



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 33

เรื่อง การเก็บรักษาน้ำ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

เด็กมีแรงจูงใจและทักษะในการดูแลตัวเองอย่างดี

มีการพัฒนาความสนใจและเชาว์ปัญญาที่พระเจ้าประทาน

เกิดความรู้ ทำให้เกิดประโยชน์และมีการประเมินผลที่ชัดเจน

สามารถนำมาแก้ปัญหาได้

3-5 ปี

อาหารของฉันมาจากไหน?

การเก็บรักษาน้ำ

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ สามารถบอกถึงวิธีการเก็บรักษาน้ำได้ตามวัยและความเข้าใจของเขา

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กิ่งไม้ ดินสอ หรือสิ่งที่เป็นเหมือนไม้เล็กๆ ยาวๆ ที่ใช้เคาะเป็นจังหวะ/ท่องจำ
2. แก้วน้ำหรือถ้วยใส่น้ำ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อธิษฐานขอการทรงนำ และอ่านทั้งบทเรียนให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งที่ต้องใช้ทั้งหมด
3. ให้เติมช่องว่างในแบบฝึกหัดประจำวัน
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่พวกเขาจะให้เกียรติและเห็นคุณค่าของสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้าง และช่วยกันดูแลรักษาไว้ให้ดี เช่น การเก็บรักษาน้ำ ขอพระเจ้าเตรียมใจของผู้สอนที่จะเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กที่ต้องสอนด้วย

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน: กิจกรรมประจำวัน

- ตัวอักษรวันนี้คือ: _____
- วันของสัปดาห์:
 - วันนี้คือวัน _____ (ดูปฏิทิน) o พรุ่งนี้คือวัน _____
 - เมื่อวานนี้คือวัน _____
 - จำนวนวันกว่าจะถึง _____ = _____
- อากาศ:
 - อากาศวันนี้ o เสื้อผ้าวันนี้ o กราฟพยากรณ์อากาศ
- การแบ่งปันความคิด: (ไม่เกิน 10 นาที)
 - คำถามนำการอภิปราย: _____
 - นักเรียนผู้อภิปรายวันนี้คือ: _____
- เรื่องเล่า
 - _____

■ คำถาม/กิจกรรม สำหรับผู้ฟัง:

 - _____
 - _____
 - _____
- ฝึกกล่อมเนื้อใหญ่: (ร้องเพลง เดินรำ การเคลื่อนไหว)
 - ให้ร้องเพลง “ช่วยหรือเปล่า?” (จะใช้ทำนองอะไรก็ได้)
เธอช่วยหรือเปล่า? (กระโดดใช้เท้าข้างเดียว)
เธอช่วยหรือเปล่า? (กระโดดโดยใช้เท้าอีกข้างหนึ่ง)
เพื่อเก็บน้ำ เพื่อเก็บน้ำ (ปรบมือ)
ให้ทุกคนช่วยกัน (ให้กระโดดขึ้นลง ขึ้นลง ใช้ทั้งสองเท้า)
ให้ทุกคนช่วยกัน (ให้กระโดดขึ้นลง ขึ้นลง ใช้ทั้งสองเท้า)
ทั้งหญิงและชาย ทั้งหญิงและชาย
(ให้หยุดกระโดด และชี้ที่ตัวเอง และเพศตรงข้าม ให้สอดคล้องกับคำพูด)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน: การประหยัดน้ำ

- น้ำมีความสำคัญมากสำหรับร่างกายของเรา พระเจ้าทรงสร้างน้ำเพราะทรงรู้ว่าร่างกายของเราต้องการน้ำ เมื่อเรามีความต้องการน้ำ เราก็ต้องไปหามันให้ได้ เราจะใช้น้ำอย่างประหยัด และไม่ให้เสียไปโดยเปล่าประโยชน์ เพื่อทุกคนจะมีน้ำใช้ได้อย่างไร? ต่อไปนี้คือคำแนะนำที่จะบอกกับเด็กๆ ขอให้คำแนะนำให้เหมาะสมและสอดคล้องกับแต่ละท้องถิ่น กรุณาบอกถึงวิธีที่ใช้ในท้องถิ่นของคุณเอง
เช่น: ไม่เปิดน้ำให้ไหลทิ้งในขณะที่แปรงฟัน อย่าอาบน้ำนานเกินไป ใช้น้ำเฉพาะจำเป็น และเอาน้ำที่ใช้แล้วไปรดต้นไม้ แทนการเททิ้ง อย่างนี้เป็นต้น

