



บทเรียนด้านการเรียนรู้

บทที่ 22

เรื่อง สวนครัว

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

เด็กมีแรงจูงใจและทักษะในการดูแลตัวเองอย่างดี

มีการพัฒนาความสนใจและเชาว์ปัญญาที่พระเจ้าประทาน

เกิดความรู้ ทำให้เกิดประโยชน์และมีการประเมินผลที่ชัดเจน
สามารถนำมาแก้ปัญหาได้

3-5 ปี

อาหารของฉันมาจากไหน?

สวนครัว

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ สามารถบอกชื่อผักที่ปลูกในสวนครัวได้อย่างน้อย 2-3 ชนิด
2. เด็กๆ สามารถบอกถึงวิธีที่จะช่วยเหลือดูแลสวนครัวของตนได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. ข้อเลือก: รูปภาพของพืชผักต่างๆ ที่ปลูกในสวนครัว
2. กระดานดำ และชอล์ก
3. กิ่งไม้สำหรับแต่ละคน
4. กาวติดกระดาด
5. เศษผ้าที่มีสีสดใส หรือกระดาดที่ฉีกออกเป็นชิ้นเล็กๆ ยาวๆ
6. เชือกเส้นเล็กๆ ให้เด็กคนละเส้น

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านทั้งบทเรียนให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งที่ต้องใช้ทั้งหมด
3. ให้เติมช่องว่างในแบบฝึกหัดประจำวัน
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ เพื่อเขาจะขอบคุณพระเจ้าสำหรับฤดูกาลต่างๆ ที่พระเจ้าทรงสร้าง

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

กิจกรรมประจำวัน:

- ตัวอักษรวันนี้คือ: _____
 - สิ่งที่เริ่มต้นด้วยตัวอักษรตัวนี้คือ: _____
- วันของสัปดาห์:
 - วันนี้คือวัน _____ (ดูปฏิทิน)
 - เมื่อวานนี้คือวัน _____
 - พรุ่งนี้คือวัน _____
 - จำนวนวันกว่าจะถึง _____ = _____
- อากาศ:
 - อากาศวันนี้ _____
 - เสื้อผ้าวันนี้ _____
 - กราฟพยากรณ์อากาศ _____
- การแบ่งปันความคิด: (ไม่เกิน 10 นาที)
 - คำถามนำการอภิปราย: _____
 - นักเรียนผู้อภิปรายวันนี้คือ: _____
- เรื่องเล่า (ให้เล่าเกี่ยวกับเรื่องสวนหรือการปลูกต้นไม้)
 - _____
 - คำถาม/กิจกรรม สำหรับผู้ฟัง:
 - เธอชอบฤดูไหนมากที่สุด? เพราะอะไร?
 - _____
- กิจกรรมฝึกกล้ามเนื้อใหญ่: (ร้องเพลง ต้นไม้ เคลื่อนไหว) เป็นต้นไม้กันเถอะ
 - ให้จัดเด็กๆ รวมกันเป็นกลุ่ม ให้อธิบายถึงการปลูกพืชผักต่างๆ เราจะสมมติตัวเองว่าเป็นเมล็ดผัก และจะโตขึ้นเป็นต้นพืชผักต่างๆ ให้แต่ละคน ย่อตัวลงแล้วเอามือกดเข้าตนเอง เหมือนทำนั่งยองๆ กดเขา
 - ตอนนี้เราเป็นเมล็ดพืชที่กำลังจะงอกและออกราก ให้แต่ละคนลุกขึ้นเหยียดขาออกไป รากของผักกำลังจะหยั่งลงไปดินแล้ว ให้ยืนขึ้นเหยียดขาออก ใช้แขนทั้งสองข้างโอบตัวเองไว้
 - ให้พืชแตกใบออกไป ให้ค่อยๆ เหยียดแขนทั้งสองข้างออกไปช้าๆ
 - ที่นี้ต้นพืชจะโต จะออกดอก หรือจะโตเป็นต้นผักได้แล้ว ให้นักเรียนยกแขนขึ้นให้สูงเท่าที่จะสูงได้
 - เราเพียงแค่ปลูกพืชผักชนิดต่างๆ และเราก็จะได้ ดอกไม้ ต้นไม้ ผักผลไม้ หรือพืชผักอื่นๆ ตามที่เราปลูก

