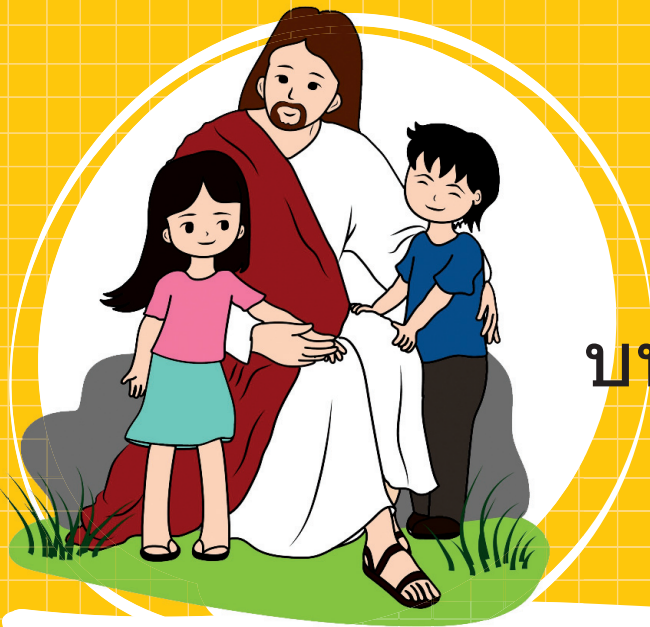




บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 76

เรื่อง พระเยซูเลี้ยงคน 5,000 คน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กมีความมุ่งมั่นในการติดตามพระคริสต์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวพื้นฐานในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่

บทเรียน: พระเยซูเลี้ยงคน 5,000 คน (ยอห์น 6: 1-15; มัทธิว 14:13-21, 2โครินธ์ 9:7)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที ถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. ให้เด็กสามารถบอกเรื่องราวของเด็กชายที่แบ่งปันอาหารกลางวันของเขา
2. บอกชื่อสิ่งของอย่างน้อย 1 ชิ้น ที่พวกเขาสามารถแบ่งปันได้ และใจกว้างกับผู้อื่น
3. อธิบายแนวทางที่พระเจ้าทรงใช้ของประทานที่เล็กน้อยที่สุดของเราอย่างน้อย 1 หรือ 2 แนวทาง เมื่อเราให้ของสิ่งนั้นกับพระองค์

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้ :

1. กระดาษวาดรูป
2. สีเทียนหรือดินสอสี
3. ไม้
4. ผ้าห่ม หรือ เศษผ้า
5. แก้วน้ำ 2 ตัว หรือเด็กที่โตแล้ว 2 คน หรือคลิปหนีบกระดาษ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและศึกษาบทเรียน และอ่านพระคัมภีร์ (ยอห์น 6:1-15 มัทธิว 14:13-21 และ 2 โครินธ์ 9:7)
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้

3. วาดรูปปลาตัวเล็กๆ และตัดรูปปลาให้เรียบร้อย สอนในหนังสือโครินธ์ 9:7 (พระเจ้าทรงรักผู้ที่ให้ด้วยใจยินดี) และตอนอื่นๆในพระคัมภีร์ที่พูดถึงเรื่องนี้ หากเป็นไปได้ ให้ทำปลาให้เด็กคนละ 3 ตัว
4. อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ที่คุณจะสอน ทูลขอพระเจ้าให้เตรียมใจของคุณ

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

- พระเยซูและเหล่าสาวกรู้สึกเศร้าใจ เพราะยอห์น ญาติของพระองค์ ถูกเฮโรด กษัตริย์ผู้ชั่วร้ายฆ่า พระเยซูและเหล่าสาวกเดินทางไปยังหมู่บ้านเล็กๆ แห่งหนึ่ง ชื่อหมู่บ้านเบธไซดาเพื่อไว้ทุกข์ที่นั่น
- แต่ผู้คนเป็นอันมากเสาะแสวงหาว่าพระองค์ไปที่ใด และพวกเขาก็ตามพระองค์ไป
- นักเรียนคิดว่าพระเยซูจะไล่พวกเขาไปไหม? (ให้เด็กๆ ตอบสนอง)
- ไม่ พระเยซูใจดีและรักพวกเขา พระองค์ทรงใช้เวลาทั้งวันในการรักษาโรคและอาการป่วยไข้ให้กับประชาชน และสอนพวกเขาเรื่องความรักของพระเจ้า

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. ครูพูดว่า :

- มีประชาชน 5 พันคน ทุกคนล้นเดินทางมาจากบ้านและหมู่บ้านอันแสนไกลของพวกเขา
- เวลาเย็น ทุกคนหิว พระเยซูทรงบอกให้เหล่าสาวกเลี้ยงอาหารประชาชนเหล่านั้น เพราะพระองค์ทรงห่วงประชาชน
- เหล่าสาวกประหลาดใจ และพูดว่า “เราไม่สามารถเลี้ยงประชาชนเหล่านี้ได้ทั้งหมด หากจะเลี้ยงคนทั้งหมดนี้ต้องใช้เงินค่าจ้างเกือบตลอดทั้งปี”
- แอนดรูว์ น้องชายเปโตร กล่าวว่า มีเด็กชายตัวเล็กๆ คนหนึ่งมีอาหารและต้องการจะแบ่งอาหารนี้
- นักเรียนคิดว่าเด็กชายคนนี้มีอาหารมากแค่ไหน ? (ให้เด็กๆ ตอบสนอง)
- เด็กชายคนนี้มีเพียงขนมปัง 5 ก้อนและปลา 2 ตัว
- อาหารของเด็กคนเดียวนั้นหรือ? มีแค่ปลา 2 ตัวและขนมปังก้อนเล็กๆ 5 ก้อนเท่านั้นหรือ? นักเรียนคิดมีคนมากเท่าใดที่เราจะต้องเลี้ยงอาหารพวกเขา? (ให้เด็กๆ ตอบสนอง)
- แต่เดี๋ยวก่อน ไม่มีอะไรที่เล็กน้อยเกินกว่าจะแบ่งปันได้ เมื่อพระเยซูอยู่กับเรา
- พระเยซูทรงยิ้ม และบอกให้ทุกคนนั่งลง พระเยซูอธิษฐานและขอบคุณพระเจ้าสำหรับอาหารที่เด็กชายผู้นี้แบ่งปัน จากนั้นพระองค์อธิษฐาน
- พระองค์เริ่มหักขนมปังและปลาออกเป็นชิ้นๆ พระเยซูบอกให้สาวกเอาอาหารในตะกร้าออกแจกจ่ายแก่ประชาชนทุกกลุ่ม

