีร์ใน ยอห์น 6:1-15 และให้จดจำเรื่องพระเยซูทรงเลี้ยงคนห้าพันคนไว้
5. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะมีความสุขกับการเล่าเรื่องในพระคัมภีร์

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ตัวอักษรวันนี้คือ: _____
2. วันของสัปดาห์:
 - o วันนี้คือวัน _____ (ดูปฏิทิน) o พรุ่งนี้คือวัน _____
 - o เมื่อวานนี้คือวัน _____ o จำนวนวันกว่าจะถึง _____ = _____
3. อากาศ:
 - o อากาศวันนี้ o เสื้อผ้าวันนี้ o กราฟพยากรณ์อากาศ
4. การแบ่งปันความคิด: (ไม่เกิน 10 นาที)
 - o คำถามนำการอภิปราย: _____
 - o นักเรียนผู้อภิปรายวันนี้คือ: _____
5. เรื่องเล่า
 - o _____
 - คำถาม/กิจกรรม สำหรับผู้ฟัง:
 1. _____ 2. _____
 3. _____
6. ฝึกกล่อมเนื้อมัตใหญ่: (ร้องเพลง เต็มร่า เคลื่อนไหว)
 - o เล่าเรื่องประกอบท่าทาง – ให้อ่านเรื่องสั้นข้างล่าง และให้เด็ก ๆ แสดงท่าทางประกอบ
มีชายคนหนึ่งวิ่งไปที่ตลาด (สร้างท่าเป็นวิ่งไปที่หนึ่ง)
เขาต้องการซื้อขนม (สร้างท่าว่ากำลังซื้อขนมที่ตลาด)
แล้วเขาก็เดินกลับบ้าน (สร้างท่าเป็นเดินไปที่หนึ่ง)
เขาเทนมใส่แก้ว (ทำท่าเทนมใส่แก้ว)
แล้วเขาก็ดื่มนม (ทำท่าดื่มนม)
แล้วเขาก็มีความสุข (ทำหน้ายิ้มแย้มแจ่มใส)

กิจกรรมการเรียนการสอน: ฟังเรื่องเล่า

1. ให้รวมชั้นเรียน ให้อ่านเรื่องจากหนังสือหรือเล่าเรื่องตามท้องถิ่นให้เด็ก ๆ ฟัง
2. ครูพูดว่า: หนังสือมีความสำคัญสำหรับเรา ช่วยให้เราได้เรียนรู้หลายอย่าง และขณะที่อ่านก็ทำให้เรา

มีความเพลิดเพลิน หนังสือทำให้เราเป็นคนฉลาด ให้เรามาดูซิว่า เธอทำอะไรได้บ้างจากเรื่องที่ครูอ่านหรือเล่าให้ฟัง ให้ถามคำถามต่อไปนี้ คำตอบอาจจะแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับเนื้อเรื่อง

- ในเรื่องมีตัวละครกี่ตัว มีใครบ้าง?
- มีอะไรที่เธอชอบเป็นพิเศษจากเรื่องที่ได้ฟังไปแล้ว?
- ในเรื่องมีอะไรที่น่าเศร้าและน่าเสียใจบ้าง?
- ในเรื่องมีอะไรที่น่าสนุกบ้าง?
- ในเรื่องมีอะไรที่ทำให้เธอประหลาดใจบ้าง?
- เธอได้เรียนรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับเรื่องที่ได้ยินได้ฟัง?

ให้เรามาสร้างเรื่องเล่ากันเถอะ

1. ให้เรามาสร้างเรื่องด้วยกัน ถ้าเราจะเล่าเรื่องให้สนุก เราควรจะเล่าเรื่องจริงหรือเรื่องสมมุติ? ให้เด็กเสนอหัวข้อเรื่อง ให้ครูเขียนบนกระดานสัก 8-10 หัวข้อ แล้วให้ชั้นเรียนลงคะแนนเลือกมา 1 เรื่อง
2. ให้ครูเริ่มต้นก่อน โดยขึ้นต้นประโยคเป็นการเริ่มเรื่อง และให้เด็กคนถัดไปเล่าต่อว่าเกิดอะไรขึ้น และเล่าต่อไปทีละคนจนครบวงกลม แล้วให้ถามเด็ก ๆ ว่าแล้วอะไรจะเกิดขึ้นต่อจากนี้
3. ถ้าเรื่องที่เล่า ไปคนละทิศละทาง ไม่เป็นไปตามที่วางแผนไว้แต่แรก ก็ไม่ต้องเป็นกังวล ให้เรื่องมันดำเนินต่อไปตามความคิดของเด็กแต่ละคน แม้มันจะดูเหมือนว่าไม่มีสาระอะไร ให้แต่ละคนเล่าต่อ ๆ กันจนครบทุกคน แล้วให้ครูสรุปเรื่อง เท่าที่ทำได้ และกล่าวชื่นชมในการช่วยเล่าเรื่องของพวกเขา

