



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 27

เรื่อง สัตว์ใช้งาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

เด็กมีแรงจูงใจและทักษะในการดูแลตัวเองอย่างดี

มีการพัฒนาความสนใจและเชาว์ปัญญาที่พระเจ้าประทาน

เกิดความรู้ ทำให้เกิดประโยชน์และมีการประเมินผลที่ชัดเจน

สามารถนำมาแก้ปัญหาได้

3-5 ปี

อาหารของฉันมาจากไหน?

สัตว์ใช้งาน

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกชื่อของสัตว์ที่ใช้งานได้
2. เด็กสามารถบอกวิธีการดูแลสัตว์ใช้งานได้
3. เด็กสามารถบอกถึงชนิดของงานที่สัตว์ใช้งานทำได้
4. เด็กสามารถอธิบายว่าทำไมอย่างใดจะปลอดภัยเมื่ออยู่รอบๆ สัตว์ที่กำลังทำงาน

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ หนึ่งแผ่นต่อเด็กหนึ่งคน
2. ดินสอสี หรือสีเทียน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านทั้งบทเรียนให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งที่ต้องใช้ทั้งหมด
3. ให้เติมช่องว่างในแบบฝึกหัดประจำวัน
4. ให้คิดถึงรายชื่อของสัตว์ใช้งาน งานที่พวกมันช่วยทำและวิธีการดูแลสัตว์ใช้งาน
5. ให้อธิษฐานเผื่อเด็กๆ เพื่อพวกเขาจะรู้ว่าพระเจ้าทรงสร้างสัตว์บางชนิดเพื่อช่วยมนุษย์ในการทำงานบางอย่าง ซึ่งเป็นสิ่งที่พระเจ้าทรงจัดเตรียมไว้เพื่อช่วยเหลือเรา

การนำเข้าสู่บทเรียน:

กิจกรรมประจำวัน

- ตัวอักษรวันนี้คือ: _____
 - สิ่งที่เริ่มต้นด้วยตัวอักษรตัวนี้คือ: _____
- วันของสัปดาห์:
 - วันนี้คือวัน _____ (ดูปฏิทิน)
 - พรุ่งนี้คือวัน _____
 - เมื่อวานนี้คือวัน _____
 - จำนวนวันกว่าจะถึง _____ = _____
- อากาศ:
 - อากาศวันนี้ _____
 - เสื้อผ้าวันนี้ _____
 - กราฟพยากรณ์อากาศ _____
- การแบ่งปันความคิด: (ไม่เกิน 10 นาที)
 - คำถามนำการอภิปราย:
นักเรียนเคยเห็นสัตว์ชนิดไหนที่ช่วยมนุษย์ทำงาน?
 - นักเรียนผู้อภิปรายวันนี้คือ: _____
- เรื่องเล่า (เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสัตว์ใช้งาน)
 - _____
 - คำถาม/กิจกรรม สำหรับผู้ฟัง:
 - _____
 - _____
 - _____
- ฝึกกล่อมเนื้อใหญ่:
 - ให้เด็กๆ เดินไปรอบๆ ห้อง และทำท่าทางเลียนแบบสัตว์ใช้งาน เช่น ม้า วัว ช้าง และอื่นๆ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

สัตว์ใช้งาน

- ครูกำลังคิดถึงบางสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้าง และให้นักเรียนพยายามเดาว่าเป็นอะไร จากคำอธิบายของครู มันเป็นอะไรบางอย่างที่มีทั้งขนาดเล็กและขนาดใหญ่ มันเป็นสิ่งที่พบได้ทั่วไปในโลก มันเป็นสิ่งที่เคลื่อนไหวได้ แต่การเคลื่อนไหวของมันก็แตกต่างกันไป มันเป็นสิ่งที่ทำเสียงได้ แต่เสียงของมันก็แตกต่างกันไป นักเรียนคิดว่าพระเจ้าสร้างอะไร? (สัตว์ต่างๆ) ให้เวลาเด็กๆ เดาว่าเป็นอะไร
- วันนี้เราจะมาพูดถึงสัตว์บางชนิดที่สามารถช่วยมนุษย์ทำงานได้หลายอย่าง มีสัตว์อะไรบ้างที่สามารถช่วยเราทำงานได้? ให้เวลาเด็กตอบคำถาม (คำตอบอาจจะเป็น: วัว ม้า สุนัข แพะ ช้าง และอื่นๆ)