2. ให้ฝึกหัดวิธีประหยัดน้ำ ครูจะบอกวิธีประหยัดน้ำมาวิธีหนึ่งแล้วให้เด็กๆ แสดงท่าทางตามความหมายที่ครูพูด ให้บอกถึงสิ่งที่ต้องใช้ในการประหยัดน้ำในการอธิบาย แล้วให้เด็กแสดงภาพ โดยการทำท่าทางสื่อถึงสิ่งนั้นๆ ที่ครูเอ่ยถึง ตัวอย่างเช่น การอาบน้ำฝักบัวต้องอาบเร็วๆ – ทำท่าทางการถูตัวฟอกสบู่อย่างรวดเร็ว แล้วใช้ฝักบัวอาบน้ำล้างให้สะอาดอย่างรวดเร็วเช่นกัน

เลือกวิธีใช้น้ำอย่างฉลาด

1. ต่อไปให้ท่องจำตามจังหวะ “ฉันทัดสินใจทุกวัน” ให้ไม่วาวๆ เล็กๆ หรือดินสอ หรือวัตถุอื่นที่นำมาเคาะเป็นจังหวะได้ ให้เด็กๆ โดยสอนคำและวิธีเคาะจังหวะด้วย
2. เมื่อฝึกทำจังหวะแล้ว ให้เติมท้ายประโยคถึงการประหยัดน้ำว่าทำอะไรบ้าง โดยเปลี่ยนคำ เช่น อาบน้ำเร็วๆ ปิดน้ำเมื่อใช้เสร็จแล้ว นำน้ำที่ใช้แล้วไปรดต้นไม้ ใช้น้ำเท่าที่จำเป็น และอื่นๆ เปลี่ยนคำต่อท้ายที่คำว่า “ใช้ให้ถูกวันนี้”

“ฉันทัดสินใจทุกวัน”

ฉันทัดสินใจทุกวัน ทุกวัน ทุกวัน

ฉันทัดสินใจทุกวัน ฉันจะ_____ (วิธีประหยัดน้ำ)

น้ำที่ซ่อนอยู่

1. เราสามารถดูแลรักษาน้ำที่พระเจ้าประทานได้ในหลายวิธี เราไม่ต้องปิดซ่อนน้ำไว้ แต่ทุกคนค้นหา น้ำที่สะอาดก็เป็นเรื่องที่สนุก ให้เรามาเล่นเกมส์ เมื่อมีบางคนซ่อนน้ำไว้ และเมื่อมีคนค้นพบเราควรจะได้ใจและให้กำลังใจเขา

วิธีเล่น:

1. ให้เลือกเด็กคนหนึ่งให้เป็นคนนำเกมส์ ให้นั่งบนเก้าอี้หรือบนพื้นให้หันหลังให้เพื่อนๆ ให้เอาแก้วน้ำซ่อนไว้ใต้เก้าอี้หรือวางไว้ข้างหลังของผู้เล่น
2. ให้ผู้เล่นหลับตา และจะมีคนหนึ่งย่อไปเอาแก้วน้ำมาซ่อนไว้ด้านหลังของเขา ระวังอย่าให้น้ำหก เมื่อพร้อมแล้ว ทุกคนจะร้องเพลง “น้ำ น้ำ น้ำเธออยู่ที่ไหน? มีคนเอาไปจากบ้านเธอ เดาซิว่าเป็นใคร”
3. ผู้เล่นมีโอกาสเดาได้สามครั้ง ถ้าเดาถูกเพื่อนๆ ก็เชียร์และแสดงความดีใจที่ได้พบน้ำแล้ว และคนเดิมก็สามารถเล่นเกมส์ต่อ ถ้าเดาสามครั้งแล้วยังไม่ถูกก็ให้คนที่ซ่อนน้ำ เป็นคนนำเกมส์ในรอบต่อไป

การสรุปบทเรียน:

1. เธอจะช่วยประหยัดน้ำได้อย่างไร? ให้แต่ละคนบอกมาหนึ่งวิธีและอธิบาย น้ำมีประโยชน์ต่อร่างกายของเรา เป็นสิ่งสำคัญมากที่เราจะต้องดื่มน้ำสะอาดในปริมาณมากๆ

ข้อมูลอ้างอิงที่ใช้ในบทนี้:

<http://www.thebestkidsbooksite.com/supersongs.cfm>

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]