



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 21

เรื่อง น้ำท่วม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

เด็กมีแรงจูงใจและทักษะในการดูแลตัวเองอย่างดี

มีการพัฒนาความสนใจและเชาว์ปัญญาที่พระเจ้าประทาน

เกิดความรู้ ทำให้เกิดประโยชน์และมีการประเมินผลที่ชัดเจน

สามารถนำมาแก้ปัญหาได้

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

การเตรียมพร้อมสำหรับภัยทางธรรมชาติและการตอบสนอง

บทเรียน:

น้ำท่วม

เวลาที่ใช้ในการสอน:

30 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ สามารถกระทำตัวให้อยู่อย่างปลอดภัย ในขณะที่มีน้ำท่วม

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ
2. กาว
3. สีเทียนสีน้ำเงิน ดินสอสี หรือสีน้ำ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านทั้งบทเรียนให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งที่ต้องใช้ทั้งหมด
3. ให้มองหาที่ปลอดภัยที่อยู่ในชุมชนของตัวเอง เมื่ออยู่ในภาวะที่มีน้ำท่วม จะต้องเป็นพื้นที่ที่ยกระดับสูงกว่าพื้นดิน หรืออาจจะใช้ชั้นบนของบ้านเป็นที่หลบภัย
4. ให้อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่พวกเขาจะรู้ว่า พระเจ้าทรงได้ยินพวกเขาเสมอ เมื่อพวกเขาร้องเรียกหาพระองค์

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เขียนรูปตึกสูงๆ มีหลายๆ ชั้น บนกระดานให้เราสมมติเหตุการณ์ว่ากำลังเกิดพายุฝน ให้เด็กผู้ชายทำเสียงฝนตก โดยเอามือทั้งสองข้างตบลงที่ขาทั้งสองข้างทำเหมือนเสียงฝนตกถูกพื้น เด็กผู้หญิงให้ยกแขนขึ้นสูงสุดแขนและกระดิกนิ้ว แล้วค่อยๆ ลดแขนลงต่ำ ให้เด็กทั้งผู้ชายและผู้หญิงฝึกทำเสียงฝนและการเคลื่อนไหวให้คล่องแคล่วและพร้อมเพรียงกัน
2. ให้เรามาดูว่าอะไรเกิดขึ้นกับตึกของเรา เมื่อฝนตกลงมาอย่างไม่หยุดหย่อน? ให้เด็กทำเสียงคล้ายฝนตก และทำแขนเคลื่อนไหวไปมา และครูก็จะขีดเส้นให้เห็นถึงระดับของน้ำกำลังขึ้นมา และเมื่อเด็กๆ ยังแสดงต่อไปเรื่อยๆ ครูจะขีดเส้นที่สูงขึ้นกว่าเดิมเรื่อยๆ เหมือนกับว่ามีระดับน้ำเพิ่มขึ้นๆ เมื่อขึ้นไปถึงประมาณครึ่งตึก บอกให้เด็กหยุดแสดงได้
3. เมื่อฝนตก ตกแล้ว ตกเล่า ระดับน้ำก็จะเพิ่มขึ้นๆ เรื่อยๆ เราเรียกว่า น้ำท่วม ให้มองดูอาคารบนกระดาน มีน้ำล้อมรอบตัวอาคาร เธอจะเดินลุยน้ำออกมาจากประตูอาคารได้หรือเปล่า? ทำไม่ได้ หรือทำไม่ได้ เพราะอะไร? ให้เวลาเด็กตอบคำถาม
4. และมีอาคารหรือสิ่งก่อสร้างอะไรอีกที่ถูกล้อมรอบไปด้วยน้ำเมื่อน้ำท่วม? ให้คิดถึงสิ่งต่างๆ ที่เราเห็นรอบๆ อาคารหรือที่อยู่บนถนนหนทาง (คำตอบอาจจะเป็น: ต้นไม้ รถ ผู้คน สัตว์ และอื่นๆ)
5. ชี้ให้ดูภาพบนกระดาน ถ้าน้ำท่วมตึกนี้ สถานที่ที่ปลอดภัยจะอยู่ที่ไหน? เด็กๆ ก็จะบอกว่า เป็นตึกชั้นบนที่อยู่สูงกว่าระดับน้ำ
6. วันนี้เราจะมาเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องน้ำท่วม และสถานที่ที่เราควรไปหลบภัยเมื่อน้ำท่วม

