



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 74

เรื่อง คำเทศนาของพระเยซูบนภูเขา

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจเรื่องเล่าต่างๆ ในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์ใหม่

บทเรียน: คำเทศนาของพระเยซูบนภูเขา: จงเชื่อวางใจในพระเจ้า (มัทธิว 6:25-34; มัทธิว 10:30; ลูกา 12:7)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึงหนึ่งชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ จะรู้จักวิธีที่พระเจ้าทรงดูแลนกน้อย และดอกไม้เล็กน้อย 1 วิธีหรือมากกว่านั้น
2. เด็กๆ จะรู้จักวิธีที่พระเจ้าทรงพวกเขาอย่างน้อย 1 วิธีหรือมากกว่านั้น

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ และอุปกรณ์วาดรูป
2. ลูกบอล
3. ดอกไม้ป่า

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

1. ให้อ่าน และศึกษาบทเรียน และข้อพระคัมภีร์ (มัทธิว 6:25-34; มัทธิว 10:30; ลูกา 12:7)
2. หาดอกไม้ป่าชนิดหนึ่ง (หรือหาเอาไว้หลายๆ ชนิดก็ได้) เพื่อเอาให้เด็กๆ ดู
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่คุณกำลังจะสอน เพื่อที่พวกเขาจะได้เข้าใจถึงการดูแลที่มาจากพระเจ้า ขอพระเจ้าได้โปรดเตรียมจิตใจของคุณที่จะรัก และสอนเด็กๆ ด้วย

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ครูพูดว่า: พระเยซูต้องการที่จะบอกกับทุกคนเกี่ยวกับเรื่องราวของพระบิดาของพระองค์ พระองค์ทรงเดินไปในเมืองต่างๆ พระองค์ทรงเดินไปตามชนบท เพื่อพระองค์จะได้บอกเรื่องราวที่พระเจ้าทรงรักมนุษย์

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ครูพูดว่า:
 - วันหนึ่ง พระเยซูเสด็จไปบนภูเขา พระองค์กำลังสอนประชาชนจำนวนมากเกี่ยวกับเรื่องราวของพระเจ้า พระองค์บอกพวกเขาว่าอย่างกังวลเกี่ยวกับชีวิตของตนเอง เพราะพระเจ้าทรงรักทุกคน
 - พระเยซูตรัสว่า “อย่ากังวลว่าท่านจะเอาอะไรกิน”
 - พระเยซูทรงขึ้นไปบนบนอากาศ พระองค์ตรัสว่า นกเหล่านั้นไม่กังวลเกี่ยวกับสิ่งที่พวกมันจะกิน พระเจ้าทรงสร้างเมล็ดพืช ซึ่งนกน้อยไม่ต้องปลูก หรือเก็บเกี่ยว นกน้อยหาอาหารได้ เพราะพระเจ้ามีแผนการณ์ที่จะดูแลพวกมัน
 - พระเยซูตรัสว่า “พวกท่านทั้งหลายมีประเสริฐกว่านกหรือ?”
 - พระเยซูตรัสอีกว่า “อย่ากังวลเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม”
 - พระเยซูทรงให้พวกเขาดูดอกไม้ป่าในบริเวณนั้น พระองค์ตรัสว่า “ให้มองดูความสวยงามของดอกไม้ และความอัศจรรย์ที่พระเจ้าทรงสร้างพวกมัน”
2. เอาให้เด็กๆ ดู: เอาดอกไม้ป่าที่คุณรวบรวมมาให้เด็กๆ ดู ให้เด็กๆ ได้มองดู และพูดคุยเกี่ยวกับมัน
3. ครูพูดว่า:
 - ดอกไม้ที่อยู่ใกล้ๆ กับพระเยซูแต่ละดอกมีความแตกต่างกัน ต้องสวยแน่นอน เหมือนกับพวกเราทุกคนที่นี่ พระเยซูตรัสว่า “กษัตริย์ซาโลมอนเมื่อบริหารด้วยสง่าราศีก็มิได้ทรงเครื่องงามเท่าดอกไม้เหล่านี้”
 - เหมือนกับดอกไม้ที่มีความแตกต่างกัน พวกเธอแต่ละคนก็มีความแตกต่างกันด้วย แต่ยังคงเป็นคนพิเศษสำหรับพระเจ้า พระเจ้าทรงรู้จักชื่อของเธอ พระองค์ยังรู้อีกว่าเธอมีผมจำนวนกี่เส้น
 - พระเยซูตรัสว่า “ให้เราจำไว้ว่าพระเจ้าทรงรู้ในสิ่งที่จำเป็นสำหรับพวกเราในแต่ละวัน แม้ว่าเรายังไม่ได้อธิษฐาน หรือทูลขอต่อพระองค์ พระเจ้าทรงรักเราแต่ละคนอย่างมาก” พระเยซูตรัสอีกว่า “จงเชื่อฟังพระเจ้า และนำความจำเป็นของเราเข้าเฝ้าพระองค์ด้วย พระองค์ไม่ทรงประสงค์ให้เราเป็นกังวล พระเยซูต้องการให้เราอธิษฐาน และบอกกับพระเจ้าในสิ่งที่เรามีความจำเป็น และเชื่อวางใจในพระองค์ เพราะพระองค์ทรงห่วงใยเรา พระเจ้าทรงรักเรา
4. ให้ถามคำถามเหล่านี้กับเด็กๆ (ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง)
 - พระเจ้าทรงดูแลนกน้อยเหล่านั้นอย่างไร? (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: เมล็ดพืชสำหรับอาหารนก, มีต้นไม้เป็นที่พักอาศัย, มีน้ำสำหรับเอาไว้ดื่ม)