- นักเรียนรู้ไหมอะไรเกิดขึ้นหลังจากนั้น (ให้เด็กๆตอบสนอง)
 - ประชาชนกิน และกิน และกิน ทุกคนกินได้มากเท่าที่ต้องการ นี่เป็นการอัศจรรย์ของพระเจ้า
 - เมื่อทุกคนอิ่มแล้ว พระเยซูก็บอกให้สาวกเก็บอาหารที่เหลือ เพื่อจะได้ไม่เสียของ อาหารที่เหลือที่อยู่ 2..4..5..ทั้งหมดนับได้ 12 ตะกร้า ซึ่งทั้งหมดนี้มาจากอาหารของเด็กชายตัวเล็กๆ เพียงคนเดียว
2. ครูถามเด็กๆ ด้วยคำถามดังต่อไปนี้ (ให้เด็กๆตอบสนอง)
- พระเยซูทรงเลี้ยงประชาชนกี่คนในวันนั้น (5 พันคน)
 - ปลาที่เด็กชายคนนั้นแบ่งปัน มีกี่ตัว? (2 ตัว นับนิ้วมือนับด้วยกันกับครู)
 - มีขนมปังกี่ก้อน ? (5 ก้อน นับด้วยกันกับครู)
 - มีอาหารเหลือกี่กระป๋อง? (12 กระป๋อง นับด้วยกันกับครู)
 - นักเรียนจะรู้สึกอย่างไรถ้านักเรียนเป็นเด็กชายตัวเล็กๆ คนหนึ่งที่แบ่งปันอาหารมื้อกลางวัน? (อาจจะตอบว่า กลัว มีความสุข กังวลใจ ตื่นเต้น)
 - ทำไมพระเจ้าจึงให้ของขวัญเรา เหมือนอาหารกลางวันของเด็กชายคนนี้? (อาจตอบว่า เพราะพระเจ้ารักเรา ดังนั้นเราจึงต้องเรียนรู้ที่จะแบ่งปัน)
 - อ่านและย้ำด้วยกันในหนังสือ 2โครินธ์ 9:7 “พระเจ้าทรงรักคนที่ให้ด้วยใจยินดี”
 - เราจะแบ่งปันอะไรได้บ้าง (อาจตอบว่า เราสามารถแบ่งปันอาหาร เราสามารถแบ่งปันของเล่น เราสามารถสละเวลาในการช่วยเหลือผู้อื่น)

งานฝีมือ: ปลาและขนมปัง

1. ให้เด็กๆ ย้ายไปยังพื้นที่ที่เตรียมไว้สำหรับทำงานฝีมือ
2. ช่วยเด็กๆ วาดรูปเกี่ยวกับเรื่องนี้ ซึ่งรวมถึงปลาตัวใหญ่ 2 ตัว และรูปภาพขนมปัง 5 ก้อน (ตะกร้า 12 ใบ)

เกม : ตกปลา

1. พาเด็กๆ ย้ายไปยังพื้นที่ที่เตรียมไว้สำหรับเล่นเกม ให้ตั้งแถวยาวประมาณ 2 เมตรตรงหน้า “กำแพงผ้าห่ม”
2. วางผ้าห่มหรือที่กันอื่นๆตรงเชือกที่ผูกกระหว่างเก้าอี้ 2 ตัว หรือ ให้เด็กโต 2 คนถือไว้ กำแพงนี้สร้างขึ้นเพื่อไม่ให้เด็กๆ เห็นอีกด้านหนึ่ง
3. ให้เด็กโตหรือผู้ช่วย ซ่อนอยู่ด้านหลังผ้าห่ม พวกเขาจะติดปลากระดาษไว้ด้วยข้อพระคัมภีร์ที่เขียนอยู่บนเชือกป่าน ติดปลาโดยใช้เทปหรือคิปปิดกระดาษหรือทำรูในตัวปลา และผูกเชือกป่านที่รู
4. ให้เด็กๆผลัดกันตกปลา
5. โยนเชือกข้ามผ้าห่ม
6. รอจนกว่าจะมีการกระตุกเชือก (เด็กโตซึ่งเป็นผู้ติดปลาบนเชือกป่าน จะกระตุกเชือกเมื่อเขา/เธอติดปลาเสร็จ)
7. จากนั้นเด็กๆจะดึงปลาของพวกเขา
8. ถ้าคุณมีสติ๊กเกอร์หรือขนมเล็กๆ น้อยๆ ก็สามารถเอามาติดที่ตัวปลากระดาษได้

- 

