



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 41

เรื่อง พระคัมภีร์คือเรื่องราวของพระเจ้า

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กมีแรงจูงใจและทักษะในการดูแลตัวเองอย่างดี

ตัวชี้วัด:

จบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างดี

สาระการเรียนรู้:

รับการเรียนรู้พิเศษและการช่วยเหลือทางการศึกษา

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

ฉันสามารถเล่าเรื่องได้

บทเรียน:

พระคัมภีร์คือเรื่องราวของพระเจ้า

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าพระคัมภีร์บอกเรื่องราวของพระเจ้าแก่ทุกคนได้อย่างไร
2. เด็ก ๆ ได้ฟังเรื่องในพระคัมภีร์

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. พระคัมภีร์
2. กระดาษแข็งขนาดประมาณ 15 X 5 ซม. หนึ่งแผ่นต่อเด็กหนึ่งคน
3. สีเทียนหรือดินสอสี
4. ริบบิ้น ยาวประมาณ 10 ซม. (ถ้ามี) หนึ่งเส้นต่อเด็กหนึ่งคน

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษ 3 แผ่นต่อเด็กหนึ่งคน
2. เครื่องเย็บกระดาษ (แม่็ก) และลูกแม่็ก(ใส่แม่็ก) หรือเชือกและที่เจาะรูกระดาษ (ตุ้ดตุ้)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านทั้งบทเรียนให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งที่ต้องใช้ทั้งหมด
3. อ่านและศึกษาพระคัมภีร์ ปฐมกาล 28:10-22
4. เตรียมกระดาษขนาด 15X5 ซม. เจาะรูที่มุมกระดาษเพื่อร้อยเชือก เขียนบนกระดาษแต่ละแผ่นว่า "พระคัมภีร์เป็นของทุกคน"
5. ตัดริบบิ้นยาวประมาณ 10 ซม. (ถ้ามี)
6. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ เพื่อพวกเขาจะพัฒนาให้มีใจรักพระคัมภีร์จนตลอดชีวิตของเขา

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. รวบรวมอุปกรณ์
2. พับครึ่งกระดาษสามแผ่น และใช้แม็กเย็บที่มุมซ้ายของกระดาษเข้าด้วยกัน ทำเหมือนเป็นหนังสือ ถ้าไม่มีเครื่องเย็บกระดาษ ให้เจาะรูที่กระดาษ แล้วเอาเชือกหรือไหมพมร้อย ให้กระดาษทุกแผ่นติดกันและเปิดได้เหมือนหนังสือ

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ตัวอักษรวันนี้คือ: _____
2. วันของสัปดาห์:
 - o วันนี้คือวัน _____ (ดูปฏิทิน)
 - o พรุ่งนี้คือวัน _____
 - o เมื่อวานนี้คือวัน _____
 - o จำนวนวันกว่าจะถึง _____ = _____
3. อากาศ:
 - o อากาศวันนี้ _____
 - o เสื้อผ้าวันนี้ _____
 - o กราฟพยากรณ์อากาศ _____
4. การแบ่งปันความคิด: (ไม่เกิน 10 นาที)
 - o คำถามนำการอภิปราย: _____
 - o นักเรียนผู้อภิปรายวันนี้คือ: _____
5. เรื่องเล่า
 - o _____
 - คำถาม/กิจกรรม สำหรับผู้ฟัง:
 1. _____
 2. _____
 3. _____
6. ฟีกกล้ามเนื้อมัดใหญ่: (ร้องเพลง เดินรำ เคลื่อนไหว)
 - o **ส่งต่อพระคัมภีร์** – ให้เด็กเข้าแถวตอนเรียงหนึ่ง ส่งพระคัมภีร์ให้เด็กคนที่อยู่หัวแถว แล้วให้ส่งพระคัมภีร์ข้ามศีรษะตนเองไปยังคนข้างหลัง และทำต่อไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะถึงเด็กคนสุดท้าย ให้คนสุดท้ายวิ่งมาอยู่หน้าสุดแล้วส่งพระคัมภีร์ข้ามหัวเขาต่อไปอีก ทำไปเรื่อย ๆ หลาย ๆ รอบ

