



# บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

## บทที่ 69

### เรื่องราวของดาเนียล

**ผลที่คาดหวังจะได้รับ:** แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

**ตัวชี้วัด:** รู้ และเข้าใจพระคัมภีร์

**สาระการเรียนรู้:** รู้ และเข้าใจเรื่องเล่าต่างๆในพระคัมภีร์

**กลุ่มอายุ:** 3-5 ปี

**หัวข้อหลัก:** พระคัมภีร์เดิม

**บทเรียน:** เรื่องราวของดาเนียล (ดาเนียล 6)

**เวลาที่ใช้ในการสอน:** 45 นาทีถึงหนึ่งชั่วโมง

#### วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ จะได้เล่าเรื่องราวของดาเนียลบางส่วน
2. เด็กๆ จะบอกถึงวิธีที่พระเจ้าทรงตอบคำอธิษฐานอย่างน้อยหนึ่งวิธี

#### อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ กรรไกร กาว หรือเทปกาว ผ้าพันคอ หรืออุปกรณ์ที่สามารถใช้ปิดตาได้
2. ดินสอ หรืออุปกรณ์ที่ใช้เขียนได้
3. กระดาษแผ่นใหญ่

#### สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

- 1.ให้อ่าน และศึกษาบทเรียน และพระธรรมดาเนียล (ดาเนียล 6)
2. ให้อ่านโครงร่างรูปสิงโตหนึ่งรูปลงบนกระดาษแผ่นใหญ่ ให้อ่านโครงร่างใหญ่หนึ่ง แต่ไม่ต้องวาดหางของสิงโต
3. ให้เด็กแต่ละคนฉีกกระดาษเป็นแนวยาว ให้มีความยาวพอที่จะใช้เป็นหางของสิงโต
4. ให้รวบรวมอุปกรณ์

5. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่คุณกำลังจะสอนพวกเขาที่จะรู้ว่าพระเจ้าทรงตอบคำอธิษฐานได้ ขอพระเจ้าที่จะทรงเตรียมจิตใจของคุณ

## ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

### การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ครูพูดว่า: ดาเนียลเป็นชาวยิว และเป็นคนหนุ่มที่ต้องไปอยู่ในประเทศอื่น เขากลายเป็นเพื่อนที่ดีของพระราชา – พระราชาดาริอัส ดาเนียลได้ช่วยพระราชา และทำหลายสิ่งหลายอย่างที่สำคัญต่อประเทศนั้น พระราชาไม่ได้รักพระเจ้า แต่ดาเนียลรักพระเจ้า และอธิษฐานต่อพระเจ้าทุกวัน

### กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ครูพูดว่า:
  - มีคนไม่ดีบางคนในประเทศนี้ที่อิจฉาดาเนียลที่มีความสัมพันธ์ที่ดีกับพระราชา พวกเขาวางแผนเพื่อที่จะสังหารดาเนียล
  - พวกเขาไปเข้าเฝ้าพระราชา และทูลให้พระราชาที่จะสร้างกฎให้ทุกคนที่จะก้มกราบ และอธิษฐานต่อพระราชาเท่านั้น
  - พระราชาทรงชอบความคิดที่จะให้ทุกคนก้มกราบ และอธิษฐานต่อพระราชาเท่านั้น พระราชาไม่ได้ไตร่ตรองดูดี ๆ ดังนั้น พระราชาจึงสร้างกฎขึ้นว่า ผู้ใดที่ก้มกราบ และอธิษฐานต่อพระเจ้าองค์อื่น เขาผู้นั้นจะต้องถูกโยนให้กับสิงโตที่หิวโหยขย้ำกิน
  - คนไม่ดีเหล่านั้นไปที่บ้านของดาเนียล พวกเขารู้ว่าเมื่อไหร่ที่ดาเนียลอธิษฐาน และตอนนั้นเองเป็นช่วงเวลาที่ยาเนียลกำลังอธิษฐานอยู่ คนเหล่านั้นจึงเข้าไปจับดาเนียลเอาไว้
  - เมื่อพระราชาได้ยินสิ่งที่เกิดขึ้นกับดาเนียลเพื่อนของเขา พระองค์ทรงเสียพระทัยมาก และพยายามเปลี่ยนแปลงกฎ เพื่อช่วยเพื่อนของเขา แต่พระองค์ไม่สามารถทำได้
  - ดังนั้นพวกเขาจึงโยนดาเนียลลงไปในหลุมสิงโตที่กำลังหิวโหย พระราชาบอกดาเนียล และบอกเขาว่าพระองค์มีความหวังว่าพระเจ้าของดาเนียลจะทรงช่วยเขา จากนั้นพวกเขาก็ได้ปิดปากถ้ำของสิงโต
  - ดาเนียลต้องใช้เวลาตลอดทั้งคืนในถ้ำของสิงโต พระราชาทรงเป็นกังวลมาก และนอนไม่หลับ รุ่งเช้าพระราชาริบบไปที่ถ้ำสิงโต และทรงเรียกดาเนียล
  - “ดาเนียล พระเจ้าของเธอได้ปกป้องเธอหรือเปล่า?”
  - ดาเนียลตอบพระราชาว่า พระเจ้าได้ทรงช่วยเขาไว้ พระเจ้าทรงให้ทูตสวรรค์ปิดปากสิงโตเอาไว้ ดาเนียลปลอดภัย และไม่มีแม้แต่รอยขีดข่วน พระราชาได้กำหนดใหม่ โดยให้ทุกคนอธิษฐานต่อพระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่