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. ให้เราไปค้นหาสิ่งี้อาจถูกน้ำท่วม ให้เด็กๆ มองหาและเก็บสิ่งที่เขาคิดว่าสิ่งเหล่านั้นจะถูกน้ำท่วม (เช่น กิ่งไม้ ก้อนหิน ต้นหญ้า หรือกิ่งไม้เล็ก และอื่นๆ) เตือนอย่าให้เด็กเก็บสิ่งสกปรกหรือสิ่งอันตราย หรือของมีคม ให้แต่ละคนเก็บคนละสองสามอย่าง แล้วนำกลับมาที่ห้องเรียน
2. แจกกระดาษและกาบ หรือเทปกาว ให้ครูทำให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง โดยนำดินสอสีหรือสีเทียนสีน้ำเงิน ขีดเส้นหยักๆ เหมือนคลื่นตามแนวนอนของกระดาษ ให้ค่อนข้างไปทางด้านบนของกระดาษ เป็นการแสดงให้เห็นระดับของน้ำท่วม แล้วให้เด็กๆ นำของที่เขเก็บมา ติดบนส่วนที่อยู่ด้านล่างของเส้นระดับน้ำที่ขีดไว้ เพื่อแสดงให้เห็นว่าสิ่งต่างๆ เหล่านั้นกำลังถูกน้ำท่วมอยู่
3. เมื่อทุกคนทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ก็นำกระดาษไปวางบนโต๊ะ เพื่อทำให้มันแห้ง และให้เด็กๆ มองดูแต่ละภาพที่เป็นผลงานของแต่ละคน โดยห้ามเอามือไปจับ ให้เด็กๆ บอกชื่อของสิ่งต่างๆ ที่ติดบนกระดาษเหล่านั้น และอภิปรายถึงลักษณะของสิ่งต่างๆ ที่ถูกน้ำท่วมว่าเป็นอย่างไร

4. ที่นี้ให้เราสมมติเหตุการณ์ว่าน้ำกำลังจะท่วม ให้เด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงแสดงเสียงและอาการเคลื่อนไหวของลมที่กำลังเกิดขึ้น ตามที่ทำในกิจกรรมที่แล้ว อาจจะสลับการแสดงระหว่างเด็กผู้หญิงให้แสดงอาการของเด็กผู้ชาย และผู้ชายแสดงอาการของผู้หญิงก็ได้ ตามแต่จะตกลงกันก่อน คือเด็กผู้หญิงจะแสดงเสียง และเด็กผู้ชายจะแสดงการเคลื่อนไหว อย่างนี้เป็นต้น
5. สมมติว่าน้ำกำลังจะท่วม และทุกคนต้องหนีไปอยู่ในที่ปลอดภัยให้อธิบายถึงสภาพของสถานที่ที่คิดว่าเป็นที่ปลอดภัยในชุมชน และให้พาเด็กๆ ไปในสถานที่สมมติที่ครูเตรียมไว้ และให้อธิบายถึงเหตุผลที่ต้องเลือกสถานที่นั้น ที่คิดว่าเป็นสถานที่ปลอดภัยเพราะอะไร?

การสรุปทเรียน:

1. มีใครสามารถทำให้น้ำหยุดท่วมได้หรือไม่? ให้เวลาเด็กๆ แสดงความคิดเห็น และชี้แนะให้เด็กๆ รู้ว่าพระเจ้าทรงเป็นผู้ควบคุมน้ำท่วมได้
2. พระเจ้าเท่านั้นที่สามารถควบคุมน้ำท่วม หรือการกระทำของธรรมชาติอื่นๆ ด้วยสาเหตุนี้ เราจึงต้องมีความไว้วางใจพระเจ้า และอธิษฐานขอความช่วยเหลือจากพระองค์เมื่อเราต้องเผชิญกับภัยธรรมชาติต่างๆ
3. เรารู้ว่า พระเจ้าจะไม่หวั่นไหว พระองค์จะฟังเราเสมอ เมื่อเราอธิษฐาน เพราะฉะนั้นถ้าเรากำลังถูกน้ำท่วมให้เราร้องเรียกหาพระเจ้า และพระองค์จะทรงช่วยเรา

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]