



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 86

เรื่อง พระกระยาหารมื้อสุดท้ายของพระเยซูก่อนการจับกุมในสวน

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: ตั้งใจยอมรับพระคริสต์เป็นจอมเจ้านาย

ตัวชี้วัด: รู้จักและเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้จักและเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: ภาควัฒนธรรมสัญญาใหม่

บทเรียน: พระกระยาหารมื้อสุดท้ายของพระเยซูก่อนการจับกุมในสวน (มัทธิว 26:20-59, ลูกา 22, ยอห์น 3:16)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ สามารถระบุเหตุการณ์อย่างน้อยสองเหตุการณ์ก่อนพระเยซูจะสิ้นพระชนม์ได้
2. เด็กๆ ระบุว่าพระเยซูบริสุทธิ์

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษและอุปกรณ์วาดรูป

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (มัทธิว 26:20-59, ลูกา 22, ยอห์น 3:16)
2. เตรียมอธิบาย ยอห์น 3:16 ในคำพูดของตัวเอง ที่เด็กๆ ในชั้นเรียนสามารถเข้าใจได้
3. รวบรวมอุปกรณ์
4. อธิษฐานเพื่อความรอดของเด็กๆ ที่คุณจะสอน ขอพระเจ้าให้เตรียมใจของคุณในการสอน

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ครูพูดว่า:

- มีผู้นำในพื้นที่นั้นที่เกลียดพระเยซู พวกเขาอิจฉาและกลัวว่าจะมีคนมากมายมาติดตามพระองค์ และพวกเขาจะไม่ได้นำประชาชนอีกต่อไป พวกเขาไม่เชื่อสิ่งที่พระเยซูสอนเกี่ยวกับความรักของพระเจ้า พวกเขาวางแผนที่จะทำร้ายพระเยซู ถึงแม้ว่าพระเยซูนั้นอ่อนโยนและไม่ทำร้ายใคร
- พระเยซูรู้ว่าสิ่งเหล่านี้จะเกิดขึ้น และพระองค์สามารถหยุดคนเหล่านั้นได้ แต่นั่นไม่ใช่แผนการของพระเจ้า พระเยซูเชื่อฟังพระเจ้าเสมอ พระองค์ทรงเป็นแสงที่ส่องในที่มืดมืด

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ครูพูดว่า:

- ในคืนหนึ่ง พระเยซูรับประทานอาหารเช้าพิเศษกับสาวกของพระองค์ พระองค์บอกแก่พวกเขาว่า พระองค์จะต้องจากไปเป็นช่วงเวลาหนึ่ง พระองค์มอบขนมปังและเครื่องดื่มแก่พวกเขา และสั่งให้เขาระลึกถึงพระองค์เมื่อกินและดื่มอีก พระองค์บอกพวกเขาให้รับใช้และช่วยเหลือผู้อื่นตอนที่พระองค์ไม่อยู่ เหมือนอย่างที่คุณได้รับใช้และช่วยเหลือผู้อื่น
- พวกเขาทุกคนไปที่สวนใกล้ๆ ที่พระเยซูชอบไปอธิษฐาน ขณะที่พระเยซูอธิษฐานต่อพระเจ้า พระบิดาของพระองค์ สาวกของพระองค์หลับไป พวกเขาเหนื่อยและเสียใจ เพราะพระเยซูกำลังจะจากไป เมื่อพระเยซูอธิษฐานเสร็จ พระองค์ก็ปลุกสาวกของพระองค์
- ในขณะนั้น ผู้นำที่เกลียดพระเยซูก็เดินทางมาพร้อมทหารที่มีอาวุธเพื่อจับพระเยซู พระเยซูบอกพวกสาวกไม่ให้ปกป้องพระองค์ และบอกว่าพระองค์สามารถที่จะเรียกทูตสวรรค์เป็นพันๆ มาช่วยได้ ถ้าพระองค์ประสงค์
- มีสาวกคนหนึ่งพยายามช่วยเหลือพระเยซูและทำร้ายทหารคนหนึ่ง พระเยซูหยุดและรักษาแผลของชายคนนั้น แม้ในตอนนั้นพระเยซูก็ยังช่วยเหลือและรักษา และมีข่าวดีหลังจากนั้นด้วย

2. ถามคำถามดังต่อไปนี้ (ให้เด็กๆ ตอบสนอง)