2. ให้เด็กๆ แสดงละคร เลือกเด็กๆ ให้แสดงเป็น: พระราชา ดาเนียล คนเลว 2-3 คน และสิงโต 2-3 ตัว
3. ให้ถามคำถามดังต่อไปนี้ (ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง)
  - ทำไมผู้ชายเหล่านั้นไม่ชอบดาเนียล? (เพราะว่าพระราชาชอบดาเนียล)
  - พระราชาได้สร้างกฎอะไรขึ้นมา? (ทุกคนต้องก้มกราบ และอธิษฐานต่อพระราชาเท่านั้น)
  - ดาเนียลขอให้พระเจ้าช่วยเหลืออย่างไร? (โดยการอธิษฐาน)
  - พระเจ้าทรงช่วยดาเนียลอย่างไร? (พระเจ้าทรงให้ทูตสวรรค์องค์หนึ่งมาปิดปากสิงโตเอาไว้)

#### งานฝีมือ และเกม: หางสิงโต

1. ให้เด็กๆ ย้ายมารวมตัวกันในบริเวณที่จะทำงานฝีมือ
2. ช่วยเด็กๆ ตัดหรือฉีกกระดาษเพื่อเอาไว้ทำเป็น “ขนสัตว์”
3. ให้เด็กๆ ตัดขนสัตว์ดังกล่าวไว้ที่ปลายด้านใดด้านหนึ่งของแถบกระดาษเพื่อที่จะทำเป็นหางสิงโต
4. ให้เด็กตกแต่ง และเขียนชื่อของตนเองลงบนแถบกระดาษนั้นด้วย
5. ให้เด็กยืนเข้าแถวใกล้ๆ กับรูปโครงร่างสิงโตที่คุณวาดเตรียมเอาไว้ให้พวกเขาแถบกระดาษหางสิงโตเอาไว้ด้วย
6. จากนั้นให้เด็กๆ เดินเข้ามาติดหางสิงโตของตนเองลงบนกระดาษแผ่นใหญ่ที่ละคน แต่มีเงื่อนไขว่า เด็กจะถูกปิดตาเอาไว้ อยู่ห่างจากรูปประมาณ 4 ฟุต และก่อนที่เขา/เธอจะเดินให้คุณหมุนตัวเด็ก 3-4 รอบ จากนั้นค่อยปล่อยให้เขาเดินเข้ามาติดหางสิงโตลงบนรูป
7. ให้คุณหันหน้าเขา/เธอไปที่รูปภาพนั้น
8. ให้เด็กๆ ผลัดเปลี่ยนกันที่จะเอาหางสิงโตไปติดลงบนรูปขณะที่กำลังปิดตาอยู่

#### การสรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม
2. นำเด็กๆ อธิษฐานด้วยกัน
3. ให้ร้องเพลงคริสเตียนที่เด็กๆ ชื่นชอบ

### การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

### การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]