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ฝันของยาโคบ

1. เรียกเด็ก ๆ รวมชั้น ยกพระคัมภีร์ขึ้น และครูถามว่า : “**นี่เรียกว่าอะไร?**” (พระคัมภีร์) ใครรู้บ้างว่าพระคัมภีร์เป็นเรื่องเกี่ยวกับใคร? (พระเจ้า) ทำไมหนังสือนี้จึงมีความสำคัญ? (เพราะหนังสือนี้บอกในสิ่งที่พระเจ้าทรงต้องการให้เรารู้) **พระคัมภีร์เป็นหนังสือที่เขียนขึ้นสำหรับเรา โดยมีพระคำของพระเจ้าอยู่ในนั้นด้วย เป็นเรื่องราวของพระเจ้าที่เขียนถึงเรา พระคัมภีร์คือเรื่องราวของพระเจ้าสำหรับทุกคนต้องรู้**
2. ในพระคัมภีร์พูดถึงผู้ชายคนหนึ่งกับความฝันของเขา ชายคนนั้นชื่อว่า ยาโคบ ให้เด็ก ๆ พูดถึงความฝันของเขาเอง
3. วันหนึ่งยาโคบบุตรชายของอิสอัค เขาฝันประหลาด ให้เด็ก ๆ ทำหน้ายิ้ม เพราะยาโคบมีความฝันที่แปลกประหลาด ยาโคบมองเห็นภาพของสวรรค์ ให้เด็ก ๆ ชี้ไปบนฟ้าแสดงถึง “สวรรค์”

4. มีบันไดใหญ่อันหนึ่งตั้งอยู่ ปลายของบันไดขึ้นไปถึงสวรรค์ และมีทูตสวรรค์เดินขึ้นเดินลงบนบันไดนั้น ให้เด็ก ๆ ยืนขึ้น แสดงท่าไต่บันไดขึ้น ๆ ลง ๆ
5. และที่ปลายสุดของบันไดนั้น มีพระเจ้าประทับอยู่ที่นั่น ในฝันของเขา ยาโคบได้ยินเสียงของพระเจ้า พระเจ้าสัญญาว่าจะอวยพรแก่ยาโคบ “อวยพร” หมายถึง การให้สิ่งที่ดี และเกิดสิ่งที่ดี ๆ กับเขา พระเจ้าทรงอวยพรพวกเรากับเขาหรือไม่? และทรงอวยพรอย่างไร? ให้ครูช่วยชี้แจงความคิดว่าพระเจ้าทรงอวยพรเด็ก ๆ ผ่านทางคุณพ่อคุณแม่ คุณครู และผู้อุปการะ
6. ยาโคบตื่นขึ้น ให้เด็ก ๆ แสดงการตื่นนอน บิดขี้เกียจ หาว เมื่อตื่นขึ้นเขาก็อายุ่งกลางท้องทุ่งที่มีมดกัดเพียงลำพัง แต่ว่า-ไม่ใช่! องค์พระผู้เป็นเจ้าทรงอยู่กับเขา เขาได้เห็นทูตสวรรค์ สวรรค์ และพระเจ้า
7. ยาโคบสรรเสริญพระเจ้า “การสรรเสริญ” คือการบอกพระเจ้าว่าพระองค์ทรงดีอย่างไร ยาโคบควรจะได้พูดอะไรกับพระเจ้าบ้าง? (คำตอบอาจจะเป็น: “พระเจ้า พระองค์ทรงดีเหลือเกิน ทรงเป็นพระเจ้าที่ประเสริฐ พระองค์ทรงตรัสกับข้าพระองค์ พระองค์ทรงสร้างทุกสิ่ง และอื่น ๆ”)
8. ยาโคบไม่เคยลืมสิ่งที่เขาได้เห็น ตลอดชีวิตของเขา เขาเชื่อในคำสัญญาของพระเจ้า และคำสัญญาทั้งหมดก็เป็นจริง
9. ทำไมเราจึงคิดว่าพระคัมภีร์เขียนเรื่องนี้ไว้สำหรับพวกเรา? เธอคิดว่าเราได้รับบทเรียนอะไรบ้างจากเรื่องเหล่านี้? (คำตอบอาจจะเป็น: พระเจ้ารักเรา พระเจ้าอยู่กับเรา พระเจ้าเฝ้าดูเราอยู่ พระเจ้าทรงรักษาคำสัญญา และอื่น ๆ)
10. เรื่องราวของยาโคบเป็นเรื่องจริง เราสามารถเรียนรู้จากเรื่องนี้ได้ว่า พระเจ้าทรงอยู่กับเรา เรื่องราวในพระคัมภีร์เขียนไว้เพื่อทุกคน