- พระเจ้าทรงดูแลดอกไม้เหล่านั้นอย่างไร? (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: มีดิน, มีฝน และแสงแดด)
- พระเจ้าทรงดูแลเธออย่างไรบ้าง? (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: มีครอบครัว, มีอาหาร, มีน้ำดื่ม)
- พระเจ้าทรงสร้างนกก็ชนิด? เท่าที่พวกเธอรู้ นกน้อยเหล่านี้มีสีทั้งหมดกี่สี? ให้เธอลองบอกชื่อของนกบางชนิด (คำตอบอาจจะมี ความแตกต่างกันออกไปตามแต่พื้นที่)
- เท่าที่พวกเธอคิดออก ดอกไม้มีสีอะไรบ้าง? (คำตอบอาจจะมี ความแตกต่างกันออกไปตามแต่พื้นที่)
- พระเจ้าทรงสร้างเราให้แตกต่างกันออกไป เหมือนกับที่พระองค์ทรงสร้างนกน้อย และดอกไม้ มีอะไรบ้างที่เราแต่ละคนแตกต่างกัน? (คำตอบที่เป็นไปได้: ความสูง สีผม สีผิว ฯลฯ) มีอะไรบ้างที่เราคล้ายกัน? (คำตอบที่เป็นไปได้: มีแขน มีขา มีจมูก มีตา ฯลฯ)
- เธอรู้หรือเปล่าว่่าเธอมีเส้นผมจำนวนกี่เส้น? แต่พระเจ้าทรงรู้ พระองค์ทรงรู้จักชื่อของเธอด้วย

เกม: พระเจ้าทรงรู้จักชื่อของเธอด้วย

1. ให้เด็กๆ ย้ายมารวมตัวกันในบริเวณที่จะเล่นเกม
2. ให้เด็กๆ ยืนเป็นวงกลม
3. ให้ครูยืนอยู่ตรงกลางของวงกลม และให้พูดว่า “พระเจ้าทรงรู้จักชื่อของ (ชื่อเด็ก)” และให้ครูโยนลูกบอลไปที่เด็กคนนั้น
4. เด็กคนที่ถูกเอ่ยชื่อรับลูกบอล หลังจากที่ถูกบอลกระทบพื้นหนึ่งครั้ง ให้ครูทำให้เด็กๆ ดูหลายๆ ครั้ง โดยให้เรียกชื่อเด็กคนอื่นๆ ด้วย
5. เมื่อเด็กๆ เข้าใจวิธีเล่นเกมแล้ว ให้เด็กที่มีลูกบอลในมือมายืนอยู่ตรงกลาง โยนลูกบอล และเรียกชื่อของเพื่อนอีกคนหนึ่งให้รับลูกบอล เด็กที่รับบอลจะมายืนอยู่ตรงกลางแล้วโยนบอล และเรียกชื่อของเพื่อนอีกคนหนึ่ง

งานฝีมือ: นก และดอกไม้

1. ให้เด็กๆ ย้ายมารวมตัวกันในบริเวณที่จะทำงานฝีมือ
2. ให้เด็กๆ วาดรูปนก และดอกไม้
3. ให้พวกเขาเขียนคำว่า “พระเจ้าทรงรักเธอ” หรือ “พระเจ้าทรงรัก (เขียนชื่อของเด็ก)” ไว้ที่ด้านล่างหรือด้านหลังของรูป
4. (ถ้ามีอุปกรณ์ ให้วาดรูปดอกไม้ และตัดกระดาษเป็นรูปดอกไม้ เพื่อเอากลับไปบ้านด้วย)

 **สรุปบทเรียน: :**

1. ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม
2. นำเด็กอธิษฐานด้วยกัน ขอขอบคุณพระเจ้าที่ทรงรัก และเอาใจใส่ความจำเป็นของเด็กๆ
3. ประทับมือ และร้องเพลง/ท่องกลอน: “พระเจ้าแสนดี”

พระเจ้าแสนดี! พระเจ้าแสนดี! พระเจ้าแสนดี! ทรงแสนดีต่อฉัน!

พระเจ้ารักฉัน! พระเจ้ารักฉัน! พระเจ้ารักฉัน! ทรงแสนดีต่อฉัน!

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]