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

สวนของพระเจ้า

- เด็กๆ จำได้ไหมว่าพระเจ้าทรงสร้างบ้านให้มนุษย์คู่แรกที่พระองค์ทรงสร้างไว้ที่ไหน? (สวนเอเดน) พระเจ้าทรงสร้างสวนแห่งแรก และเรียกสวนนั้นว่า “สวนเอเดน” สวนนั้นสวยงามมาก มีพืชพันธุ์ธัญญาหารมากมายให้มนุษย์ได้กินเป็นอาหาร
- เราได้อาหารของเราจากที่ไหน? (คำตอบอาจจะเป็น: จากตลาด จากสัตว์ จากการเพาะปลูกของเราเอง หรือห้างร้านสรรพสินค้าต่างๆ และอื่นๆ)

3. อาหารของเราจำนวนมากที่มาจากสวน ไหนมีใครบ้างที่มีสวนที่บ้านที่ปลูกพืชผักไว้เป็นอาหาร? ให้เวลาเด็กตอบคำถาม วันนี้เราจะมาพูดถึงอาหารที่เราปลูกในสวนของเรา และเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีที่จะทำให้พืชงอกงามดีขึ้น

ให้เรามาทำสวนครว์กันเถอะ

1. ถ้ามีรูปภาพก็แสดงให้เด็กๆ ดู เป็นภาพของสวนที่มีพืชผักต่างๆ มีพืชชนิดใดบ้างจากในรูปนี้ที่นักเรียนปลูกในสวนที่บ้าน? รอให้นักเรียนตอบ
2. พืชในสวนของเธอ เกิดเองใช่ไหม? (ไม่ใช่) จะต้องมีคนเอาเมล็ดมาปลูกและดูแลมัน มันจึงเติบโต ต้นพืชต้องการน้ำ แสงดวงอาทิตย์ และดินที่ดี มันจึงจะเติบโตได้ดี
3. สวนจะเกิดขึ้นเองไม่ได้ จะต้องมีคนสร้างมันขึ้นมา และทำงานในสวนนั้น ให้เรามาคุยกันเรื่องการทำสวน
4. ก่อนอื่นเราจะต้องมาดูว่าตรงไหนเป็นพื้นที่ที่เหมาะสมที่จะทำสวน ใช้ชอล์กเขียนเป็นบริเวณสวนบนกระดาน มีสถานที่แบบไหนบ้างที่เราจะสามารถทำเป็นสวนได้? (คำตอบอาจจะแตกต่างกัน) ดังนั้นสิ่งแรกที่เราจะต้องคิดถึงในการทำสวนคืออะไร? (หาสถานที่ที่เหมาะสม)
5. ประการต่อไป สิ่งที่เราจะต้องทำคือการเตรียมดินให้พร้อมสำหรับการเพาะปลูก เราจะต้องทำดินให้ร่วนซุยก่อนจึงจะปลูกพืชได้ ให้วาดรูปการสับดินให้เป็นชิ้นเล็กๆ บนกระดานที่ทำบริเวณสวนไว้แล้ว ให้เด็กๆ แสดงอาการของการขุดดินและสับดินออกเป็นชิ้นเล็กชิ้นน้อย
6. ดินที่เตรียมแล้ว ยังต้องการน้ำที่จะทำให้มีความชุ่มชื้นแต่ไม่ให้แฉะหรือมีน้ำมากเกินไป และดินก็ยังต้องมีสิ่งอื่นอีกผสมลงไปที่จะช่วยให้พืชงอกงาม เราเรียกว่า ปุ๋ย ให้เด็กแสดงสมมติว่ากำลังรดน้ำดิน สิ่งที่สองที่เราต้องการในการทำสวนคืออะไร? (เตรียมดินให้ร่วนซุยก่อน)
7. ประการที่สามที่เราจะต้องทำคือ ผึ่งเมล็ดพืชลงไปบนดินที่เราเตรียมพร้อมแล้ว ให้วาดรูปเมล็ดพืชที่ฝังไว้ในดินบนกระดานดำ เมล็ดพืชอยู่ที่ไหน? (อยู่ในดิน) ให้นักเรียนสมมติว่ากำลังขุดรูเล็กๆ แล้วใส่เมล็ดลงไปในรู
8. หนูอยากจะปลูกพืชชนิดไหนบ้าง? ให้โอกาสเด็กแต่ละคนตอบคำถาม ดังนั้นสิ่งที่สามที่เราจะต้องทำคืออะไร? (เอาเมล็ดฝังลงไปบนดิน)
9. ประการที่สี่ที่เราจะต้องทำคือ เอาดินกลบเมล็ดพืชที่เราใส่ลงไปบนดิน ให้วาดรูปเมล็ดที่ถูกดินกลบบนกระดานดำ ให้เด็กๆ ทำท่าการกลบดิน ดังนั้นสิ่งที่เราต้องทำประการที่สี่คืออะไร? (กลบเมล็ดพืชที่เราปลูก)
10. ประการที่ห้า สิ่งที่เราต้องทำคือ รดน้ำตรงที่เราฝังเมล็ดพืชลงไป วาดรูปการรดน้ำบนบริเวณที่ฝังเมล็ดพืช บนกระดาน จะต้องไม่รดน้ำมากเกินไปจนแฉะกลายเป็นโคลน รดเพียงให้เปียกชุ่มพอดีๆ ดังนั้นสิ่งที่ต้องทำ ประการที่ห้าคืออะไร? (รดน้ำ)
11. เราจะฝึกทำทั้งห้าประการ ให้เรามาทบทวนดังนี้ ให้ครูยกนิ้วมือทั้งห้าขึ้น ให้เด็กๆ บอกวิธีการทีละอย่าง คือ 1. หาสถานที่ 2. เตรียมดิน 3. ปลูกเมล็ดในดิน 4. กลบดิน 5. รดน้ำ