3. สัตว์ใช้งานเหล่านี้มันช่วยงานอะไรเราได้บ้าง? ให้เด็กตอบคำถาม (คำตอบอาจจะเป็น: ดูแลสัตว์อื่น จูงลากสิ่งของ เช่น คันไถหรือเกวียน ช่วยยกของหนักๆ หรืออื่นๆ)
4. ในขณะที่เด็กๆ ตอบคำถาม ให้พวกเขาแสดงอาการ การกระทำของสัตว์เหล่านั้นด้วย เช่น คอยเฝ้าฝูงสัตว์ ลากไถหรือเกวียน หรืออื่นๆ

รูปของสัตว์ใช้งาน

1. แจกกระดาษและดินสอสี ให้เด็กๆ วาดรูปและระบายสีรูปของสัตว์ใช้งาน และให้แต่ละคนบอกด้วยว่าเขาวาดสัตว์อะไรและช่วยทำงานอะไร และเมื่อทุกคนทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอให้แต่ละคนเสนอผลงานของเขาพร้อมให้คำอธิบายกับเพื่อนๆ หน้าชั้นเรียน

การกระทำต่อสัตว์ใช้งาน

1. มนุษย์ใช้สัตว์ช่วยพวกเขาทำงาน นักเรียนคิดว่า พวกเขาควรจะให้การดูแลเอาใจใส่สัตว์พวกนั้นหรือไม่? ให้เด็กๆ ตอบว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” ทำไมเราจะต้องให้การดูแลเอาใจใส่สัตว์ของเรา? ให้เด็กตอบ เห็นด้วยกับคำตอบของพวกเขา และครูพยายามเตือนความจำของพวกเขาด้วยว่า พระเจ้าทรงเป็นผู้สร้างสัตว์ทั้งหลาย หน้าที่ของเราก็คือต้องดูแล เอาใจใส่ต่อสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้าง
2. ให้เรามาฝึกทำอะไรบางอย่างเพื่อเป็นการแสดงการเอาใจใส่ และดูแลสัตว์ที่ช่วยเราทำงาน เมื่อครูอ่านถึง วิธีการดูแลสัตว์อย่างหนึ่งอย่างใด ก็ให้เด็กๆ ทุกคนลุกขึ้นแสดงละครใบี่สื่อถึงการดูแลนั้นๆ ให้เด็กแต่ละคนบอกชื่อสัตว์ใช้งานที่เราสมมุติขึ้น พร้อมทั้งแสดงท่าทางในการดูแลสัตว์ชนิดนั้นด้วยรายการของการดูแลต่างๆ: การให้สัตว์ดื่มน้ำ ให้อาหาร ปกป้องอันตรายจากสัตว์อื่น จัดที่ให้นอนนอนพักเหนื่อย ดูแลเมื่อมันไม่สบาย พามันออกไปกินหญ้า

สัตว์เลี้ยงกับผู้ดูแล

1. ให้เด็กๆ จับคู่ ให้คนหนึ่งแสดงเป็นสัตว์ใช้งานชนิดหนึ่ง และอีกคนหนึ่งเป็นเจ้าของคอยให้การดูแลเอาใจใส่ เมื่อแสดงเสร็จหนึ่งรอบก็ให้เปลี่ยนข้างกันเป็น คนที่เป็นสัตว์ก็จะเปลี่ยนเป็นคนดูแล และคนดูแลก็จะเปลี่ยนเป็นสัตว์แทน ให้แสดงกันได้อย่างทั่วถึง

การสรุปบทเรียน:

ขอขอบคุณสำหรับสัตว์ใช้งาน

1. ให้เด็กๆ ยืนเข้าแถวเป็นวงกลม เราจะมาขอบคุณพระเจ้าสำหรับสัตว์ใช้งานที่พระเจ้าทรงสร้างเพื่อเรา ให้แต่ละคนคิดในใจว่า ขอขอบคุณสัตว์อะไรเป็นพิเศษ เราจะผลัดกันบอกชื่อสัตว์ที่เราชอบเป็นพิเศษที่ละคน และเมื่อคนไหนพูดถึงชื่อสัตว์ใช้งานอะไร ก็ให้พวกเราทุกคนพูดพร้อมกันว่า “ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงสร้าง _____ (บอกชื่อสัตว์ที่เพื่อนเอ่ยถึง)”
2. ให้ครูเลือกคนเริ่มต้น บอกชื่อสัตว์ใช้งานที่เขาชอบเป็นพิเศษ และให้เขาเป็นคนนำทุกคนพูดประโยคนี้ว่า “ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงสร้าง _____ (ชื่อสัตว์ที่เอ่ยถึง)” ทำอย่างนี้ไปที่ละคน จนครบทุกคน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]