ทำที่คั่นพระคัมภีร์

1. แจกกระดาษขนาด 15X5 ซม. ที่ครูเตรียมไว้ให้เด็กแต่ละคน คนละหนึ่งแผ่น ให้เด็กตกแต่งและระบายสีที่คั่นหนังสือของเขาให้สวยงาม ให้ครูเดินรอบ ๆ ชั้น ถามเด็กแต่ละคนว่า “พระคัมภีร์เขียนไว้เพื่อใคร?” เด็ก ๆ ควรจะตอบว่า “เขียนไว้สำหรับทุกคน”
2. ช่วยเด็ก ๆ ผูกริบบิ้นที่มุมของกระดาษ ควรเจาะรูที่กระดาษใส่ตาไก่ เพื่อจะร้อยริบบิ้นผูกโบว์ให้สวยงาม ให้เด็กใช้เป็นที่คั่นหนังสือหรือพระคัมภีร์ส่วนตัวของเขา ที่คั่นหนังสือจะเตือนเขาทุกเวลาที่เห็นว่า “พระคัมภีร์เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับพระเจ้าที่เขียนไว้สำหรับทุกคน”

เกมส์พระคัมภีร์

1. ให้เด็กนั่งเป็นวงกลม เลือกคนหนึ่งให้นั่งกลางวง บอกให้เด็กคนนั้นพูดว่า: “พระคัมภีร์มีไว้สำหรับเธอและฉัน” ขณะที่พูดจบให้เขาชี้มือไปยังเด็กคนหนึ่งที่อยู่เ็นวงกลม พอพูดคำว่า “ฉัน” ชี้ตัวเอง และเวลาพูดคำว่า “เธอ” ชี้ที่เพื่อน และให้คนที่นั่งกลางวงกับคนที่ถูกชี้สลับที่นั่งกัน ให้เกมส์ดำเนินไปอย่างนี้จนกว่าทุกคนจะมีโอกาสมานั่งที่กลางวงและพูดประโยคดังกล่าว

การสรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กเข้ามารวมกันเป็นกลุ่ม ถามว่า “เด็ก ๆ ยังจำได้ไหมว่าพระคัมภีร์เขียนถึงเรื่องราวเกี่ยวกับใคร” (ยาโคบ) ยาโคบเรียนรู้อะไรจากความฝันของเขา? (เขารู้ว่าพระเจ้าทรงรักเขาและสถิตอยู่กับเขา) เธอคิดว่าเธอได้เรียนรู้อะไรบ้างจากเรื่องนี้? (พระเจ้าทรงรักษาคำสัญญาของพระองค์) พระคัมภีร์เขียนไว้เพื่อใคร? (เพื่อทุกคน)

2. ให้อ่านเพลงข้างล่างนี้ (ครูหาทำนองหรือจังหวะเอาเอง)
มีหนังสือเล่มหนึ่ง เขียนขึ้นเพื่อฉัน หนังสือเล่มนั้นคือ พระคัมภีร์
พระคัมภีร์ พระคัมภีร์ พระคัมภีร์ พระคัมภีร์เล่มนี้ เพื่อฉันเอง
3. พระคัมภีร์เป็นหนังสือที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในโลก ไม่มีหนังสือเล่มใดในโลกนี้มหัศจรรย์เท่า
พระคัมภีร์ ให้เราทุกคนขอบคุณพระเจ้าสำหรับพระคำของพระองค์ :

ข้าแต่พระบิดาเจ้า	ข้าพระองค์ทั้งหลายขอบคุณพระองค์
สำหรับความรักของพระองค์	สำหรับพระคัมภีร์ของพระองค์
ขอบพระคุณพระองค์	สำหรับเรื่องราวอันมหัศจรรย์ต่าง ๆ ในพระคัมภีร์
ที่เขียนไว้สำหรับข้าพระองค์ทั้งหลาย	ขอบคุณพระองค์สำหรับ
หลายสิ่งที่ข้าพระองค์ได้เรียนรู้	จากพระคัมภีร์ของพระองค์
ในพระนามพระเยซูคริสต์เจ้า ๆ	อาเมน

กิจกรรมเสริม:

1. ให้เด็กเข้ารวมกลุ่ม ให้เด็ก ๆ ช่วยบอกเรื่องที่เรารู้จากพระคัมภีร์ เช่น เรื่องการเนรมิตสร้างโลก เรื่องการบังเกิดของพระเยซู เรื่องชาวสะมาเรียใจดี และอื่น ๆ แจกกระดาษที่ทำเป็นสมุดที่ครูเตรียมไว้ ให้เด็กคนละชุด ให้เขาวาดรูปเรื่องราวในพระคัมภีร์ที่เขาู้ เรื่องละหนึ่งหน้ากระดาษ

ข้อมูลอ้างอิงที่ใช้ในบทนี้:

My Bible Story Book by Sarah Fletcher, Concordia Publishing House

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
