



บทเรียนด้านการเรียนรู้

บทที่ 23

เรื่อง ฟาร์มในท้องถิ่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

เด็กมีแรงจูงใจและทักษะในการดูแลตัวเองอย่างดี

มีการพัฒนาความสนใจและเชาว์ปัญญาที่พระเจ้าประทาน

เกิดความรู้ ทำให้เกิดประโยชน์และมีการประเมินผลที่ชัดเจน

สามารถนำมาแก้ปัญหาได้

3-5 ปี

อาหารของฉันมาจากไหน?

ฟาร์มในท้องถิ่น

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถรู้ถึงภารกิจที่ต้องปฏิบัติในฟาร์ม
2. เด็กสามารถบอกชื่ออาหารที่ผลิตจากฟาร์มได้อย่างน้อย 2-3 ชนิด
3. เด็กจะบอกชื่ออย่างน้อย 1 สิ่ง ที่พวกเขาสามารถพบได้จากฟาร์มในท้องถิ่น

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. รูปภาพของฟาร์มที่มีสัตว์ที่เลี้ยงในฟาร์ม
2. อาหารที่ได้จากฟาร์มในท้องถิ่น
3. กระดาษที่พับครึ่ง ให้เด็กหนึ่งแผ่นต่อหนึ่งคน
4. ดินสอสีหรือสีเทียน
5. สีส้มอาหาร
6. กระดาษ หนึ่งแผ่นต่อเด็กหนึ่งคน

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. หาฟาร์มในท้องถิ่นที่จะพาเด็กๆ ไปเยี่ยมชมได้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านทั้งบทเรียนให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งที่ต้องใช้ทั้งหมด
3. ให้เติมช่องว่างในแบบฝึกหัดประจำวัน
4. เตรียมนัดหมายกับฟาร์มที่จะสามารถพาเด็กไปเยี่ยมชมได้ หรือเตรียมกิจกรรมอื่นแทน
5. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ เพื่อเขาจะขอบคุณพระเจ้าว่าฟาร์มก็เป็นอีกสถานที่หนึ่งที่พระเจ้าทรงจัดเตรียมเพื่อความต้องการของเรา

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

กิจกรรมประจำวัน:

1. ตัวอักษรวันนี้คือ: _____
o สิ่งที่เราเริ่มต้นด้วยตัวอักษรตัวนี้คือ: _____
2. วันของสัปดาห์:
o วันนี้คือวัน _____ (ดูปฏิทิน) o พรุ่งนี้คือวัน _____
o เมื่อวานนี้คือวัน _____ o จำนวนวันกว่าจะถึง _____ = _____
3. อากาศ:
o อากาศวันนี้ _____ o เสื้อผ้าวันนี้ _____
o กราฟพยากรณ์อากาศ
4. การแบ่งปันความคิด: (ไม่เกิน 10 นาที)
o คำถามนำการอภิปราย:
เด็กๆ เคยไปเยี่ยมชมฟาร์มที่ไหนบ้างหรือไม่? ถ้าเคย ขอให้เขาเล่าให้ชั้นเรียนฟัง
o นักเรียนผู้อภิปรายวันนี้คือ: _____
5. เรื่องเล่า (ให้เลือกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเกษตรกร)
o _____
- คำถาม/กิจกรรม สำหรับผู้ฟัง:
1. _____ 2. _____
3. _____
6. ฝึกกล่อมเนื้อใหญ่: ให้แสดงท่าเลียนแบบสัตว์ที่เลี้ยงในฟาร์มที่เด็กๆ ค้นเคยกันดี เมื่อครูเอ่ยชื่อสัตว์ชนิดไหน ก็ให้เด็กๆ ทุกคนแสดงกิริยาท่าทางของสัตว์ชนิดนั้นๆ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน: เรื่องฟาร์ม

1. เรารับประทานอาหารในแต่ละวัน อาหารเหล่านั้นมาจากไหน? (คำตอบอาจจะเป็น: จากห้างร้าน จากตลาด จากการปลูก จากต้นไม้หรือพืชผักต่างๆ) อาหารบางอย่างเราปลูกเองได้ แต่บางอย่างเราต้องซื้อ มาถึงแม้ว่าเราซื้อ มา มันก็มีแหล่งที่ผลิตอาหารต่างๆ อาหารส่วนมากที่เราบริโภคมักจะปลูก

