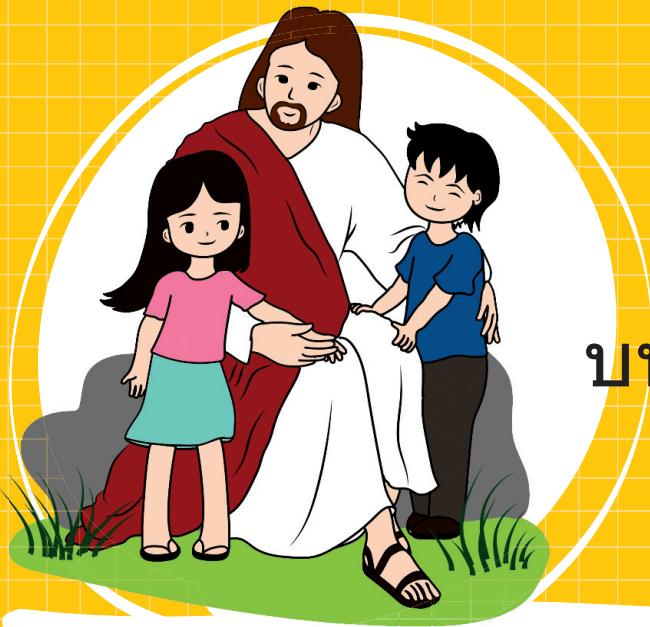




บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 68

เรื่อง เอสเธอร์: พระราชินีผู้ทรงปกป้องคนของพระองค์

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจเรื่องเล่าต่างๆในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์เดิม

บทเรียน: เอสเธอร์: พระราชินีผู้ทรงปกป้องคนของพระองค์ (เอสเธอร์, สู่ภาชิต 31:30)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึงหนึ่งชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ จะได้เล่าเรื่องราวของเอสเธอร์
2. เด็กๆ จะบอกถึงวิธีที่พวกเขาแสดงพฤติกรรมที่ถูกต้องอย่างน้อยสองวิธี
3. เด็กๆ จะบรรยายถึงวิธีการสองวิธีที่จะแสดงออกกับผู้อื่นได้อย่างสง่างาม

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษขาว (หรือกระดาษแข็ง) ตัดกระดาษเป็นแถบให้มีความยาวพอที่จะพันรอบศีรษะของเด็ก
2. สีเทียน หรือสีไม้
3. กาว หรือเทปกาว
4. อุปกรณ์อื่นๆ ที่จะสามารถนำมาตกแต่งมงกุฎของพระราชินี และพระราชินี:
โดยใช้อุปกรณ์ที่ดูคล้ายกับเครื่องประดับ(เมล็ดพืชกากเพชร ฯลฯ)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

1. ให้อ่าน และศึกษาบทเรียน และพระธรรมเอสเธอร์ และสู่ภาชิต 31:30
2. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่คุณกำลังจะสอนพวกเขาที่จะมุ่งมั่นที่จะแสดงออกอย่างสง่างาม
ขอพระเจ้าที่จะทรงเตรียมจิตใจของคุณ

3. ตัดกระดาษให้เป็นรูปมงกุฎ และรวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
4. ให้เลือกเพลงคริสเตียนเพลงใหม่จำนวนหนึ่งเพลงเพื่อเอาไว้สอนให้กับเด็กๆ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ครูพูดว่า: วันนี้เราจะฟังเรื่องเกี่ยวกับพระราชินีองค์หนึ่ง ราชนีคืออะไร/เป็นใคร (ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง) พระราชินีคือผู้หญิงที่ช่วยนำพาประชาชนในประเทศของเธอ พระราชินีองค์นี้ชื่อว่า เอสเธอร์

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ครูพูดว่า:
 - เอสเธอร์เป็นคนยิวและเป็นบุตรบุญธรรมของโมรเดคัยผู้ซึ่งเป็นคนที่พระเจ้าทรงโปรดปราน เอสเธอร์เป็นผู้หญิงที่สวยงาม
 - วันหนึ่งขณะที่โมรเดคัยไปเยี่ยมเอสเธอร์ที่พระราชวัง เขาบังเอิญได้ยินชายสองคนพูดคุยวางแผนอันชั่วร้ายที่จะสังหารสามีของเอสเธอร์คือพระราชา นั่นเอง โมรเดคัยเตือนเรื่องนี้กับเอสเธอร์ และเธอก็ได้บอกเรื่องนี้ให้พระราชาทรงรู้ซึ่งได้ปกป้องชีวิตของพระราชาเอาไว้
 - มีผู้ชายที่ไม่ดีคนหนึ่งซึ่งมีชื่อว่า ฮามาน เขาเป็นผู้รับใช้ของพระราชา ฮามานโกรธที่โมรเดคัยไม่ได้คำนับและทำความเคารพต่อเขา แต่โมรเดคัยจะก้มคำนับให้กับพระเจ้าเพียงผู้เดียว
 - วันหนึ่ง ฮามานได้ทูลกับพระราชาว่า คนยิวทั้งหมดเป็นคนที่คอยสร้างปัญหา ฮามานขออนุญาตที่จะสังหารชาวยิวทั้งหมดเพราะพวกเขาคือคนที่คอยก่อปัญหา แต่ที่จริงแล้วฮามานเพียงต้องการที่จะลงโทษโมรเดคัยเพียงคนเดียว
 - โมรเดคัยได้เล่าแผนการณ์ของฮามานที่จะสังหารคนยิวให้กับเอสเธอร์ฟัง ไม่มีใครรู้ว่าเอสเธอร์เป็นคนยิวเช่นกัน
 - เอสเธอร์จะต้องไปเข้าเฝ้าพระราชาและขอพระองค์ที่จะไว้ชีวิตของเธอ และประชาชนของเธอซึ่งคือคนยิวทั้งหมด
 - แต่การจะเข้าเฝ้าพระราชาได้นั้น เราจะต้องได้รับการเชื้อเชิญจากพระราชาเท่านั้น แม้แต่พระราชินีเองก็ทรงต้องปฏิบัติตามกฎนี้ ในสมัยนั้นบุคคลใดที่พยายามเข้าพบกับพระราชาโดยไม่ได้รับเชิญนั้นจะถูกประหารชีวิต
 - แต่เอสเธอร์มีความจำเป็นที่จะต้องเข้าเฝ้า เธอให้ทุกคนอธิษฐานเพื่อเธอ เธออธิษฐานกับพระเจ้า และไปเข้าเฝ้าพระราชาโดยไม่ได้รับการทรงอนุญาตจากพระองค์
 - พวกเขาคิดว่ามีอะไรเกิดขึ้น พระราชินีเอสเธอร์ถูกประหารหรือเปล่า (ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง) ไม่ถูกประหาร พระเจ้าทรงตอบคำอธิษฐานของเธอ
 - พระราชาทรงต้อนรับเอสเธอร์ และทรงอนุญาตให้เธอพูด เธอได้เชิญพระราชาไปในงานเลี้ยงพิเศษ

