



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 11

เรื่อง วัตถุสามขนาด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กมีแรงจูงใจและทักษะในการดูแลตัวเองอย่างดี

ตัวชี้วัด:

มีการพัฒนาความสนใจและเชาว์ปัญญาที่พระเจ้าประทาน

สาระการเรียนรู้:

รู้จักกำเนิด รู้วิธีการและประเมินค่า สามารถยืนยันข้อมูลในการแก้ไขปัญหา

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

การสร้างสิ่งต่างๆ

บทเรียน:

วัตถุสามขนาด

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถเปรียบเทียบของสามสิ่ง และสามารถเรียงลำดับจากสูงสุดถึงต่ำสุดได้
2. เด็กสามารถบอกขนาดและเรียงลำดับของสิ่งต่างๆ ได้ เช่น ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ สูงกว่า เล็กกว่า เตี้ยกว่า สูงที่สุด และอื่นๆ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. ขวดพลาสติกหรือภาชนะแก้วที่มีขนาดเท่ากัน 3-7 ใบ
2. น้ำ
3. วัสดุที่เป็นโลหะอันเล็กๆ ยาวๆ เพื่อใช้ตีขวดหรือภาชนะที่เป็นแก้ว
4. ภาชนะที่ขนาดไม่เท่ากัน 3 ใบ เช่น ตะกร้า 3 ใบ กล่อง 3 ใบ ชาม 3 ใบ
5. วัตถุสำหรับโยนใส่ตะกร้า
6. กระดาษ หนึ่งแผ่นต่อหนึ่งคน
7. ดินสอดำ
8. ดินสอสี
9. ฝาภาชนะ ชามหรือถ้วย สำหรับทาบกกระดาศทำวงกลม ถ้าหาได้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านทั้งบทเรียนให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งที่ต้องใช้ทั้งหมด
3. ให้อธิษฐานเพื่อเด็กแต่ละคนให้เข้าใจความแตกต่างของขนาดของสิ่งต่างๆ แต่ให้ขอบคุณพระเจ้าว่าพระเจ้าทรงรักทุกคนไม่ว่าจะมีขนาดเป็นอย่างไร!

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

กิจกรรมเกี่ยวกับกระดาก

1. มันทดดูลูกไข่ใหม่ เราารู้สึกว่าใหญ่โตเมื่อเทียบกับแมว แต่รู้สึกตัวเล็กกระจอยร่อยเมื่อเทียบกับคุณพ่อ ให้โอกาสเด็กแสดงความรู้สึก บางครั้งเรารู้สึกเหมือนเป็นคนใหญ่โต เมื่อยืนอยู่ใกล้กับสิ่งที่เล็กกว่า เมื่อไหร่ที่หนูรู้สึกว่าตัวโตหรือสูง? ให้โอกาสเด็กตอบคำถาม
2. บางครั้งเรารู้สึกตัวเล็กเมื่อเรายืนอยู่ใกล้กับสิ่งที่ใหญ่กว่า เมื่อไหร่ที่เรารู้สึกว่าตัวเล็กเหลือเกิน? ถามเด็กหลายคนให้แต่ละคนตอบคำถาม
3. พระเจ้าทรงสร้างเราแต่ละคนให้มีความพิเศษและสมบูรณ์แบบ ไม่ว่าเราจะตัวเล็กหรือตัวโต วันนี้เราจะมาเรียนรู้เกี่ยวกับขนาด และเรียงลำดับให้ถูกต้อง พร้อมทั้งจะเล่นสนุกกันหรือยัง?

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

กิจกรรมขนาดและเสียง

1. ให้เตรียมขวดหรือภาชนะแก้ว ใส่น้ำในปริมาณที่ไม่เท่ากัน จากน้อยสุดไปหามากสุด
2. ให้เตรียมสิ่งที่จะเคาะขวดหรือภาชนะแก้วที่ใส่น้ำแล้ว สิ่งที่น่ามาเคาะควรจะเป็นโลหะ จะได้ผลดีที่สุด ขวดที่เป็นพลาสติก อาจจะใช้วิธีเป่าที่ปากขวดแต่ละใบ แล้วสังเกตฟังเสียง จะเห็นว่าจะมีเสียงแตกต่างกันในแต่ละขวด
3. เสียงของภาชนะแก้วทุกใบ เมื่อเคาะจะมีเสียงเหมือนกันไหม? มันแตกต่างกันอย่างไร? ให้คุยถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดความแตกต่าง (จำนวนของน้ำที่อยู่ในภาชนะแต่ละใบ)
4. ให้เด็กชี้ภาชนะที่ใส่น้ำมากที่สุด และใบต่อไปจะมีปริมาณน้อยกว่า และใบต่อไปจะใส่น้ำปริมาณน้อยที่สุด ให้เด็กใช้คำว่า มาก มากกว่า มากที่สุด ขณะที่พูดครูจะชี้ที่ขวดไปด้วย แล้วให้เด็กทุกคนพูดตาม
5. อนุญาตให้เด็กๆ หาประสบการณ์ด้วยตัวเอง โดยการสังเกตจำนวนน้ำ และสังเกตฟังเสียง โดยการเคาะหรือการเป่าปากขวดด้วยตัวเอง