หรือเลี้ยงในฟาร์มท้องถิ่นของเรา

2. นักเรียนคิดว่ามีพืชชนิดใดบ้างที่ปลูกในฟาร์ม? ให้เด็กๆ ตอบคำถาม จัดเด็กรวมกันเป็นวงกลม ให้แสดงอาหารชนิดต่างๆ ที่หาได้ในท้องถิ่น อาหารเหล่านี้มาจากฟาร์ม เป็นสิ่งที่เรารับประทาน
3. ให้เด็กๆ บอกชื่ออาหารชนิดต่างๆ และอธิบายถึงรสชาติของมันว่าเป็นอย่างไรบ้าง
4. แจกกระดาษที่พับครึ่งให้เด็กคนละชิ้น ให้เด็กวาดรูปชนิดของอาหารที่ได้จากฟาร์มท้องถิ่นด้านหน้ากระดาษ

รูปสัตว์ในฟาร์ม

1. เกษตรกรจะไม่ปลูกแต่พืชอย่างเดียว แต่จะเลี้ยงสัตว์ด้วย มีฟาร์มเลี้ยงสัตว์ชนิดใดบ้างที่เป็นอาหารของเรา? (คำตอบอาจจะเป็น: วัว แกะ ไก่ แพะ และอื่นๆ)
2. ให้เรามาทำรูปของสัตว์ในฟาร์มโดยใช้มือของเรา ให้เด็กแต่ละคนเปิดกระดาษที่พับครึ่งให้วางราบ ลงกับโต๊ะ เอามือลงไปจุ่มในสีผสมอาหาร แล้วเอามือกดลงบนกระดาษ
3. หลังจากที่เด็กทำความสะอาดมือเรียบร้อยแล้ว และรอยนิ้วที่กระดาษเกือบจะแห้งแล้ว ให้เด็กตกแต่งรูปมือให้มีลักษณะเหมือนสัตว์บางชนิดในฟาร์ม ให้หนักรอยพิมพ์มือกลับหัว ตรงส่วนนิ้วหัวแม่มือจะเป็นเหมือนหัวของสัตว์ และรอยของนิ้วมือจะเป็นเหมือนขาของมัน ให้เอารูปภาพฝังลมไว้ให้แห้งดี แล้วให้เด็กนำกลับบ้านด้วยเมื่อเลิกเรียน

สัตว์ในฟาร์ม

1. นักเรียนสามารถทำเสียงหรือท่าทางเหมือน _____ ได้ไหม? ขอให้เด็กเลียนแบบเสียงหรือท่าทางของสัตว์ที่ครูเอ่ยถึง
2. ให้เลือกเด็กบางคนออกมาเลียนท่าทางของสัตว์ในฟาร์มบางชนิด แล้วให้เด็กในชั้นเดาว่าเป็นสัตว์อะไร ให้แต่ละคนมีโอกาสออกมาแสดงจนครบทุกคน

งานของเกษตรกร

1. พืชและสัตว์ไม่สามารถดูแลตัวเองได้ พืชจะต้องมีคนปลูก มีคนรดน้ำ มีคนกำจัดวัชพืชและมีคนเก็บเกี่ยวผล สัตว์จะต้องมีคนคอยให้อาหารและอาบน้ำ ชาวนามีกานมากมายที่ต้องทำเมื่อพระเจ้าทรงสร้างอาดัม ทรงให้เขาเป็นเกษตรกร หน้าที่ของเขาคือทำงานในสวนและดูแลพวกสัตว์ต่างๆ
2. ให้สมมติว่าเป็นเกษตรกร ให้เด็กแสดงอาการของการทำงานต่อไปนี้
 - o ขุดดิน
 - o ถอนหญ้า
 - o ปลูกเมล็ดพืช
 - o รดน้ำ และให้อาหารสัตว์ (เอ่ยชื่อสัตว์แต่ละชนิด)

การสรุปทบทวน:

1. ทุ่งนาผลิตอาหารสำหรับมนุษย์และสัตว์ มีสัตว์ชนิดใดอีกบ้างที่เราพบเห็นในฟาร์ม?

กิจกรรมเสริม:

1. จัดเตรียมที่จะพาเด็กไปเยี่ยมชมฟาร์มที่นัดหมายไว้ ให้คุยกับเด็กเกี่ยวกับอาหารที่ผลิตจากฟาร์ม และงานที่ชาวนาต้องรับผิดชอบ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.