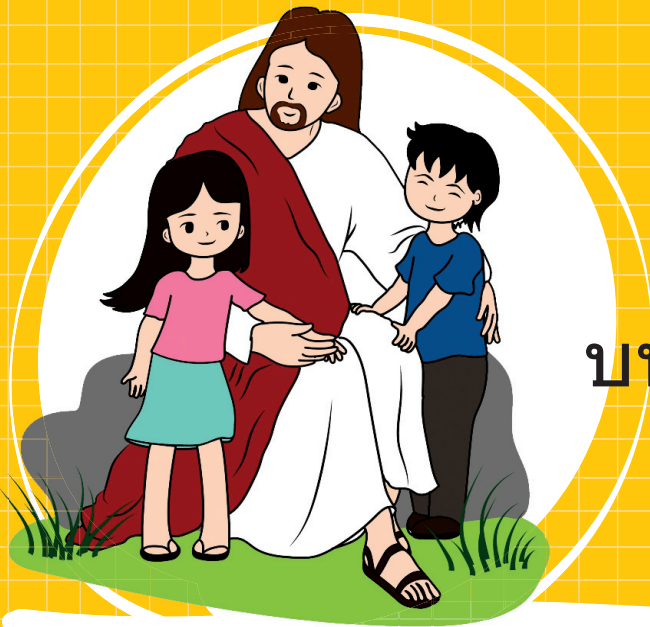




# บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

## บทที่ 81

### เรื่อง คำอุปมาเรื่องชาวสะมาเรียใจดี

**ผลที่คาดหวังจะได้รับ:** เด็กมีความมุ่งมั่นในการติดตามพระคริสต์

**ตัวชี้วัด:** รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

**สาระการเรียนรู้:** รู้และเข้าใจเรื่องราวพื้นฐานในพระคัมภีร์

**กลุ่มอายุ:** 3-5 ปี

**หัวข้อหลัก:** พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่

**บทเรียน:** คำอุปมาเรื่องชาวสะมาเรียใจดี (มาระโก 12:28-31, ลูคา 10:25-37)

**เวลาที่ใช้ในการสอน:** 45 นาที ถึง 1 ชั่วโมง

#### วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ จะสามารถบอกเล่าเรื่องราวนี้ให้ผู้อื่นได้
2. เด็กๆ จะบอกได้ว่า มี 2 สิ่งที่พระเจ้าอยากให้เราทำ นั่นคือ รักพระเจ้าและรักเพื่อนบ้าน

#### อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้ :

1. กระดาษ
2. สีเทียน ดินสอสี หรือ ปากกาทำเครื่องหมาย

#### สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและศึกษาบทเรียนและพระคัมภีร์ (มาระโก 12:28-31 ลูคา 10:25-37)
2. เขียนชื่อสิ่งที่คุณจะขอบคุณพระเจ้า และเขียนชื่อสิ่งที่คุณจะขอบคุณพระเจ้า
3. ฝึกซ้อมการทำกิจกรรมนี้
4. รวบรวมอุปกรณ์
5. อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ที่คุณกำลังจะสอน อธิษฐานขอให้พวกเขาที่จะเป็นเด็กที่รู้จักการขอบคุณพระเจ้า ทูลขอพระเจ้าให้เตรียมใจคุณที่จะรักและสอนเด็กๆ

## ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

### การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ครูพูดว่า:

- พระเยซูพูดกับชายคนหนึ่งที่ถามพระองค์ว่าจะดำเนินชีวิตอย่างไรจึงจะเป็นที่พอพระทัยของพระเจ้า
- พระเยซูตรัสว่า “พระคัมภีร์เขียนว่าอย่างไร?”
- ชายผู้นั้นตอบว่า “พระคัมภีร์กล่าวว่า เราควรรักพระเจ้าและรักเพื่อนบ้าน แต่ใครคือเพื่อนบ้านของข้าพเจ้า? พระเยซูตอบเขาว่า เรื่องนี้จะตอบคำถามของเขา”

### กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ครูพูดว่า:

- มีชายคนหนึ่งเดินทางคนเดียวในเมืองๆ หนึ่ง เขาถูกทุบตีและถูกโจรปล้นสิ่งของ เขาล้มลงบาดเจ็บบนถนนและไม่มีใครช่วย เขาต้องการการดูแล
- มีชายคนหนึ่งเดินทางมาที่ถนนสายเดียวกันนี้ เขารีบเดินหลบไปและไม่ได้หยุดช่วยชายที่บาดเจ็บ
- ต่อมา มีชายอีกคนหนึ่งผ่านมา แต่ก็เดินข้ามไปยังถนนอีกฟากหนึ่ง โดยไม่สนใจคนบาดเจ็บเช่นกัน เขาไม่ต้องการเข้าใกล้คนที่มีเลือดไหลเต็มตัว
- ถ้าเป็นเด็กๆ เด็กๆ จะทำอย่างไร? เด็กๆ คิดว่าอะไรจะเกิดขึ้นต่อไป? (ให้เด็กๆ ตอบสนอง)
- ในที่สุด ชายคนที่ 3 ผ่านมาบนถนนสายเดียวกัน เขาชื่อว่า
- เด็ก ๆ คิดว่าชายคนนี้จะหยุดช่วยเหลือคนบาดเจ็บไหม? (ให้เด็กๆ ตอบสนอง)
- ชายผู้นั้นรู้สึกเศร้าใจที่เห็นคนบาดเจ็บและหยุดเพื่อช่วยเขา เขาทำความสะอาดแผลและพันแผลให้กับคนบาดเจ็บ และจากนั้นก็อุ้มคนเจ็บขึ้นบนหลังลา เขาเดินจูงลาไป เพื่อไม่ให้คนเจ็บหล่นลงมา
- เมื่อพวกเขาเดินทางมายังเมืองอีกแห่งหนึ่ง เขาพบสถานที่ที่คนเจ็บจะพักอาศัยได้ ชายผู้นั้นจ่ายเงินเป็นค่าดูแลและค่าอาหารให้กับคนเจ็บก่อนที่จะเดินทางต่อไป
- หลังจากพระเยซูเล่าเรื่องนี้แล้ว พระองค์ถามว่า “ใครเป็นเพื่อนบ้านของชายที่บาดเจ็บผู้นี้?” เขาตอบว่า “คือคนที่ช่วยเหลือเขา”
- พระเยซูตรัสว่า “จงไปทำเหมือนอย่างนั้น”

2. ครูพูดว่า: ให้เรามาทำท่าประกอบเรื่องนี้กันเถอะ (ให้ครูเลือกเด็กๆ ที่จะแสดงเป็นคนเดินทางที่บาดเจ็บ และคน 2 คนที่มาพบแต่เดินผ่านไป เลือกเด็กที่จะแสดงเป็นชายคนที่ช่วยเหลือผู้บาดเจ็บ และคนที่จะแสดงเป็นผู้ดูแลที่พักและจัดหาอาหารให้กับผู้บาดเจ็บ) ให้เด็กทำท่าประกอบ และให้ครูช่วยเด็กๆ ตามความจำเป็น

3. ถามเด็กๆ ด้วยคำถามดังต่อไปนี้ และให้เด็กๆ ตอบสนอง

- มีสองสิ่งที่พระเยซูตรัสว่าพระคัมภีร์บอกให้เราทำนั้นคืออะไร? (รักพระเจ้าและรักเพื่อนบ้าน)
- เรื่องที่พระเยซูเล่า นั้น อะไรเกิดขึ้นอย่างแรก? (ชายคนหนึ่งกำลังเดินทางในเมืองหนึ่ง เขาถูกทุบตีและถูกปล้นข้าวของ)
- จากนั้นเกิดอะไรขึ้น? (ชาย 2 คนเดินผ่านเขาไป โดยไม่ได้หยุดช่วย)
- คนเดินทางคนถัดไปทำอะไร? เขาไม่สนใจชายคนที่บาดเจ็บด้วยใช่ไหม? (ไม่ใช่ เขาหยุดช่วยคนบาดเจ็บ)