ตัวหุ่นประกอบการเล่าเรื่อง

1. เราได้ฝึกการเล่าเรื่องไป 2 วิธีแล้ว
2. วิธีแรกของการเล่าเรื่อง ก็คือการอ่านเรื่องจากหนังสือ
3. วิธีที่สองในการเล่าเรื่อง ก็คือการเล่าเรื่องปากเปล่า เหมือนที่เราได้ทำไปแล้ว
4. วิธีที่สามในการเล่าเรื่อง คือการแสดงท่าทางประกอบ และเราได้ฝึกทำไปแล้ว ในกิจกรรมที่ผ่านมา คือเรื่องผู้ชายไปซื้อนมที่ตลาด
5. วิธีที่สี่ในการเล่าเรื่อง คือการใช้ตัวหุ่นประกอบการเล่า ให้ตัวหุ่นแสดงท่าทางแทนตัวละครที่เกี่ยวข้องถึงในเรื่อง
6. ให้เรามาทำตัวหุ่น และเล่าเรื่องในพระคัมภีร์ ให้ฟังเรื่องก่อน แล้วเราค่อยมาตกลงกันว่าจะต้องทำตัวหุ่นอะไรบ้าง
 - พระคัมภีร์บอกเราว่า มีฝูงชนมากกว่าห้าพันคน กำลังฟังคำเทศนาของพระเยซู และพวกเขาหิวมาก มีเด็กคนหนึ่งนำขนมปังห้าก้อนและปลาสองตัว ซึ่งเป็นอาหารกลางวันที่คุณแม่เตรียมให้เขา แต่เขาไม่กิน เขานำมาถวายพระเยซู พระเยซูทรงทำการอัศจรรย์กับขนมปังห้าก้อนและปลาสองตัวนั้น
 - พระเยซูทรงอธิษฐานและแจกจ่ายอาหารให้ทุกคนรับประทาน และทุกคนก็อิ่มโดยทั่วหน้ากัน และยังมีอาหารเหลืออีกเป็นจำนวนมาก
7. ในเรื่องมีตัวละครอะไรบ้าง? (พระเยซู เด็ก และฝูงชน) ให้เรามาทำตัวหุ่นเป็นพระเยซูกับเด็กผู้ชาย ให้เด็กจับคู่ ให้คนหนึ่งทำหุ่นพระเยซู อีกคนหนึ่งทำหุ่นเด็กผู้ชาย ให้ครูนำอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อทำหุ่น และตกแต่งให้สวยงาม เช่น ฤกษ์กระดาษ ฤกษ์เท้า หรือเพียงแค่เอาฤกษ์กระดาษติดที่ไม้แล้วตกแต่งให้เป็นรูปคน ก็ใช้ได้แล้ว
8. เมื่อทุกคนทำหุ่นเสร็จแล้ว ให้ทั้งคู่มานั่งด้วยกัน ให้เล่าเรื่องอีกรอบหนึ่ง และให้เด็กแสดงหุ่นของเขาประกอบในการเล่าเรื่อง

- พระคัมภีร์บอกเราว่า มีฝูงชนมากกว่าห้าพันคน กำลังฟังคำเทศนาของพระเยซู และพวกเขาหิวมาก มีเด็กคนหนึ่งนำขนมปังห้าก้อนและปลาสองตัว ซึ่งเป็นอาหารกลางวันที่คุณแม่เตรียมให้เขา แต่เขาไม่กิน เขานำมาถวายพระเยซู พระเยซูทรงทำการอัศจรรย์กับขนมปังห้าก้อนและปลาสองตัวนั้น
- พระเยซูทรงอธิษฐานและแจกจ่ายอาหารให้ทุกคนรับประทาน และทุกคนก็อิ่มโดยทั่วหน้ากัน และยังมีอาหารเหลืออีกเป็นจำนวนมาก

การสรุปบทเรียน:

1. การเล่าเรื่องมีหลายวิธี มี 4 วิธีอะไรบ้าง? (อ่านจากหนังสือ เล่าปากเปล่า แสดงท่าทางประกอบ หรือใช้ตัวหุ่นแสดงแทนตัวละครในเรื่อง)
2. แจกกระดาษให้เด็กๆ คนละหนึ่งแผ่น ให้เด็กเลือกวิธีเล่าเรื่องที่เขาสอบและวาดรูปวิธีเล่าเรื่องบนกระดาษ
3. ขณะที่เด็ก ๆ กำลังวาดรูปให้ครูเดินไปรอบห้องเรียน ถามถึงสิ่งที่เขากำลังวาดอยู่ว่าเกี่ยวข้องกับอะไร เป็นการเล่าวิธีใด ให้ถามว่าเขาวิธีอื่นในการเล่าเรื่องอะไรบ้าง บอกมาหนึ่งอย่าง
4. ถ้ามีเวลาพอ ให้เด็ก ๆ เสนอผลงานของเขาต่อชั้นเรียน แสดงภาพพร้อมอธิบาย

กิจกรรมเสริม:

1. ให้ทั้งชั้นช่วยกันสร้างเรื่องเล่า อาจใช้วิธีเขียนบนกระดานหลาย ๆ ความคิดที่เด็กๆ เสนอ แล้วให้ลงคะแนนเลือกมาหนึ่งเรื่อง (เหมือนในกิจกรรมแรก) ให้เด็กสร้างประโยค ให้ครูตั้งคำถามเพื่อนำความคิดที่จะให้เรื่องไปในทางเดียวกันและมีเนื้อหาสาระ
2. ให้เขียนประโยคต่าง ๆ ลงบนกระดาษแต่ละแผ่น ให้เด็กวาดรูปประกอบในแต่ละแผ่น แล้วตั้งชื่อเรื่อง ออกแบบหน้าปก (ให้ชื่อเรื่องอยู่บนหน้าปกด้วย) เย็บกระดาษเข้าด้วยกันทำเป็นหนังสือ หรือร้อยด้วยเชือกหรือริบบิ้น ทำให้เป็นหนังสือ เมื่อทำเสร็จ ให้อ่านเรื่องด้วยกัน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
