



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 2

เรื่อง ระบบประสาทของการได้กลิ่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กมีแรงจูงใจและทักษะในการดูแลตัวเองอย่างดี

ตัวชี้วัด:

มีการพัฒนาความสนใจและเข้าใจปัญหาที่พระเจ้าประทาน

สาระการเรียนรู้:

เข้าใจเข้าใจปัญหาพิเศษของตนเองและมีความพอใจกับมัน

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

ฉันคือใคร? ร่างกาย, ประสาทสัมผัสต่าง ๆ

บทเรียน:

ระบบประสาทของการได้กลิ่น

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถเรียนรู้ได้ว่าจมูกเป็นอวัยวะที่ใช้เพื่อรับรู้กลิ่นต่าง ๆ
2. เด็กสามารถบอกได้ว่าสิ่งนั้นสิ่งนี้เป็นอะไรโดยการได้กลิ่นของมัน ได้อย่างน้อย 2 – 3 อย่าง
3. เด็กสามารถบอกลักษณะของกลิ่นได้ เช่น กลิ่นดี กลิ่นแรง กลิ่นหอม กลิ่นเหม็น เป็นต้น

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ - สำหรับเด็กคนละหนึ่งแผ่น
2. กล่องหรือภาชนะที่สามารถใส่ของที่มีกลิ่นได้
3. สิ่งที่มีกลิ่น เช่น ดอกไม้ที่มีกลิ่นหอม, แป้งหอม, ขนมที่มีกลิ่นหอม, กะปิ, หรือวัสดุอื่นๆ ที่มีกลิ่น (แต่ไม่มีอันตราย)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านทั้งบทเรียนให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งที่ต้องใช้ทั้งหมด
3. ให้พับครึ่งแผ่นกระดาษที่จะแจกนักเรียน แบ่งเป็น 2 ส่วน ส่วนหนึ่ง วาดรูปหน้าที่มีลักษณะยิ้ม (ทำจุดเป็นตา 2 จุด ทำรูปปากโค้งลงเป็นรอยยิ้ม) อีกส่วนที่เหลือ วาดรูปหน้าเป็นลักษณะบึ้ง (ทำจุดเป็นตา 2 จุด ทำรูปปากโค้งขึ้นเป็นรูปหน้าบึ้ง)
4. จัดเตรียมสิ่งที่มีกลิ่นทั้งหอมและเหม็น(แต่ไม่มีอันตราย) เพื่อให้เด็กได้ทดลองดมกลิ่น
5. นำเด็ก ๆ อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าที่สามารถรับรู้กลิ่นต่าง ๆ ได้

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็ก ๆ ปิดจุมูกตนเองสัก 10 วินาที ให้อยู่ที่ “โลกนี้จะน่าเบื่อขนาดไหนถ้าไม่มีกลิ่นอะไรเลย จะมีกลิ่นอะไรบ้างที่ขาดหายไปจากชีวิตของเรา” (คำตอบอาจจะเป็น: กลิ่นของขนมปัง กลิ่นของดอกไม้ กลิ่นแป้งหอม และอื่น ๆ)
2. พระเจ้าประทานให้เราจุมูกเพื่อดมกลิ่น เราจะมีความสุขมาก ถ้าเราสามารถดมกลิ่นที่ดี ๆ จากหลายสิ่งหลายอย่างที่พระเจ้าทรงสร้าง พระเจ้าทรงสร้างดอกไม้หลายชนิด ให้เราบอกชื่อดอกไม้ที่มีกลิ่น ให้เวลากับเด็กเพื่อเขาจะคิดถึงดอกไม้บางชนิดที่มีกลิ่น
3. พระเจ้าทรงสร้างจุมูกของเราเพื่อจะดมกลิ่นต่าง ๆ ที่แปลกและมหัศจรรย์ มีกลิ่นอะไรที่เธอชอบมากที่สุด?
ขอให้เด็กแต่ละคนตอบคำถาม พระเจ้ายังทรงสร้างจุมูกเพื่อให้เราได้รับรู้กลิ่นที่เตือนถึงภัยอันตรายเพื่อให้เราปลอดภัยด้วย มีกลิ่นอะไรแบบไหนที่จะช่วยเตือนให้เราปลอดภัย? (คำตอบอาจจะเป็น: กลิ่นไฟไหม้ กลิ่นควันไฟ กลิ่นสารเคมี และอื่น ๆ)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

