



บทเรียนด้านการเรียนรู้

บทที่ 30

เรื่อง การดูแลพืชผัก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

เด็กมีแรงจูงใจและทักษะในการดูแลตัวเองอย่างดี

มีการพัฒนาความสนใจและเชาว์ปัญญาที่พระเจ้าประทาน

เกิดความรู้ ทำให้เกิดประโยชน์และมีการประเมินผลที่ชัดเจน

สามารถนำมาแก้ปัญหาได้

3-5 ปี

อาหารของฉันมาจากไหน?

การดูแลพืชผัก

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกถึงสิ่งที่พืชต้องการในการดำรงชีวิตได้อย่างน้อยสองสิ่ง
2. เด็กจะมีส่วนในการแสดงละครเกี่ยวกับการดูแลพืช

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ หนึ่งแผ่นต่อนักเรียนหนึ่งคน
2. ดินสอ หรือดินสอสี
3. กระดาษสี หรือกระดาษทำศิลปะ ถ้าหาได้
4. กาว

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านทั้งบทเรียนให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งที่ต้องใช้ทั้งหมด
3. ให้เติมช่องว่างในแบบฝึกหัดประจำวัน
4. เตรียมทำกาวหรือแปะเปี้ยก
5. เตรียมตัดส่วนต่างๆ ในการทำดอกไม้กระดาษ
6. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่พวกเขาจะสำนึกในพระคุณของพระเจ้าที่ทรงเป็นผู้จัดเตรียมในสิ่งที่เราต้องการ และสิ่งที่พืชผักต่างๆ ต้องการ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

กิจกรรมประจำวัน:

- ตัวอักษรวันนี้คือ: _____
- วันของสัปดาห์:
 - วันนี้คือวัน _____ (ดูปฏิทิน)
 - เมื่อวานนี้คือวัน _____
 - พรุ่งนี้คือวัน _____
 - จำนวนวันกว่าจะถึง _____ = _____
- อากาศ:
 - อากาศวันนี้ _____
 - เสื้อผ้าวันนี้ _____
 - กราฟพยากรณ์อากาศ _____
- การแบ่งปันความคิด: (ไม่เกิน 10 นาที)
 - คำถามนำการอภิปราย: ต้นพืชต้องการอะไรในการดำรงชีวิต?
 - นักเรียนผู้อภิปรายวันนี้คือ: _____
- เรื่องเล่า (เกี่ยวข้องกับพืช ถ้าเป็นไปได้) _____
 - _____
 - คำถาม/กิจกรรม สำหรับผู้ฟัง:
 - _____
 - _____
 - _____
- การท่องคำเป็นจังหวะ ผีกลล้ามเนื้อใหญ่และเล็ก
ฝนตกบนหญ้า (จะท่องเป็นทำนองอะไรก็ได้)
ฝนตกบนหญ้า (กระดิกนิ้วลงบนพื้นและกางมือออกทางด้านข้าง)
ฝนตกบนต้นไม้ (กระดิกนิ้ว ขึ้นข้างบนและเหนือศีรษะ)
ฝนตกบนหลังคา (ทำมือเป็นรูปตัว "V" กลับหัว จะเป็นรูปหลังคาบ้าน)
แต่ไม่ตกบนฉัน (โอบแขนเป็นรูปโค้งบนศีรษะ เป็นเหมือนรูปร่ม)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ต้นพืชต้องการสามสิ่ง

- ครูจะพูดว่า ต้นพืชต้องการสิ่งสำคัญสามอย่าง ในการมีชีวิตอยู่ได้ เด็กๆ พอจะเดาได้ใหม่ว่ามีอะไรบ้าง? ครูจะใบ้คำตอบให้ สิ่งแรกที่พืชต้องการคือ สิ่งที่เราใช้นบนมัน เธอสามารถหยิบมันขึ้นมาและกำไว้ในมือได้ และสามารถผสมน้ำกับสิ่งนั้น แล้วมันจะกลายเป็นโคลน สิ่งแรกที่พืชต้องการคืออะไร? (ดิน) เปิดโอกาสให้เด็กเดาว่าเป็นอะไร?
- อีกสิ่งหนึ่งที่พืชต้องการ เป็นสิ่งที่ลงมาจากฟ้า เธอจะต้องมันไม่ได้ แต่สามารถสัมผัสความอบอุ่นของมันได้ และสามารถมองเห็นแสงของมันได้ สิ่งที่สองที่พืชต้องการคืออะไร? (ดวงอาทิตย์/แสงแดด) ให้ออกสาเด็กเดาคำตอบ
- สิ่งที่สามที่พืชต้องการ คือสิ่งที่เด็กๆ สามารถแตะต้องได้ มันมาจากฟ้า และเปียก สิ่งที่พืชต้องการสิ่งที่สามคืออะไร? (น้ำ) ให้ออกสาเด็กเดาคำตอบ
- ต้นพืชต้องการ น้ำ แสงอาทิตย์ และดินดี ที่จะดำรงชีวิตอยู่ได้