- มีอะไรเกิดขึ้นก่อน? (ตัวอย่างคำตอบ: มีคนไม่ดีที่เกลียดพระเยซู พระเยซูรับประทานอาหารเช้ากับเพื่อนๆ ของพระองค์ พระองค์สอนให้เขาช่วยเหลือผู้อื่น)
- อะไรเกิดขึ้นหลังจากนั้น? (ตัวอย่างคำตอบ: พวกเขาไปที่สวนแห่งหนึ่ง มีสาวกบางคนหลับไป พระเยซูอธิษฐาน พระเยซูปลุกพวกสาวก)
- ใครเป็นคนรักษาทหารที่บาดเจ็บ? (พระเยซู)
- พระเยซูถูกจับเพราะอะไร? (ไม่มีเหตุผลเลย พระองค์บริสุทธิ์ในทุกๆ เรื่อง)

3. นำเด็กๆ ในการท่อง ยอห์น 3:16 “เพราะพระเจ้าทรงรักโลก จนได้ทรงประทานพระบุตรองค์เดียวของพระองค์ เพื่อทุกคนที่วางใจในพระบุตรนั้นจะไม่พินาศแต่มีชีวิตนิรันดร์”

4. อธิบายความหมายของข้อนี้ ด้วยคำพูดที่เด็กๆ เข้าใจได้

กิจกรรม: สวน

1. ให้เด็กๆ ย้ายไปพื้นที่ทำกิจกรรม
2. ให้เด็กๆ วาดรูปสวนหรือพระเยซูอธิษฐานอยู่ในสวน

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ นั่งลงเป็นวงกลม
2. นำเด็กๆ อธิษฐานร่วมกัน ขอบพระคุณพระเยซูที่ทรงอภัยบาปของเรา
3. นำเด็กๆ ในการท่องจำ ยอห์น 3:16 “**เพราะพระเจ้าทรงรักโลก จนได้ทรงประทานพระบุตรองค์เดียวของพระองค์เพื่อทุกคนที่วางใจในบุตรนั้น จะไม่พินาศแต่มีชีวิตนิรันดร์**”
4. พูดคุยกันว่า เมื่อเราเล่าเรื่องพระเยซูให้คนอื่นฟัง เรากำลังแบ่งแสงสว่างให้ส่องไปในชีวิตของพวกเขา
5. ร้องเพลงคริสเตียนที่ชอบ
6. สอนเพลง “แสงเล็กๆ ของฉัน”
(ให้เด็กๆ ชูนิ้วขึ้นมาหนึ่งนิ้วเหมือนเป็นเทียน และแกว่งไปมาขณะร้อง)

เนื้อเพลง “แสงเล็กๆ ของฉัน (This little light of mine)”

แสงเล็กๆ ของฉัน ฉันจะช่วยส่องสว่าง
แสงเล็กๆ ของฉัน ฉันจะช่วยส่องสว่าง
แสงเล็กๆ ของฉัน ฉันจะช่วยส่องสว่าง
ส่องสว่าง ส่องสว่าง ส่องสว่าง!

(เป่าที่นิ้วแทนที่จะร้องคำว่า “เป่า” แล้วตะโกนว่า “ไม่!”)
อย่าให้ซาตานดับมันไป ไม่ ฉันจะช่วยส่องสว่าง
อย่าให้ซาตานดับมันไป ไม่ ฉันจะช่วยส่องสว่าง
อย่าให้ซาตานดับมันไป ไม่ ฉันจะช่วยส่องสว่าง
ส่องสว่าง ส่องสว่าง ส่องสว่าง!

(ปิดนิ้วด้วยมืออีกข้าง และเมื่อถึงคำว่า “ไม่” ให้เปิดมือออก)
จับไปซ่อนไว้ใต้ตะกร้า ไม่ ฉันจะช่วยส่องสว่าง!
จับไปซ่อนไว้ใต้ตะกร้า ไม่ ฉันจะช่วยส่องสว่าง!
จับไปซ่อนไว้ใต้ตะกร้า ไม่ ฉันจะช่วยส่องสว่าง!
ส่องสว่าง ส่องสว่าง ส่องสว่าง!

(ให้เด็กๆ ชูนิ้วเหมือนเป็นแสง และแกว่งขณะร้อง)
ส่องสว่างจนพระคริสต์กลับ, ฉันจะช่วยส่องสว่าง!
ส่องสว่างจนพระคริสต์กลับ, ฉันจะช่วยส่องสว่าง!
ส่องสว่างจนพระคริสต์กลับ, ฉันจะช่วยส่องสว่าง!
ส่องสว่าง ส่องสว่าง ส่องสว่าง!

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

This image shows a blank sheet of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.