



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 32

เรื่อง การใช้น้ำ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

เด็กมีแรงจูงใจและทักษะในการดูแลตัวเองอย่างดี

มีการพัฒนาความสนใจและเชาว์ปัญญาที่พระเจ้าประทาน

เกิดความรู้ ทำให้เกิดประโยชน์และมีการประเมินผลที่ชัดเจน

สามารถนำมาแก้ปัญหาได้

3-5 ปี

อาหารของฉันมาจากไหน?

การใช้น้ำ

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายวิธีการใช้น้ำได้อย่างน้อยหนึ่งวิธี
2. เด็กสามารถแยกแหล่งที่มาของน้ำดื่มได้ว่าอะไรปลอดภัย อะไรไม่ปลอดภัย

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. แก้วน้ำหรือถ้วยสองใบ ถังน้ำหรือภาชนะสำหรับใส่น้ำ (อันหนึ่งสะอาด อันหนึ่งสกปรก)
2. ลูกบอล หรือวัสดุอย่างอื่นที่มีลักษณะใกล้เคียงใช้สำหรับโยน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านทั้งบทเรียนให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งที่ต้องใช้ทั้งหมด
3. ให้เติมช่องว่างในแบบฝึกหัดประจำวัน
4. อธิฐานเผื่อเด็กๆ ที่พวกเขาจะได้สัมผัสกับความรักของพระเจ้า และรู้ว่าพระเจ้าทรงห่วงใยเขา และได้จัดเตรียมให้พวกเขามีน้ำใช้น้ำดื่ม

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน



การนำเข้าสู่บทเรียน:

กิจกรรมประจำวัน:

1. ตัวอักษรวันนี้คือ: _____
 2. วันของสัปดาห์:
 - o วันนี้คือวัน _____ (ดูปฏิทิน) o พรุ่งนี้คือวัน _____
 - o เมื่อวานนี้คือวัน _____
 - o จำนวนวันกว่าจะถึง _____ = _____
 3. อากาศ:
 - o อากาศวันนี้ o เสื้อผ้าวันนี้ o กราฟพยากรณ์อากาศ
 4. การแบ่งปันความคิด: (ไม่เกิน 10 นาที)
 - o คำถามนำการอภิปราย: ครอบครัวของนักเรียนเอาน้ำดื่ม น้ำใช้ มาจากที่ไหน?
 - o นักเรียนผู้อภิปรายวันนี้คือ: _____
 5. เรื่องเล่า (เป็นเรื่องเกี่ยวกับน้ำ ถ้าเป็นไปได้)
 - o _____
- คำถาม/กิจกรรม สำหรับผู้ฟัง:
1. _____
 2. _____
 3. _____
6. ร้องเพลง “นี่คือวิธี” (คุณจะใช้ทำนองอะไรก็ได้ พร้อมทั้งคิดท่าประกอบด้วย)

เนื้อเพลง

นี่คือวิธี เราล้างมือ ล้างมือ เราล้างมือของเรา
นี่คือวิธี ที่เราล้างมือของเรา เพื่อจะมีสุขภาพดี
นี่คือวิธี เราล้างอาหาร ล้างอาหาร เราล้างอาหารของเรา
นี่คือวิธี ที่เราล้างอาหารของเรา เพื่อเราจะมีสุขภาพดี
นี่คือวิธี เราทำอาหาร ทำอาหาร เราทำอาหารของเรา
นี่คือวิธี ที่เราทำอาหารของเรา เพื่อเราจะมีสุขภาพดี
นี่คือวิธี เรากินอาหารของเรา.....
นี่คือวิธี เราล้างภาชนะของเรา.....



กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

เกมสัการใช้น้ำ

1. พระเจ้าทรงสร้างน้ำ เราต้องการน้ำเพื่อการดำรงชีวิต เราใช้น้ำ เราดื่มน้ำ และแม้แต่เราสามารถเล่นน้ำ ให้เรามาเล่นเกมสัการใช้น้ำในหลายวิธี
2. ให้เด็กนั่งรวมกันเป็นวงกลม นำลูกบอลหรือวัตถุที่มีลักษณะคล้ายกันเพื่อโยนในเวลาเล่น ให้บอกชื่อการใช้น้ำในรูปแบบต่างๆ (คำตอบอาจจะเป็น: ใช้เป็นน้ำดื่ม สำหรับทำอาหาร สำหรับซักเสื้อผ้า สำหรับว่ายน้ำ สำหรับสระผม สำหรับแปรงฟัน สำหรับใช้กับสบู่เมื่ออาบน้ำ และทำความสะอาดและอื่นๆ)

3. ให้ครูโยนลูกบอลไปให้เด็กคนใดคนหนึ่ง และเด็กที่รับลูกบอลจะบอกชื่อการใช้น้ำหนึ่งวิธี ซึ่งไม่ซ้ำกัน และเขาก็จะโยนลูกบอลต่อไปยังอีกคนหนึ่ง คนไหนก็ได้ และคนที่ได้รับบอลก็บอกวิธีใช้น้ำ ถ้าเขาคิดวิธีไม่ออก ก็อนุญาตให้เขาบอกสิ่งที่บอกไปแล้วได้
4. ให้เด็กแต่ละคนมีโอกาสได้รับลูกบอล และบอกการใช้น้ำมาหนึ่งวิธี

น้ำสะอาดหรือไม่สะอาด?