กิจกรรมที่หนึ่ง สอง สาม

1. ให้วางตะกร้าขนาดแตกต่างกัน 3 ใบ ไว้ในที่กว้างโล่ง
2. ให้ขีดเส้นระยะไม่ไกลนักจากตะกร้า

3. ให้เด็กโยนเบี้ยหรือเหรียญหรือลูกบอลเล็กๆ ลงในตะกร้าแต่ละใบ โดยให้โยนลงในตะกร้าใบที่ใหญ่ที่สุดก่อน ต่อไปใส่ใบขนาดกลาง และสุดท้ายใส่ลงในใบเล็กที่สุด
4. ใช้กิจกรรมนี้เพื่อจะฝึกให้เด็กๆ เรียนรู้ค่าที่เป็นลำดับที่ เช่น ที่หนึ่ง ที่สอง และที่สาม โดยใช้สัญลักษณ์ความใหญ่เล็กของตะกร้าเป็นเกณฑ์

กิจกรรมรูปสโนว์แมน (ตุ๊กตาหิมะ)

1. ให้เรามาวาดรูปวงกลมลงบนกระดาษ ช่วยเด็กๆ วาดวงกลมขนาดที่ต่างกันลงบนกระดาษ ครูอาจจะทำเป็นตัวอย่างให้เด็กๆ ดูก่อน
2. ให้ครูจัดเตรียมวัตถุที่จะช่วยทำวงกลมในขนาดที่ต่างกัน เช่น ฝ่าภาชนะ ถ้วย ชาม หรืออะไรก็ได้ที่สามารถนำมาสร้างรูปวงกลมบนกระดาษได้ โดยวางวัตถุนั้นบนกระดาษแล้วลากเส้นตามรูปโค้งของภาชนะ ก็จะได้รูปวงกลม ขนาดของวัตถุที่ใช้ จะทำให้ได้ขนาดของวงกลมที่แตกต่างกันออกไป
3. ครูอาจจะตกแต่งวงกลมเป็นรูปหน้าคน หน้าการ์ตูน หรือรูปสัตว์ ทำเป็นตัวอย่างให้เด็กดู แล้วให้พวกเขาตกแต่งวงกลมของเขาเองตามใจชอบ จะช่วยให้เด็กๆ เกิดจินตนาการสร้างสรรค์ได้อย่างดีเยี่ยม

การสรุปทเรียน:

พระเจ้าทรงสร้างพวกเราในขนาดที่ถูกต้องแล้ว

1. ไม่ว่าพระเจ้าจะทรงสร้างให้เรามีขนาดเป็นอย่างไร เราก็สมบูรณ์แบบในสายพระเนตรของพระเจ้า บางทีเราอาจจะคิดว่า เราเกิดมาตัวเล็กเกินไป แต่เราก็ก็นิ่งใหญ่กว่าหนู พระเจ้าทรงสามารถใช้เรา ได้ ไม่ว่าเราจะตัวใหญ่หรือตัวเล็ก
2. ถ้าฉันสูงกว่าเพื่อนของฉัน ฉันอาจจะช่วยเพื่อนหยิบของที่อยู่สูงๆ ได้ ถ้าฉันตัวเล็กกว่า ฉันอาจจะคลานไปได้ใต้โต๊ะ เพื่อจะหยิบของที่หล่นบนพื้นให้คุณครูของฉันได้ พระเจ้าทรงสร้างเราตามที่พระองค์ทรงเห็นว่าเหมาะสม
3. หนูจะไม่มีขนาดเท่าที่หนูเป็นในขณะนี้ แต่หนูจะเติบโตขึ้นทุกวัน ไม่ว่าหนูจะมีขนาดเป็นอย่างไร พระเจ้าก็ทรงรักเราเสมอ

ข้อมูลอ้างอิงที่ใช้ในบทนี้:

1. The Giant Encyclopedia of Theme Activities for Children 2 to 5, edited by Kathy Charner, published by Gryphon House, Inc. 1993
2. We Care: A Preschool Curriculum for Children Ages 2-5, by Bertie W. Kingore and Glenda M. Higbee, published by Scott, Foresman and Company, 1988

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]