- เขาช่วยชายคนที่บาดเจ็บอย่างไร ? (อาจตอบว่า: ล้างแผลและพันแผลให้คนเจ็บ นำเขาไปยังอีกเมืองหนึ่ง จ่ายเงินสำหรับค่าห้องพักและอาหารให้คนเจ็บ)
- ใครคือเพื่อนบ้านของนักเรียน? (อาจมีหลายคำตอบ)
- พระคัมภีร์บอกให้เราปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างไร ? (อาจตอบว่า: ช่วยเหลือพวกเขา ดูแลพวกเขา แบ่งปันพวกเขา รักพวกเขา)
- นักเรียนสามารถช่วยผู้อื่นได้อย่างไรบ้าง ? (อาจตอบว่า: เป็นคนใจดี แบ่งปัน ช่วยเมื่อเขามีความทุกข์หรือบาดเจ็บ)

### เกม: ช่วยเหลือเพื่อนบ้านของคุณ

1. ให้เด็กๆ ย้ายไปยังพื้นที่ที่เตรียมไว้สำหรับเล่น ให้พวกเขานั่งลงตรงหน้าครู ให้ครูยืนตรงหน้าเด็ก
2. ครูร้องเพลง แสดงท่าทางให้เด็กๆ ดู และทำท่าผกศักระแทนคำว่า ใช่ หรือ ไม่
 

ครูพูดว่า: เด็กๆ ของพระเจ้า พวกหนูช่วยเหลือเพื่อนบ้านไหม? (เด็กๆ ตอบว่า “ไม่”)

ครูพูดว่า: เด็กๆ อยากช่วยเหลือเพื่อนบ้านใช่ไหม? (เด็กๆ ตอบว่า “ใช่”)

ครูพูดว่า: ฉันจะลุกขึ้นและช่วยเขา (เด็กๆ ยืนขึ้น)

ครูพูดว่า: เด็กๆ ช่วยเหลือเพื่อนบ้านจนสุดความสามารถไหม? (เด็กๆ ตอบว่า “ไม่”)

ครูพูดว่า: ฉันจะช่วยเหลือเขาด้วยมือข้างขวา (เด็กๆ แกว่งมือขวา)

ครูพูดว่า: เด็กๆ ช่วยเหลือเพื่อนบ้านจนสุดความสามารถไหม? (เด็กๆ ตอบว่า “ไม่”)

ครูพูดว่า: ฉันจะช่วยเหลือเขาด้วยมือข้างซ้าย (เด็กๆ แกว่งมือซ้าย)

ครูพูดว่า: เด็กๆ ช่วยเหลือเพื่อนบ้านจนสุดความสามารถไหม? (เด็กๆ ตอบว่า “ไม่”)

ครูพูดว่า: ฉันจะช่วยเหลือเขาด้วยเท้าข้างขวา (เด็กๆ แกว่งเท้าขวา)

ครูพูดว่า: เด็กๆ ช่วยเหลือเพื่อนบ้านจนสุดความสามารถไหม? (เด็กๆ ตอบว่า “ไม่”)

ครูพูดว่า: ฉันจะช่วยเหลือเขาด้วยเท้าข้างซ้าย (เด็กๆ แกว่งเท้าซ้าย)

ครูพูดว่า: เด็กๆ ช่วยเหลือเพื่อนบ้านจนสุดความสามารถไหม? (เด็กๆ ตอบว่า “ไม่”)

ครูพูดว่า: ฉันจะช่วยเหลือเขาด้วยศีรษะของเธอ (เด็กๆ หมุนทักๆ ส่วน)

ครูพูดว่า: เด็กๆ ช่วยเหลือเพื่อนบ้านจนสุดความสามารถไหม? (เด็กๆ ตอบว่า “ใช่”)

ครูพูดว่า: ฉันก็ถึงเวลาพักได้แล้ว (เด็กๆ นั่ง และทำท่าพัก)

### งานฝีมือ:

1. ให้เด็กๆ ย้ายไปยังพื้นที่ที่เตรียมไว้สำหรับทำงานฝีมือ
2. ให้เด็กวาดภาพเกี่ยวกับการช่วยเหลือผู้อื่น

### สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ นั่งในวงกลม
2. นำเด็กๆ ในกลุ่มอธิษฐาน ทูลขอพระเจ้าที่จะช่วยให้พวกเขาเป็นคนใจดีต่อเพื่อนบ้าน
3. จบลงด้วยการร้องเพลงคริสเตียนที่เด็กๆ ชอบ

## การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

### การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]