



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 7

เรื่อง แนะนำให้รู้จักสีต่างๆ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กมีแรงจูงใจและทักษะในการดูแลตัวเองอย่างดี

ตัวชี้วัด:

จบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างน้อย

สาระการเรียนรู้:

ชี้ให้เห็นถึงเซาว์ปัญญาเฉพาะตัวที่หลากหลาย รับการช่วยเหลือในด้านวิชาการ

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

สีและรูปทรงต่างๆ

บทเรียน:

แนะนำให้รู้จักสีต่างๆ

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถแยกแยะสีที่เป็นแม่สีได้ (แดง, น้ำเงิน, เหลือง)
2. เด็กสามารถอธิบายหรือบอกถึงสีต่างๆ ในวัตถุต่างๆ ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษสี 3 แผ่น แผ่นละหนึ่งสี (หรืออาจจะใช้กระดาษสีขาวระบายสี) แผ่นหนึ่งสีแดง แผ่นหนึ่งสีน้ำเงิน และอีกแผ่นหนึ่งสีเหลือง
2. สีเทียนสีแดง เหลือง และน้ำเงิน ดินสอสี ปากกาเน้นข้อความ หรือสี
3. กระดาษ หนึ่งแผ่นต่อเด็กหนึ่งคน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านทั้งบทเรียนให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งที่ต้องใช้ทั้งหมด
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะให้พวกเขามีความชื่นชมกับสีสวยงามต่างๆ ที่พระเจ้าทรงใส่ไว้ในโลกนี้

การนำเข้าสู่บทเรียน:

เกมส์แดง เหลือง น้ำเงิน

1. ให้ครูชูกระดาษสามแผ่นสามสีขึ้น ครูมีสีอยู่ 3 สีวันนี้เราจะเรียนรู้เกี่ยวกับสีเหล่านี้กัน ถ้าครูชูกระดาษสีแผ่นไหน ก็ให้ทุกคนบอกว่าเป็นสีอะไร จนกว่าจะครบทุกสี
2. สีมีความสำคัญมาก สีต่างๆ ก็อยู่ล้อมรอบตัวเรา เราแต่ละคนจะมีสีในร่างกายของเราและในเสื้อผ้าที่เราสวมใส่ ให้แต่ละคนจับคู่กันเพื่อจะสำรวจดูสีของกันและกัน เมื่อเขาจับคู่กันเรียบร้อยแล้ว ก็ให้แต่ละฝ่ายมองดู สีผม สีตา สีริมฝีปาก สีผิว สีเสื้อผ้า และสีรองเท้า ของอีกฝ่ายหนึ่ง
3. ให้ชี้ที่ส่วนที่มีสีเหลืองที่คู่ของแต่ละคน ให้ครูชูกระดาษสีเหลืองขึ้น และตรวจดูว่าเด็กๆ ชี้ถูกต้องตามสีหรือไม่
4. ให้ชี้ที่ส่วนที่มีสีแดงที่คู่ของแต่ละคน ให้ครูชูกระดาษสีแดงขึ้น และตรวจดูว่าเด็กๆ ชี้ถูกต้องตามสีหรือไม่
5. ให้ชี้ที่ส่วนที่มีสีน้ำเงินที่คู่ของแต่ละคน ให้ครูชูกระดาษสีน้ำเงินขึ้น และตรวจดูว่าเด็กๆ ชี้ถูกต้องตามสีหรือไม่

เกมส์ตามหาสี

1. ตอนนี้ทุกคนก็รู้จักสีสามสีที่เป็นแม่สีกันแล้ว ให้เราเล่นเกมตามหาสีกัน ให้เรามานับกันว่าในห้องเรียนของเรามีอะไรบ้างที่เป็นสีเหลือง ให้ครูชูกระดาษสีเหลืองขึ้น แล้วให้เด็กๆ เดินดูรอบๆ ห้อง ให้แต่ละคนหาสิ่งที่มีสีเหลือง ให้มากชนิดเท่าที่เขาจะหาได้ แต่อย่านับซ้ำกัน คือถ้ามีคนพบก่อน ก็ให้บอกสิ่งนั้นได้แค่ครั้งเดียว คนต่อไปมาพบจะนับอีกไม่ได้
2. ให้เขียนสิ่งต่างๆ ที่มีสีเหลืองบนกระดาน
3. ให้ทำเช่นเดียวกันกับสิ่งที่มีสีแดง และสีน้ำเงิน แล้วเขียนจำนวนสิ่งต่างๆ ที่มีสีแดงและสีน้ำเงินบนกระดาน
4. อภิปรายว่า ในห้องมีของที่มีสีอะไรมากที่สุด
5. ถ้ามีเวลาพอ ให้ครูพาเด็กๆ เดินออกไปบริเวณรอบนอกอาคาร ขณะที่เดินไป ก็ขอให้เด็กช่วยกันมองหาสิ่งที่มีสีสามสีที่เป็นแม่สี อาจจะเป็น สีของอาคาร สัตว์ ต้นไม้ ดอกไม้ หรือสิ่งอื่นๆ

