



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 31

เรื่อง แหล่งน้ำของท้องถิ่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กมีแรงจูงใจและทักษะในการดูแลตัวเองอย่างดี

ตัวชี้วัด:

มีการพัฒนาความสนใจและเชาว์ปัญญาที่พระเจ้าประทาน

สาระการเรียนรู้:

เกิดความรู้ ทำให้เกิดประโยชน์และมีการประเมินผลที่ชัดเจน
สามารถนำมาแก้ปัญหาได้

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

อาหารของฉันมาจากไหน?

บทเรียน:

แหล่งน้ำของท้องถิ่น

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ สามารถบอกชื่อของแหล่งน้ำในท้องถิ่นของเขาได้
2. เด็กๆ ใช้น้ำด้วยจิตสำนึกรับผิดชอบ
3. เด็กๆ จะเข้าร่วมในการเล่นกับน้ำ โดยใช้ประสาทสัมผัสของเขา

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. ถังใส่น้ำ หรือภาชนะที่ใส่น้ำได้
2. อุปกรณ์ที่จะต้องใช้ในการเล่นน้ำ (แก้วน้ำ สิ่งที่ลอยน้ำได้)
3. ไม้สองท่อนหรือเชือกสำหรับเล่นเกม

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. น้ำ
2. ฟองน้ำ
3. พู่กันระบายสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อธิษฐานขอการทรงนำ และอ่านทั้งบทเรียนให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งที่ต้องใช้ทั้งหมด
3. ให้เติมช่องว่างในแบบฝึกหัดประจำวัน
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่พวกเขาจะสำนึกในพระคุณของพระเจ้าที่ทรงจัดเตรียมแหล่งน้ำไว้ให้พวกเขา

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

กิจกรรมประจำวัน:

1. ตัวอักษรวันนี้คือ: _____
 2. วันของสัปดาห์:
 - o วันนี้คือวัน _____ (ดูปฏิทิน) o พรุ่งนี้คือวัน _____
 - o เมื่อวานนี้คือวัน _____
 - o จำนวนวันกว่าจะถึง _____ = _____
 3. อากาศ:
 - o อากาศวันนี้ o เสื้อผ้าวันนี้ o กราฟพยากรณ์อากาศ
 4. การแบ่งปันความคิด: (ไม่เกิน 10 นาที)
 - o คำถามนำการอภิปราย: ครอบครัวของนักเรียนเอาน้ำดื่ม น้ำใช้ มาจากที่ไหน?
 - o นักเรียนผู้อภิปรายวันนี้คือ: _____
 5. เรื่องเล่า (เป็นเรื่องเกี่ยวกับน้ำ ถ้าเป็นไปได้)
 - o _____
- คำถาม/กิจกรรม สำหรับผู้ฟัง:
1. _____
 2. _____
 3. _____
6. ฝึกกล่อมเนื้อใหญ่ กล่อมเนื้อเล็กและเพลง:

คลื่นในทะเล

(จะใช้ทำนองอะไรก็ได้)

คลื่นในทะเล เคลื่อนขึ้น เคลื่อนลง,
(ยกแขนขึ้นและลดแขนลง ตามจังหวะ)
ขึ้นและลง, ขึ้นและลง,
คลื่นในทะเล เคลื่อนขึ้นเคลื่อนลง
ตลอดทั้งวัน

เนื้อเพลง เพิ่มเติม:

ฉลามในทะเลก็มาจับ, จับ, จับ...
(ให้ปรบมือตามจังหวะ)
ปลาในทะเล สะบัด, สะบัด, สะบัด...
(สะบัดตัวไปข้างหลังและข้างหน้า)
เรือในทะเลแล่นไปวู๊ด, วู๊ด, วู๊ด...
(ทำท่าเหมือนกำลังเป่าแตร)



กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

น้ำ

1. พระเจ้าทรงสร้างน้ำ ร่างกายของเราต้องการน้ำ เราใช้น้ำในทางไหนอีกบ้าง? แทนที่จะให้ตอบเป็นคำพูด ให้ตอบโดยการแสดงท่าทางแทนคำพูด (คำตอบอาจจะเป็น ดื่มน้ำ เล่นน้ำ ตักปลา อาบน้ำ และอื่นๆ) ให้เด็กแต่ละคนแสดงท่าทาง และให้ทั้งชั้นเดาว่าเป็นท่าทางสื่อถึงอะไร
2. เมื่อพระเจ้าทรงสร้างโลกของเรา พระองค์ทรงสร้างส่วนที่เป็นน้ำมากกว่าแผ่นดิน น้ำมาจากหลายแหล่ง พระองค์สร้างทะเล มหาสมุทร ทะเลสาบ แม่น้ำ และฝน และในท้องถิ่นของเราเอง เราจะพบแหล่งน้ำได้ที่ไหนบ้าง? (คำตอบอาจจะขึ้นอยู่กับท้องถิ่นที่อาจแตกต่างกัน) อธิบายให้เด็กๆ เข้าใจถึงที่มาของน้ำในท้องถิ่นที่พวกเขาอาศัยอยู่ (คำตอบอาจจะเป็น: น้ำดื่มมาจากน้ำบ่อ หรือน้ำบาดาล น้ำใช้มาจากน้ำก๊อก หรือน้ำบาดาล หรือน้ำในแม่น้ำ และอื่นๆ)