- และที่งานเลี้ยงนั้น เธอได้ทูลพระราชารว่าเธอ และครอบครัว และเพื่อน ๆ ของเธอ ต้องการการทรงปกป้องจากพระราชาเพราะฮามานได้วางแผนที่จะสังหารคนยิวทุกคน
 - พระราชาได้ทรงออกคำสั่งเตือนให้คนยิวที่จะป้องกันตัวเอง
 - ชีวิตของคนมากมายปลอดภัยเพราะผู้หนึ่งที่ได้อธิษฐาน และได้ทำในสิ่งที่ถูกต้อง พระราชินีเอสเธอร์ไม่เพียงแต่เป็นผู้ที่มีรูปร่างหน้าตาที่สวยงาม แต่พระองค์ยังทรงกล้าหาญ และเชื่อวางใจในพระเจ้าผู้ที่ทรงสร้างเธอให้มีความสง่างามต่อหน้าพระพักต์ของพระเจ้า และต่อผู้อื่น สิ่งที่เรากระทำนั้นเป็นสิ่งที่สำคัญมากกว่ารูปร่างหน้าตาของเรา
2. ให้คุณถามคำถามต่อไปนี้เพื่อการพูดคุยกัน: (ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง)
- พวกเขาสามารถจดจำเวลาที่คนอื่นได้ปฏิบัติกับเธอด้วยวิธีที่น่ารักหรือไม่?
 - พวกเขาได้ทำอะไรบ้างที่เป็นประโยชน์ หรือแสดงความเอื้ออาทรต่อเรา?
 - ให้พูดคุยกันเกี่ยวกับวิธีที่สวยงามในการปฏิบัติต่อผู้อื่น
 - อ่านพระธรรม สุภาษิต 31:30 “เสน่ห์เป็นของหลอกลวงและความงามก็เปล่าประโยชน์แต่สตรียำเกรงพระเจ้าสมควรได้รับคำสรรเสริญ”
 - พระราชินีเอสเธอร์ได้ทรงทำอะไรบ้างที่แสดงว่าเธอเป็นคนกล้าหาญ (เธอเข้าเฝ้าพระราชาโดยไม่ได้รับอนุญาต)
 - พระราชินีเอสเธอร์ได้ทรงทำอะไรก่อนที่จะเข้าเฝ้าพระราชาโดยที่ไม่ได้รับอนุญาต (อธิษฐาน และให้คนอื่น ๆ อธิษฐานเผื่อเธอด้วย)

งานฝีมือ:

1. ให้เด็กๆ ย้ายมารวมตัวกันในบริเวณที่จะทำงานฝีมือ
2. เอาแถบกระดาษที่เตรียมเอาไว้แจกให้กับเด็กคนละหนึ่งชิ้น
3. ให้ช่วยเด็กๆ ตกแต่งแถบกระดาษเพื่อที่จะทำเป็นมงกุฎของพระราชา และพระราชินี
4. ให้ใช้กาวยึดปลายทั้งสองข้างของแถบกระดาษหลังจากที่เด็กๆ ได้ตกแต่งมันแล้ว ให้มีรูปร่างเป็นมงกุฎ

เกม:

1. ให้เด็กๆ ย้ายมารวมตัวกันในบริเวณที่จะเล่นเกม
2. ให้เด็กๆ ได้ลัดเปลี่ยนกันเป็นพระราชา หรือพระราชินีให้เล่นเกมที่ชื่อว่า “ติดตามผู้นำ” คุณอาจจะนำเด็กเล่นในห้อง หรือออกไปเล่นข้างนอกก็ได้
3. เด็กๆ จะต้องยืน และเข้าแถวต่อจากผู้นำของเขา และปฏิบัติตามผู้นำของเขาเช่น กระโดด เดินเหมือนเป็ด เดินย่อง ก้าวยาวๆ ก้าวสั้นๆ ฯลฯ

การสรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กมารวมกัน และนั่งเป็นวงกลม
2. อธิษฐานทูลขอต่อพระเจ้าให้ช่วยเราที่จะปฏิบัติกับพระเจ้า และผู้อื่นด้วยท่าทีที่สวยงาม และเป็นที่พอพระทัยของพระองค์ และผู้อื่น
3. ก่อนจะจบบทเรียน ให้คุณสอนเพลงใหม่ที่คุณได้เลือกเอาไว้แล้ว

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.