



บทเรียนด้านการเรียนรู้

บทที่ 4

เรื่อง ประสาทในการรู้รส

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กมีแรงจูงใจและทักษะในการดูแลตัวเองอย่างดี

ตัวชี้วัด:

จบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างน้อย

สาระการเรียนรู้:

รับการสอนพิเศษและการช่วยเหลือด้านการเรียนรู้

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

ฉันคือใคร? ร่างกาย, ประสาทสัมผัสต่างๆ

บทเรียน:

ประสาทในการรู้รส

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ว่า ลิ้นเป็นอวัยวะที่ทำให้รู้รสของสิ่งต่างๆ
2. เด็กมีประสบการณ์ในการรู้รส ผ่านทางกิจกรรมต่างๆ
3. เด็กจะสามารถใช้ประสาทสัมผัสด้านการลิ้มรสของเขาจำแนกอาหารที่แตกต่างกันได้ 2-3 ชนิด
4. เด็กจะสามารถบรรยายรสชาติของอาหารได้โดยใช้คำ เช่น หวาน, เปรี้ยว, เค็ม, เผ็ด เป็นต้น

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. ให้เตรียมอาหารง่ายๆ ต่างกันสัก 2-3 อย่าง มีจำนวนเพียงพอที่เด็กจะสามารถชิมคนละเล็กน้อยได้
2. ผ้าปิดตา 1 ชิ้น ต่อนักเรียน 1 คน (ถ้าพอหาได้) อาจจะใช้ถุงเท้า ผ้าเช็ดหน้า หรือวัสดุที่สามารถใช้ปิดตาได้
3. ให้เตรียมน้ำผลไม้ที่มีรสต่างกันมาสัก 2-3 ชนิด ใส่ขวดหรือภาชนะที่เด็กจะสามารถเทออกชิมได้ เช่น น้ำแอปเปิ้ล น้ำส้ม หรือน้ำองุ่น เป็นต้น (ถ้าไม่มีน้ำผลไม้ อาจจะใช้ผลไม้บางอย่างที่รสต่างกันมาคั้นแล้วผสมน้ำ พอที่นักเรียนจะสามารถชิมรสที่แตกต่างกันได้)
4. เตรียมแก้วพลาสติก หรือแก้วที่ทำด้วยกระดาษ จำนวนหนึ่งแก้วต่อนักเรียนหนึ่งคน
5. กระดาษ คนละหนึ่งแผ่น
6. สีสสำหรับระบาย (ดูในคู่มือประกอบ)

7. เลือกผักหรือผลไม้บางชนิด ให้ผ่าครึ่งหรือเศษหนึ่งส่วนสี่ผล เพื่อทำกิจกรรม
8. ภาชนะสำหรับใส่สีหรือผสมสี

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. หนังสือหรือนิตยสารที่มีรูปภาพของอาหารชนิดต่างๆ ที่คุ้นเคย หรือภาพวาดของอาหารบนกระดาษขึ้นเล็กๆ แจกให้นักเรียนคนละ 1 แผ่น

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านทั้งบทเรียนให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งที่ต้องใช้ทั้งหมด
3. ให้เติมช่องว่างในแบบฝึกหัดประจำวัน
4. สีสผสมอาหาร เพื่อจำเป็นต้องใช้
5. นำเด็กๆ อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับความสามารถในการรู้รส

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. เตรียมหนังสือหรือนิตยสารที่มีรูปภาพของอาหารชนิดต่างๆ ที่คุ้นเคย หรือภาพวาดของอาหารบนกระดาษขึ้นเล็กๆ แจกให้นักเรียนคนละ 1 แผ่น

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

เกมส์รู้รส

1. ให้เด็กนั่งหันหน้าเข้าหากันเป็นวงกลม ครูถามว่า: เธอชอบรับประทานอะไรมากที่สุด? เดินไปรอบๆ เพื่อฟังคำตอบของแต่ละคน ครูถามว่า: ทำไมเธอจึงชอบอาหารชนิดนี้เป็นพิเศษ? ให้โอกาสแต่ละคนตอบคำถาม
2. สิ่งต่างๆ ที่นักเรียนชอบมากที่สุดนั้น คือสิ่งที่มีรสดี การรู้รสเป็นประสาทสัมผัสหนึ่งในห้าอย่าง คือ การได้ยิน การได้เห็น การได้สัมผัส และการได้กลิ่น ให้ครูซื้อถ้วยแต่ละอย่างที่ตรงกับแต่ละประสาทสัมผัสในขณะที่อธิบาย ให้บทวนอีกครั้ง แล้วขอให้เด็กๆ ซื้อมือถ้วยในร่างกายของเขาที่มีส่วนกับประสาทสัมผัสทั้งห้า
3. ทำไมเราต้องมีประสาทการรู้รส? (คำตอบอาจจะเป็น: เพื่อชิมรสอาหาร เพื่อให้รู้ว่าจะเลือกรับประทานอาหารชนิดใดดี และเพื่อจะบอกให้เรารู้ถึงสิ่งที่เราไม่ควรรับประทาน และอื่นๆ)
4. อาหารมีหลายรสที่แตกต่างกันไป บ้างก็มีรสเปรี้ยว บ้างก็มีรสหวาน บ้างก็มีรสเผ็ด บ้างก็มีรสเค็ม พระเจ้าประทานอาหารหลายอย่างให้เราได้รับประทาน มีหลายรสแตกต่างกัน อาหารบางชนิดเราชอบรับประทาน บางชนิดเราไม่ชอบรับประทาน ทำให้อาหารมีความหลากหลาย น่าสนใจและน่ารับประทาน เราใช้ถ้วยส่วนใดของร่างกายในการรู้รส (ปาก, ลิ้น)

