



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 16

เรื่อง อากาศในท้องถิ่น: ฝน/พายุ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กมีแรงจูงใจและทักษะในการดูแลตัวเองอย่างดี

ตัวชี้วัด:

มีการพัฒนาความสนใจและเชาว์ปัญญาที่พระเจ้าประทาน

สาระการเรียนรู้:

เกิดความรู้ ทำให้เกิดประโยชน์และมีการประเมินผลที่ชัดเจน
สามารถนำมาแก้ปัญหาได้

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

ฉันเข้าใจชุมชนของฉัน

บทเรียน:

อากาศในท้องถิ่น: ฝน/พายุ

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถรู้ได้ว่า ฝนมาจากเมฆในท้องฟ้า
2. เด็กสามารถบอกถึงคุณสมบัติของฝนอย่างน้อยหนึ่งอย่าง เช่นพืชที่ต้องอาศัยน้ำต่างๆ
3. เด็กๆ จะใช้คำว่า ฝน หิมะ เมฆ และสายฟ้าแลบ เพื่อบรรยายสภาพอากาศในท้องที่
4. เด็กๆ จะบรรยายลักษณะพายุ โดยใช้ประสาทรับรู้อย่างน้อย 1 อย่าง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. ร่มกันฝน
2. ฟองน้ำหรือสิ่งที่มีลักษณะคล้ายฟองน้ำ
3. น้ำในถังน้ำ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านทั้งบทเรียนให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งที่ต้องใช้ทั้งหมด
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ เพื่อเขาจะสำนึกถึงพระคุณของพระเจ้าที่ทรงสร้างฝนและพายุ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน: พระเจ้าทรงสร้างฝน

1. ให้ครูถามพร้อม แล้วถามว่า “นี่คืออะไร?” “เราจะใช้มันเมื่อไร” (เมื่อฝนตก) พระเจ้าทรงสร้างฝน บางภาคส่วนของโลกมีฝนไม่มากและบางภาคส่วนมีฝนมาก ให้พูดถึงจำนวนฝนที่ตกในบริเวณที่เธอ อยู่ว่าเป็นอย่างไร
2. ทำไมเธอจึงคิดว่าพระเจ้าทรงสร้างฝน? (คำตอบอาจจะเป็น: เพื่อให้ น้ำกับพืชผักต่างๆ หรือทำให้เรา รู้สึกเย็นสบายในวันที่มีอากาศร้อน และอื่นๆ) พระเจ้าทรงสร้างฝนเพื่อจะให้เรามีน้ำเพื่อรดต้นไม้ให้ มันเติบโต ฝนมีหน้าที่สำคัญมาก คือมันจะรดน้ำให้ต้นไม้และพืชผักต่างๆ
3. อะไรจะเกิดขึ้น ถ้าต้นไม้และพืชผักต่างๆ ไม่ได้รับน้ำจากฝน? (พวกมันจะตาย) เราปลูกพืชผักต่างๆ เพื่อเป็นอาหารของเรา เราต้องการน้ำฝนเพื่อช่วยให้พืชผักเติบโต เพื่อเราจะมีอาหารบริโภค

ฝนสนุก

1. ฝนมาจากไหน? (จากฟ้า) ท้องฟ้า ถูกตัดแล้วท้องฟ้าจะมีอะไรเมื่อฝนตก? (ก้อนเมฆ) ฝนตกลงมาจากเมฆ แต่อะไรทำให้ฝนตกถึงพื้นดิน
2. ให้ดูฟองน้ำเพื่อจะเรียนรู้สาเหตุของการตกของฝนจากก้อนเมฆ ให้ชูฟองน้ำขึ้นแล้วเอาน้ำเทลงบน ฟองน้ำเล็กน้อย ชูขึ้นสูงๆ เพื่อทุกคนจะสามารถมองเห็นน้ำในฟองน้ำ
3. ถ้ามีน้ำไม่มากในก้อนเมฆ น้ำก็จะยังอยู่ในก้อนเมฆ ให้เพิ่มน้ำลงไป ในฟองน้ำอีก ฟองน้ำก็เริ่ม หนักขึ้น แต่น้ำก็ยังอยู่ในฟองน้ำได้ ให้เพิ่มน้ำเข้าไปอีกเรื่อยๆ จนกว่าฟองน้ำจะรับน้ำอีกไม่ได้ และไหลออกมา
4. เมื่อฟองน้ำมีน้ำมากเกินไป น้ำก็จะไหลออกมา ก้อนเมฆเปรียบเสมือนฟองน้ำ เมื่อก้อนเมฆมีน้ำ มากเกิน น้ำจะไหลลงมาบนพื้นดินที่เราเรียกว่าน้ำฝน ค่อยๆ บีบฟองน้ำ ดูน้ำที่ไหลออกมา
5. อนุญาตให้เด็กๆ ใช้ฟองน้ำ เพื่อจะทำฝนด้วยตัวเขาเอง