1. ให้ถามเด็กๆ ว่า ใครเป็นคนสร้างน้ำ? (พระเจ้าเป็นผู้สร้างน้ำ) ให้ครูชูแก้วขึ้นสองใบ (ใบหนึ่งสะอาด ใบหนึ่งสกปรก) ถ้าเธอเลือกได้ เธอจะเลือกดื่มน้ำจากแก้วไหน? ให้เด็กตอบคำถาม
2. เมื่อฝนตกลงมาจากฟ้า น้ำก็ยังไม่สะอาดอยู่ ให้ชูแก้วใบที่ใส่น้ำสะอาด น้ำสะอาดทำให้เรามีสุขภาพดี และแข็งแรง เป็นสิ่งสำคัญมากที่เราจะใส่น้ำสะอาดเข้าไปในร่างกายของเรา เมื่อเรดื่มน้ำหรือเมื่อเราทำอาหาร เราจะต้องใช้น้ำที่สะอาด
3. ไม่ใช่ทุกแห่งจะสะอาดทั้งหมด ให้ชูแก้วที่ใส่น้ำสกปรก น้ำที่สกปรกจะมีเชื้อโรคและแบคทีเรีย เชื้อโรคและแบคทีเรียมีขนาดเล็กมากจนเราไม่สามารถมองเห็นด้วยตาเปล่า แต่มันสามารถทำให้เราเจ็บป่วยได้ ถ้านักเรียนดื่มน้ำสกปรก เธอก็จะไม่สบาย เราจะต้องเรียนรู้ว่า จะหาน้ำสะอาดได้ที่ไหน ให้อภิปรายว่าเด็กๆ จะหาน้ำสะอาดได้ที่ไหนบ้าง?
4. เธอจะบอกได้อย่างไรว่าน้ำอย่างใดจึงสะอาดที่จะดื่มได้? ให้อธิบายถึงวิธีทำน้ำให้สะอาดในท้องถิ่น ตัวอย่างเช่น น้ำจาก _____ เราดื่มน้ำประปาจากน้ำก๊อก หรือน้ำจาก _____ เรามักจะตักน้ำจากบ่อน้ำ และนำมาต้มให้เดือดก่อนใช้ดื่ม
5. นักเรียนคิดอย่างไร? เราควรจะปล่อยให้แห้งไหมหรือเปล่า? ให้เด็กๆ ตอบคำถาม (ไม่ทำ) น้ำเป็นสิ่งที่มีความสำคัญมาก เราจะต้องใช้น้ำอย่างคุ้มค่าและระมัดระวัง
6. ถ้าเป็นไปได้ ให้พาเด็กไปหาน้ำสะอาดมาดื่มคนละหนึ่งแก้ว ดูซิว่าเขาจะไปหาที่ไหน

เกมส์เงา

คำแนะนำเกี่ยวกับการเล่น:

1. ให้เด็กนั่งเป็นวงกลม
2. บอกให้เด็กเป็นเหมือนเงาของคุณ
3. อธิบายว่า ให้เด็กสังเกตการกระทำของคุณให้ดีๆ และทำตามทุกอย่างเหมือนเป็นเงาของคุณ
4. ให้ครูแสดงท่า และให้เด็กทำตาม และก่อนจะทำท่าทางของการกระทำต่อไป ให้ถามเด็กๆ ว่า ท่าทางการกระทำที่สำเร็จไปแล้วเป็นการทำอะไร?:
การกระทำที่จะแสดงมีดังนี้:
 - การว่ายน้ำ
 - การล้างมือ
 - การเดินไปตักน้ำที่บ่อน้ำ
 - การดื่มน้ำ
 - การล้างถ้วย
 - การตกปลา
5. ให้ทำท่าทางต่างๆ ให้เร็วขึ้นเรื่อยๆ เมื่อเด็กเข้าใจท่าทางที่จะต้องแสดงเรียบร้อยแล้ว



การสรุปบทเรียน:

พระเยซูรักฉัน

1. ให้ร้องเพลง “พระเยซูรักฉัน” (จะใช้ทำนองอะไรก็ได้)

พระเยซูรักฉันรู้แน่

พระคัมภีร์มีสอนไว้แท้

แม้ตัวฉันยังอ่อนหย่อนแรง

แต่พระคริสต์ทรงฤทธิ์เข้มแข็ง

ร้องรับ:

พระเยซูรักฉัน

พระเยซูรักฉัน

พระคัมภีร์สั่งสอน

จึงรู้ดังนั้นแน่นอน

2. หลังจากเด็กๆ ร้องเพลงได้ 2-3 เที่ยว ให้ครูเน้นกับพวกเขาว่า พระเยซูทรงรักพวกเขา และจัดเตรียมน้ำสะอาดไว้ให้กับพวกเขาใช้และดื่ม

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