เกมส์ค้นหากลิ่น

1. แจกถุงหรือภาชนะให้เด็กแต่ละคน เพื่อจะใส่ของที่ที่มีกลิ่น ให้เด็กไปเก็บของที่มีกลิ่นที่ครูได้เตรียมสถานที่ไว้ล่วงหน้า ให้เวลาที่เด็กจะเดินไปทั่ว ๆ ทั้งห้องเพื่อค้นหาสิ่งที่มีกลิ่น 2 ถึง 4 ชิ้น ใส่ถุงหรือภาชนะที่ครูแจกให้นามายังกลุ่ม ห้ามไม่ให้เด็กเก็บขยะ สิ่งสกปรก หรือสิ่งที่เป็นอันตราย
2. เมื่อเด็กแต่ละคนกลับมาครบแล้ว ให้เด็กรวมกลุ่มกัน ครูจะบอกถึงการใช้อาสาต่าง ๆ ในการอธิบายลักษณะของกลิ่น ครูควรจะยกคำ หรือประโยคตัวอย่างเป็นการเริ่มต้นสักหนึ่งหรือสองตัวอย่าง
3. กลิ่นที่หอม ๆ มีไหม? มีใครเจอของที่มีกลิ่นหอมบ้าง? ให้เด็กเอาของที่เขากลับมา ที่คิดว่ามีกลิ่นหอมออกมา แล้วครูก็เก็บของที่มีกลิ่นหอมจากเด็ก ๆ นำมากองไว้ที่เดียวกัน หรือเก็บรวมไว้ในภาชนะเดียวกัน
4. และทำต่อไปเรื่อย ๆ ให้เด็ก ๆ ค้นหาของที่เขากลับมา ที่มีกลิ่นเหมือนกันในแต่ละรอบ แล้วเก็บรวมไว้ที่เดียวกัน เช่น กลิ่นบูด กลิ่นเหม็น กลิ่นสกปรก หรือกลิ่นสะอาด
5. ครูอาจจะวางถุงหรือภาชนะที่ใส่ของในแต่ละกลิ่นไว้ภายนอกห้องเรียน เพื่อเด็ก ๆ จะได้มาสำรวจดูในเวลาหยุดพักได้

เกมส์ส่งข่าว:

เกมส์กลิ้งที่ชอบและไม่ชอบ

1. ให้แจกกระดาษหน้ายิ้มและหน้าบึ้ง ที่ครูได้เตรียมไว้ให้เด็กคนละหนึ่งแผ่น
2. ให้เขาเขียนภาพสิ่งที่เขาชอบกลิ้งของมันไว้ด้านหน้ายิ้ม และเขียนภาพสิ่งที่เขาไม่ชอบกลิ้งของมันไว้ด้านหน้าบึ้ง
3. ให้ถามคำถามขณะที่พวกเด็ก ๆ กำลังทำงานอยู่ “นี่เป็นรูปของอะไร? ทำไมหนูจึงชอบกลิ้งนี้? หรือทำไมหนูจึงไม่ชอบกลิ้งนี้?”
4. ถ้ามีเวลาพอ และเห็นว่าเด็ก ๆ ให้ความสนใจ ครูอาจจะขอให้เด็กสัก 2-3 คน ออกมาแบ่งปันและพูดถึงรูปที่เขาเขียนกับเพื่อน ๆ ที่หน้าชั้นเรียน

ทำไมกลิ้งจึงมีความสำคัญ?

1. ให้เด็กทุกคนปิดตา และครูก็จุดไม้ขีดไฟ (ทำอย่างเงียบ ๆ) ถามนักเรียนว่า หนูได้กลิ้งของอะไรในอากาศ? อะไรจะเกิดขึ้น ถ้าสมมุติว่าเธอตื่นมากลางดึกแล้วได้กลิ้งนี้เข้าจมูก? ให้ครูเน้นว่า พระเจ้าทรงประทานประสาทของการได้กลิ้ง เพื่อเราจะมีชีวิตอย่างมีความสุขกับสิ่งที่อยู่รอบ ๆ เรา และกลิ้งบางกลิ้งจะเตือนให้เราอยู่อย่างปลอดภัยด้วย ถ้าเราได้กลิ้งใหม่ อาจจะหมายถึงว่า อาหารเย็นของเราสุกแล้ว หรืออาจหมายถึงว่า เรากำลังอยู่ในอันตรายและต้องรีบออกไปนอกบ้านทันที

การสรุปบทเรียน:

1. ให้เรามาบอกพระเจ้าว่า “เราขอบคุณพระองค์ที่ทรงประทานจมูกให้เราเพื่อใช้ดมกลิ้ง” บอกเด็ก ๆ ให้นับหนึ่งถึงสามพร้อม ๆ กัน และเมื่อพูดคำว่า “สาม” ปูบ ให้ทุกคนพูดพร้อมกันว่า “ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงประทานจมูกให้เราไว้ดมกลิ้งต่าง ๆ”

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]