ฝึกการตายหว่า / กำจัดวัชพืช

1. พืชผักที่ได้รับแสงแดดและน้ำอย่างเพียงพอ มันจะเจริญเติบโตและในเวลาเดียวกันก็จะมีหญ้าหรือวัชพืชอื่นๆ เติบโตไปกับพืชที่เราปลูกด้วย และมันจะแย่งน้ำไปจากพืชที่เราปลูก เราจะต้องกำจัดมันออกไปจากสวนของเรา นักเรียนจะช่วยให้การถอนวัชพืชทั้ง ให้เด็กๆ แสดงให้ครูดูได้ไหมว่า เธอจะกำจัดหญ้าออกจากสวนของเธออย่างไร? ให้เด็กๆ แสดงการกำจัดหญ้าออกจากสวนของเขา

2. ถ้าเป็นไปได้ ให้ครูพาเด็กๆ ออกไปข้างนอก ช่วยกันถอนหญ้าที่แปลงผักใกล้อาคารเรียน ครูอาจจะต้องทำเป็นตัวอย่าง อธิบายให้เด็กๆ รู้จักสังเกตว่าต้นไหนเป็นหญ้าที่ต้องถอนทิ้ง และ ต้นไหนเป็นพืชที่ต้องรักษามันไว้

ทำหุ่นไล่กา

1. พืชที่เจริญงอกงามแล้ว อาจจะเป็นอาหารของศัตรูพืช เช่น แมลงต่างๆ หรือนก บางที่ศัตรูพืชสามารถ ทำลายพืชผลของเราได้ แมลงบางชนิดกินใบของพืช ก้านและผลของพืช พวกนกบางชนิดกินพืช เป็นอาหาร เราจะช่วยป้องกันได้ โดยทำหุ่นไล่กา เพื่อไล่พวกนกไม่ให้มารบกวนพืชของเรา
2. ให้เรามาทำ “หุ่นไล่กา” กัน เพื่อจะไล่พวกนกไม่ให้พวกมันมากินพืชผักในสวนของเรา แจกกิ่งไม้ให้นักเรียน คนละกิ่ง และเศษผ้าหรือกระดาษสีที่มีสีสันสดใสมองเห็นไกลๆ ได้ ทำให้เป็นชิ้นเล็กชิ้นน้อยยาวๆ อาจจะให้เด็กๆ เป็นชิ้นใหญ่ๆ แล้วให้พวกเขาฉีกหรือตัดเป็นชิ้นเล็กๆ ตามใจชอบเองก็ได้
3. เอาเศษผ้าหรือกระดาษสีชิ้นเล็กชิ้นน้อยที่เตรียมไว้แล้ว หากาวติดบนกิ่งไม้ส่วนบน ติดทีละชิ้น ให้แต่ละชิ้นยาวไปทางเดียวกัน ลักษณะเหมือนศีรษะคนที่มีผม ให้ครูทำให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง เมื่อทำเสร็จแล้วให้เอาเชือกผูกเพื่อจะแขวนไว้ในที่หนึ่งที่ใดก็ได้ ทั้ง “หุ่นไล่กา” ไว้ในสวนเพื่อไล่นก



การสรุปบทเรียน:

การช่วยเหลือเรื่องสวน

1. เป็นสิ่งสำคัญมากที่เด็กๆ จะช่วยครอบครัวในการดูแลสวน เพราะพระเจ้าทรงต้องการให้เราช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การช่วยเหลือโดยการดูแลสวน ก็ถือว่าการช่วยเหลือครอบครัว นั่นแสดงว่าหนูเป็นเด็กที่เชื่อฟัง คำสั่งของพระเจ้าให้เราช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
2. เรียกเด็กๆ ให้เข้ามารวมกัน เพื่ออธิษฐานปิดบทเรียน ให้เราขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงช่วยให้พืชผลในสวนของเราเจริญเติบโต

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