เกมส์ลองชิมอาหาร

1. ให้เรามาลองชิมรสของอาหารบางชนิด เอาผ้าปิดตาหรืออะไรก็ได้ที่สามารถปิดไม่ให้มองเห็น หรือขอให้เด็กหลับตา แจกอาหารที่คุ้นเคยเล็กน้อยแก่เด็กแต่ละคน เพื่อชิมดู
2. ให้เด็กที่รู้ว่าเขากำลังกินอะไร ยกมือขึ้นให้เขาอธิบายรสของอาหารที่เขา กำลังชิมอยู่ ให้ฟังคำอธิบาย เช่น รสเปรี้ยว รสหวาน รสเผ็ด รสเค็ม ให้ทดลองชิมอาหารหลายๆ ชนิดที่เด็กๆ คุ้นเคย

3. ให้แจกน้ำผลไม้ หรือเครื่องดื่มนชนิดอื่นที่สะดวกในการจัดหา ให้ฝึกการชิมรสในที่จะไม่ทำให้สกปรก เลอะเทอะ ให้เทเครื่องดื่มแต่ละชนิดลงในแก้วแต่ละใบ อนุญาตให้เด็กผสมเครื่องดื่มของเขาเอง โดยเอาเครื่องดื่มต่างชนิดผสมกัน แล้วชิมดูว่ามีรสชาติอย่างไร อาจจะมีการทำหีบาก็ไม่เป็นไร ครูจะช่วยเช็คทำความสะอาดบ้างด้วย

ทำรูปอาหารต่างๆ

1. แจกกระดาษเปล่าคนละ 1 แผ่น ให้เตรียมผลไม้หรือผักที่ผ่าซีกเรียบร้อยแล้ว และสีต่างๆ
2. ให้เด็กเอาผลไม้หรือผักที่ผ่าซีก จุ่มลงไปในสีตามที่เขาต้องการ แล้วปั๊มลงไปบนกระดาษที่ครูแจกให้ ทำให้สวยงาม ขณะที่เด็กกำลังทำงานอยู่ ครูจะเดินไปรอบๆ เพื่อจะพูดคุยถึงสิ่งที่เด็กแต่ละคนชอบ รสของสิ่งที่เขาเลือก

เกมสรีรสติ

1. ให้เรามาเล่นเกมเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เราชอบรสของมัน ครูจะพูดชื่อของอาหารบางอย่าง ถ้าเธอชอบ ก็ให้กระโดดขึ้นกระโดดลง แต่ถ้าเธอไม่ชอบอาหารที่ครูพูดชื่อ ก็ให้เธอกระแทบเท้า ให้ครูพบทวนกติกา จนเป็นที่เข้าใจ
2. ให้ครูบอกชื่ออาหารแต่ละอย่างทีละอย่าง เด็กจะคุ้นเคย มีทั้งอาหารที่มีรสที่เด็กส่วนมากชอบ และที่เด็กส่วนมากไม่ชอบ

เกมสรีรที่ฉันชอบ

1. ให้เด็กนั่งหันหน้าเข้าหากันเป็นวงกลม เลือกเด็กคนหนึ่งให้เขานั่งตรงกลางวง และให้เขาพูดว่า “ฉันชอบรสของ...” ให้เขาพูดชื่อของสิ่งที่เขาชอบรสของมันมากเป็นพิเศษ ถ้าเด็กคนใดชอบรสเหมือนกับผู้พูดให้ลุกขึ้น และเปลี่ยนที่นั่งใหม่ ตรงที่ที่เคยเป็นที่นั่งของคนที่ถูกขึ้นเหมือนกัน และคนที่นั่งอยู่ตรงกลางวง ก็วิ่งไปหาที่นั่งในวงด้วย คนที่หาที่นั่งไม่ได้คนสุดท้าย จะต้องเป็นคนมานั่งตรงกลางวง และพูดประโยคเหมือนกับผู้นำเกมสรีรคนแรก
2. ให้เล่นไปอย่างนี้เรื่อยๆ จนกว่าเด็กจะรู้สึกไม่สนุกแล้ว หรือจนกว่าจะหมดเวลา

การสรุปบทเรียน:

1. ให้เราบอกพระเจ้าว่าเธอขอบคุณพระองค์ที่ทรงประทานลิ้นให้เราได้รับรู้รสต่างๆ ให้บอกเด็กๆ ว่า เราจะมานับหนึ่งถึงสามพร้อมๆ กัน เมื่อพูดคำว่า “สาม” จบ ให้ทุกคนพูดประโยคนี้พร้อมกันว่า “ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงประทานลิ้นให้เรารู้รสของสิ่งต่างๆ ได้”

กิจกรรมเสริม:

1. ให้ตัดรูปอาหารที่เด็กๆ คุ้นเคยจากหนังสือวารสาร หรือรูปวาดบนกระดาษแผ่นเล็กๆ ที่ครูเตรียมไว้ แจกให้กับเด็กแต่ละคน ให้เด็กนั่งหันหน้าเข้าหากันเป็นวงกลม ให้กำหนดชื่อรสต่างๆ เช่น หวาน เปรี้ยว เค็ม เผ็ด รสอื่นๆ ไว้ตรงกลางวง
2. ให้เด็กเรียงลำดับ เปรียบภาพที่เขาได้ไปวางไว้ที่ช่องรสที่กำหนดไว้ให้ถูกต้อง ถ้าสิ่งที่เขาจะมีมากกว่าหนึ่งรส ก็ให้เขากองไว้ในกองพิเศษที่ชื่อว่า “รสอื่นๆ” ให้ทุกคนวางรูปภาพครบทุกคน ตรวจดูให้ถูกต้อง

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]