5. ที่นี้ให้เด็กๆ พูดยตามครู และเมื่อพูดถึงสิ่งที่พืชต้องการแต่ละอย่าง ให้ปรบมือเมื่อพูดจบ ครูพูด “น้ำ” แล้วปรบมือ แล้วเด็กก็พูดคำว่าน้ำแล้วปรบมือ ครูพูด “แสงแดด” แล้วปรบมือ แล้วเด็กก็พูดคำว่าแสงแดดแล้วปรบมือ ครูพูด “ดิน” แล้วปรบมือ ให้เด็กๆ พุดคำว่าดินแล้วปรบมือ
6. ให้ทำซ้ำสัก 3-4 รอบ จนกว่าเด็กจะจดจำได้

รูปของต้นไม้

1. ให้เด็กๆ วาดรูปดอกไม้หรือใช้กระดาษที่เตรียมไว้ประดิษฐ์เป็นดอกไม้ ดอกไม้กระดาษหรือกระดาษสี (ถ้ามี) แจกกระดาษคนละแผ่น และส่วนต่างๆ ของดอกไม้ที่ครูเตรียมไว้ ช่วยเด็กๆ นำส่วนต่างๆ ทากาวและติดบนกระดาษ ประดิษฐ์เป็นรูปดอกไม้



นี่คือตัวอย่างวิธีการวาด หรือตัดกระดาษเพื่อประดิษฐ์เป็นดอกไม้
ดอกไม้จะต้องมีกลีบดอกรอบๆ

(ครูจะต้องเตรียมตัดกลีบดอกไม้ไว้ให้เรียบร้อย ก่อนทำกิจกรรม เด็กๆ สามารถนำกลีบมาทากาวและติดบนกระดาษทำเป็นรูปดอกไม้)

คุณเอาได้ไหม?

1. ให้นำกระดาษชิ้นเล็กๆ สามชิ้นที่มีรูปร่าง ดวงอาทิตย์ และดิน บนกระดาษแต่ละชิ้น ให้เด็กนั่งหันหน้าเข้าหากันเป็นวงกลม เลือกเด็กคนหนึ่งให้ออกมายืนหันหลังให้วงกลม แจกกระดาษชิ้นเล็กๆ แก่เด็กสามคน คนละหนึ่งชิ้น ให้เขาซ่อนกระดาษไว้ที่ตักของเขา ให้ทุกคนเอามือประกบกันไว้บนตักเหมือนกับว่ากำลังซ่อนกระดาษไว้ที่ตักของเขา
2. ให้เด็กที่ถูกเลือกให้เป็นผู้เริ่มเกมส์คนแรก นั่งตรงกลางภายในวงกลมของเพื่อนๆ และให้ทายว่ากระดาษหนึ่งแผ่นอยู่กับใคร ถ้าเขาทายถูก คนที่มีกระดาษจะต้องลุกขึ้น และอ่านคำที่อยู่ในแผ่นกระดาษนั้นเสียงดังว่า “ต้นไม้ต้องการ _____ (พูดคำที่ตรงกับรูปที่อยู่ในกระดาษ)” และเด็กคนนั้นจะเป็นคนเดินเกมส์ต่อไปเพื่อหากระดาษชิ้นที่สองและสาม เมื่อพบแล้วให้พูดประโยคตามรูปที่ได้เมื่อพบทั้งสามแผ่นแล้ว เกมส์ก็จบหนึ่งรอบ ให้ซ่อนกระดาษใหม่สำหรับรอบต่อไป
3. ให้เกมส์ดำเนินต่อไป จนกว่าทุกคนจะมีโอกาสได้เป็นผู้เล่นอย่างทั่วถึง



การสรุปบทเรียน:

ขอบคุณสำหรับต้นไม้

ใครเป็นคนสร้างต้นไม้? (พระเจ้าเป็นผู้สร้างต้นไม้) ให้เด็กๆ ปรบมือและพูดสิ่งที่พืชต้องการสามอย่าง (น้ำ แสงแดด ดินดี)

พระเจ้าทรงรักเราและประทานต้นไม้ให้แก่เรา พระเจ้าทรงรู้ว่าเราต้องการอะไร พระองค์ก็ทรงประทานสิ่งที่จำเป็นให้แก่เรา พระเจ้าทรงรู้ว่าต้นไม้ต้องการสามสิ่งที่สำคัญ ให้เราขอบคุณพระเจ้าที่ทรงประทานสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตอยู่ทั้งของเราและของต้นไม้ ให้ทุกคนพุดตามครู ในแต่ละแถว

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]