เกมส์ระบายสี

1. แจกกระดาษให้เด็กคนละหนึ่งแผ่น ให้เด็กจับกลุ่มกัน กลุ่มละ 3 คน แต่ละกลุ่ม ครูจะแจกดินสอสี สีเทียน ปากกาเน้นข้อความ ให้มีทั้งสามสี คือ แดง เหลือง น้ำเงิน
2. กติกา: ครูอยากให้หนูแต่ละคนคิดถึงสิ่งของบางอย่างที่บ้านของหนู ที่มีสีแดง สีเหลือง และสีน้ำเงิน ให้แต่ละคนหยิบเอาสิ่งที่ตรงกับของที่บ้านที่คิดได้ แล้ววาดรูปสิ่งนั้นลงบนกระดาษ เมื่อครูปรบมือ ก็ให้คนในกลุ่มเปลี่ยนดินสอสีกัน และวาดรูปของที่มีอีกสีหนึ่งที่อยู่ที่บ้านให้ตรงกับสีที่อยู่ในมือเสร็จแล้วครูจะปรบมืออีกครั้งหนึ่ง แต่ละคนจะเปลี่ยนสีกันอีกครั้งหนึ่ง แล้ววาดรูปภาพอีกสิ่งหนึ่งที่บ้านตนเองให้ตรงกับสีที่อยู่ในมือ ในที่สุด เมื่อเสร็จแล้ว แต่ละคนจะมี 3 ภาพ ภาพละสีบนกระดาษของตน

3. การเล่น: ครูส่งสัญญาณให้เริ่มต้นทำได้ เมื่อสังเกตว่าเด็กส่วนใหญ่ทำเสร็จแล้ว ให้ครูปรบมือดังๆ ให้แต่ละคนเปลี่ยนสีกัน รอบประมาณ 2-3 นาที ให้ปรบมืออีกครั้งหนึ่ง ให้เด็กเปลี่ยนสีเป็นครั้งสุดท้าย
4. เมื่อเด็กทุกคนทำเสร็จแล้ว ให้เด็กแต่ละคนนำภาพของเขามานั่งอยู่รอบๆ ครู ให้แต่ละคนลุกขึ้นยืน เสนอผลงาน อธิบายถึงภาพและสีที่เขาใช้ ต่อชั้นเรียน

การสรุปบทเรียน:

1. ให้ครูยกกระดาษสีเหลืองขึ้น ให้เด็กบอกชื่อของอาหารที่มีสีเหลือง เด็กๆ ควรจะพูดถึงผลไม้ ในท้องถิ่น ผักหรืออาหารที่มีสีเหลืองที่รับประทานกันในท้องถิ่นของตน ให้ครูยกกระดาษสีแดง และให้เด็กบอกชื่ออาหาร ผัก ผลไม้ ที่มีสีแดง และยกกระดาษสีน้ำเงิน ให้เด็กบอกชื่ออาหาร ผัก ผลไม้ ที่มีสีน้ำเงิน ทำจนครบทั้งสามสี
2. ขณะที่เราใช้ชีวิตในแต่ละวัน และตลอดทั้งวันนี้ ให้เราสังเกตดูสิ่งต่างๆ ที่มีสีน้ำเงิน สีเหลือง และสีแดงและโอกาสต่อไป หนูจะสามารถบอกถึงสิ่งต่างๆ ที่มีสีน้ำเงิน สีแดง และสีเหลือง ได้มากขึ้นกว่าเดิม

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]