พายุ

1. ให้คุยกันถึงเรื่องราว อะไรเกิดขึ้นเมื่อมีพายุฝน? พายุฝนสามารถเป็นสิ่งที่ประเสริฐ เมื่อมันนำฝน มาตกบนพื้นที่แห้งแล้ง และมันก็สามารถทำให้เกิดอันตรายได้ด้วย
2. ให้พูดถึงอันตรายต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น เมื่อมีพายุฝนที่รุนแรงที่มีทั้ง ฟ้าแลบ ลมแรง ฟ้าผ่า หรือ อาจมีลูกเห็บตก ให้โอกาสเด็กคิดถึงอันตรายต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นเมื่อมีพายุฝนที่รุนแรง (คำตอบอาจจะเป็น: ต้นไม้ล้ม พืชผักถูกน้ำท่วม ฟ้าแลบอาจทำให้เกิดไฟไหม้ ลมแรงสามารถทำ ต้นไม้ให้ล้มได้ น้ำฝนสามารถทำให้เกิดน้ำล้นฝั่งในแหล่งน้ำต่างๆ แต่ฝนก็ให้น้ำ เพื่อให้เรามีน้ำดื่ม)
3. ให้นำการอธิบาย โดยพูดถึงชนิดของพายุที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นที่นักเรียนอาศัยอยู่ ให้พูดถึงการเตรียม ตัวป้องกันอันตรายต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นเมื่อมีพายุ
4. หนูเคยเจอกับพายุอะไรบ้าง และเวลานั้นรู้สึกอย่างไร? ให้เด็กตอบคำถาม พระเจ้าทรงสถิตอยู่กับเรา เสมอแม้ขณะที่มีพายุ หนูจะรู้สึกปลอดภัยเสมอ เมื่อรู้ว่าพระเจ้าทรงอยู่ด้วยในทุกเหตุการณ์

เกมส์ดินฟ้าอากาศ

1. ให้เด็กๆ สมมุติตัวเองว่าเป็นพืชหรือต้นไม้ ให้เด็กแต่ละคนบอกว่าเค้าสมมุติตัวเองว่าเป็นต้นอะไรให้อ่านประโยคข้างล่าง พร้อมแสดงท่าทาง ให้เด็กแสดงอาการตามลักษณะของพืชหรือต้นไม้
 - o **วันที่มีแสงแดด** (ให้ยืดตัวขึ้นสูงๆ แหงนหน้ารับแสงแดด)
 - o **วันที่มีฝนตก** (อยู่ในท่ายืน เอาแขนทั้งสองข้างหย่อนลงไปข้างล่างถึงพื้นดินเพื่อจะรับน้ำฝนเข้าไปในราก แล้วก็ยืดหัวขึ้นเหมือนกับว่ากำลังส่งน้ำไปสู่ทุกส่วนของต้น)
 - o **ลมพัดเบาๆ** (อยู่ในท่ายืน ให้โยกตัวไปมาเหมือนถูกลมพัด)
 - o **วันที่เกิดพายุ** (ให้โน้มตัวไปมามากๆ ก้มตัวลงและขึ้น ในลักษณะกำลังปะทะลมแรง และมีฝนตกอย่างหนักด้วย)
 - o **และก็กลับมาเป็นวันที่มีแสงแดด** (ให้ยืดตัวแสดงการรับแสงแดดอีกครั้ง)

การสรุปบทเรียน:

อธิษฐานเพื่อฝน

หนูคิดว่า ทำไมพระเจ้าทรงสร้างฝนและพายุ? ให้เด็กตอบคำถาม มีหลายสาเหตุที่เราต้องการให้ฝนตกลงมา ให้อธิบายถึงประโยชน์และความจำเป็นที่ต้องมีฝน คือต้องมีน้ำดื่ม พืชผักต้องมือน้ำรด และฝนทำให้มีฝุ่นละอองน้อยลง ให้พูดถึงเหตุผลที่เด็กๆ สามารถเข้าใจได้ และสามารถปฏิบัติได้ในท้องถิ่นของเขาเอง

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.