การเล่นน้ำ

1. เอน้ำใส่ถังหรือภาชนะที่ใส่น้ำได้ ให้เด็กๆ เล่นน้ำ

ความคิดในการเล่นน้ำ

- ให้เตรียมวัสดุต่างๆ เช่น ก้อนหิน ต้นหญ้า ฟองน้ำ พลาสติก ที่หนีบกระดาษ ดินสอ หรือสิ่งอื่นๆ ที่สามารถนำมาทำกิจกรรมได้ เพื่อจะให้เด็กๆ มาทดสอบดูว่าวัตถุอะไรลอยน้ำได้ วัตถุใดลอยน้ำไม่ได้
 - เตรียมถ้วยหรือแก้วน้ำหลายๆ ขนาด ให้เด็กทดลองดูการเทน้ำจากแก้วใบหนึ่งไปยังอีกใบหนึ่ง
 - ถ้าเป็นไปได้ ให้ใส่สบู่ทำให้เกิดฟอง ให้เด็กๆ เล่นกับฟองสบู่
 - ให้แสดงละครการใช้น้ำในการทำอาหาร หรือการทำความสะอาด
2. ขณะที่เด็กกำลังเล่นน้ำ ให้ถามคำถามต่อไปนี้ เพื่อจะให้เด็กๆ ทำการทดลอง โดยการใช้ประสาทสัมผัสของพวกเขา

เมื่อสัมผัสน้ำแล้วรู้สึกว่ามันเป็นอย่างไร?

น้ำมีกลิ่นเป็นอย่างไร?

น้ำมีลักษณะเป็นอย่างไร เมื่อมองดูมัน?

น้ำมีเสียงเป็นอย่างไรเมื่อมันไหล?

น้ำจะทำอะไรกับร่างกายของเรา เมื่อเราดื่มน้ำเข้าไปในร่างกายของเรา?

(คำตอบ: ช่วยให้มีสุขภาพดี ช่วยให้ไม่กระหายน้ำ และอื่นๆ)

เกมส์กระโดดข้ามแม่น้ำ

วิธีการเล่น:

1. ให้วางท่อนไม้หรือเชือกไว้ขนานกันบนพื้น ห่างกันพอประมาณ
2. ให้เด็กเรียงแถว ผลัดกันกระโดดข้ามไม้หรือเชือกสองเส้น หรือสองท่อน ที่วางบนพื้น ก่อนจะกระโดด เด็กๆ ควรจะบอกถึงเหตุผลว่าทำไมจะต้องขอบคุณพระเจ้าสำหรับน้ำที่พระเจ้าทรงสร้าง แล้วก็กระโดด
3. เมื่อกระโดดเสร็จก็ให้ไปยืนต่อท้ายแถวไปเรื่อยๆ ทีละคน
4. เมื่อทุกคนได้กระโดดไปครั้งหนึ่งแล้ว ครูก็จะเลื่อนไม้หรือเชือกสองอัน ให้ห่างกันออกพอประมาณ
5. และเด็กๆ ก็ผลัดกันกระโดดข้ามจนครบทุกคนเหมือนรอบแรก
6. เมื่อกระโดดครบทุกคนในแต่ละรอบ ครูก็จะขยายเส้นหรือเชือกห่างกันเรื่อยๆ

7. ทำจนกว่าจะมีบางคนกระโดดข้ามไม่ได้ คนที่กระโดดข้ามไม่ได้ เขาต้องออกจากแถวและไปนั่งคอยจนกว่าทุกคนจะได้กระโดดครบทุกคน



การสรุปบทเรียน:

พระเจ้าทรงสร้างน้ำ

1. ใครเป็นผู้ให้น้ำแก่เรา? (พระเจ้าเป็นผู้ประทานน้ำแก่เรา) เป็นสิ่งที่มีประโยชน์ต่อร่างกายของเรา ถ้าเราดื่มน้ำสะอาด ให้เราบอกพระเจ้าว่าเราขอบคุณพระองค์ที่ทรงสร้างน้ำที่เป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตของเรา และทรงประทานแหล่งน้ำในชุมชนของเรา
2. ให้ออกชื่อแหล่งน้ำ (เช่น บ่อน้ำ) ของท้องถิ่น เมื่อเอ่ยชื่อชื่อหนึ่ง ให้นักเรียนทุกคนพูดพร้อมกันว่า “ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงประทานน้ำจาก.....(ชื่อแหล่งน้ำ)ให้แก่เรา” ทำต่อไปเรื่อยๆ เท่าที่คิดถึงแหล่งที่มาของน้ำต่างๆ ได้

ข้อมูลที่ใช้อ้างอิงในบทนี้:

<http://www.thebestkidsbooksite.com/funfingerplay.cfm>

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
