



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 66

เรื่อง โซโลมอน กษัตริย์ผู้ชาญฉลาด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจเรื่องเล่าต่างๆในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์เดิม

บทเรียน: โซโลมอน กษัตริย์ผู้ชาญฉลาด (1 พงศกษัตริย์ 3, สุกาษิต 2:1-5)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึงหนึ่งชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ จะเล่าเรื่องราวในพระคัมภีร์จำนวน 3 เรื่องหรือมากกว่านั้น
2. เด็กๆ จะบอกได้ว่าใครบ้างที่เป็นคนที่ฉลาด

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ และอุปกรณ์วาดรูป
2. กล้อง "สมบัติ" เปลา

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

1. อ่าน และศึกษาบทเรียน และข้อพระคัมภีร์ (1 พงศกษัตริย์ 3, สุกาษิต 2:1-5)
2. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่คุณจะสอนพวกเขาให้เข้าใจถึงความสำคัญของความเฉลียวฉลาดที่พ่อพระทัยพระเจ้า และขอพระเจ้าที่จะเตรียมจิตใจของคุณด้วย

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. การเป็นคนฉลาดนั้นหมายความว่าอย่างไร? (ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง) เรื่องราวในพระคัมภีร์วันนี้จะเกี่ยวกับการเป็นคนฉลาด
2. จำดาวิดได้ไหม เด็กเลี้ยงแกะที่เติบโตขึ้น และกลายเป็นกษัตริย์ หลังจากที่ถูกกษัตริย์ดาวิดทรงพระชนม์ อยู่เป็นเวลานาน พระองค์ทรงแต่งตั้งให้โซโลมอนขึ้นเป็นกษัตริย์ กษัตริย์ดาวิดทรงบอกกับโซโลมอนให้เชื่อฟัง พระเจ้า และบัญญัติสืบประการ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. เธอจะขออะไร ถ้าหากพระเจ้าสัญญาที่จะทรงประทานให้กับเธอ? (ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง)
2. ให้พูดว่า: ดินหนึ่ง พระเจ้าทรงสนทนากับโซโลมอน และทรงตรัสว่า พระองค์จะทรงประทานทุกสิ่งที่โซโลมอนขอ
3. เธอคิดว่าโซโลมอนได้ขออะไร (ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง)
4. โซโลมอนได้คิดอยู่ครู่หนึ่ง และได้ทูลกับพระเจ้า โซโลมอนขอบคุณพระเจ้าสำหรับทุกสิ่งที่พระเจ้าทรงเมตตาต่อกษัตริย์ดาวิด พระบิดาของเขา โซโลมอนจึงทูลพระเจ้าว่า เขาารู้สึกว่าเขาเป็นเหมือนกับเด็กเล็กๆ ที่มีงานใหญ่ต้องทำ โซโลมอนจึงขอสติปัญญาจากพระเจ้า เพื่อเขาจะได้เป็นกษัตริย์ที่ชาญฉลาด และช่วยประชากรที่เขาปกครองอยู่ โซโลมอนขอความเข้าใจถึงสิ่งที่ดี และสิ่งที่ชั่วร้าย เพื่อที่เขาจะสามารถตัดสินใจด้วยสติปัญญาที่พอพระทัยพระเจ้า
5. พระเจ้าทรงพอพระทัยโซโลมอน เพราะเขาขอสติปัญญาเพื่อที่จะได้ช่วยเหลือผู้อื่น โซโลมอนไม่ได้ขอสำหรับตนเอง พระเจ้าจึงได้ทรงมอบของประทาน 3 อย่างให้กับเขา แทนที่จะให้เพียงอย่างเดียว พระเจ้าทรงให้สติปัญญาที่พอพระทัยพระเจ้า ความร่ำรวย และชีวิตที่ยืนยาว พระเจ้าจะทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์ตราบเท่าที่โซโลมอนยังเชื่อฟังพระองค์
6. พระเจ้าทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์ พระเจ้าทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์ตลอดมา โซโลมอนได้กล่าวเป็นผู้ชายที่ฉลาดที่สุดในโลก และร่ำรวยที่สุดในโลก และมีการบันทึกสติปัญญาของโซโลมอนบางอย่างไว้ในพระคัมภีร์ด้วย
7. ให้เด็กๆ ได้ตอบคำถามดังต่อไปนี้ ให้เด็กๆ ได้มีการตอบสนองต่อแต่ละคำถาม
 - ใครเป็นพ่อของกษัตริย์โซโลมอน? (กษัตริย์ดาวิด)
 - พระเจ้าทรงสัญญากับโซโลมอนในทุกสิ่งที่เขาต้องการ โซโลมอนได้ทูลขออะไรบ้าง (สติปัญญา และความเข้าใจถึงสิ่งที่ดี และสิ่งที่ชั่วร้าย)
 - พระเจ้าได้ทรงมอบของประทานสามประการให้กับโซโลมอน ของประทานเหล่านั้นมีอะไรบ้าง (สติปัญญา ความร่ำรวย ชีวิตยืนยาว)
 - โซโลมอนจะต้องทำอย่างไรเพื่อที่จะดำรงของประทานเหล่านั้นเอาไว้ได้ (เชื่อฟังพระเจ้า)
 - พวกเขาารู้จักใครบ้างไหมที่ฉลาด และเขากลายเป็นคนฉลาดได้อย่างไร

เกม: ค้นหาสมบัติ

1. ให้เด็กๆ ย้ายมารวมตัวกันในบริเวณที่จะเล่นเกม
2. อ่านพระธรรม สุภาษิต 2:1-5 ให้เด็กๆ ฟัง
3. พระคัมภีร์กล่าวไว้ว่า สติปัญญาที่ซ่อนอยู่ และเราต้องค้นหาสมบัติเหล่านั้น
4. ให้ครูเอากล่อง “สมบัติ” แสดงให้เด็กๆ ดู หรือเขียนคำว่า สติปัญญา บนกระดาษ ให้เด็กๆ หลับตา และให้ครูเอากล่องสมบัติ หรือกระดาษแผ่นนั้นไปซ่อนเอาไว้
5. หลังจากนั้น ให้เด็กๆ ได้มีโอกาสผลัดเปลี่ยนกันเอากล่อง หรือกระดาษไปซ่อน และให้คนอื่นๆ ไปค้นหา

งานฝีมือ: สติปัญญาคือทรัพย์สมบัติล้ำค่า

1. ให้เด็กๆ ย้ายมารวมตัวกันในบริเวณที่จะทำงานฝีมือ
2. ให้เด็กๆ วาดรูปกล่องสมบัติ และให้ครูช่วยเด็กๆ เขียนคำว่า สติปัญญาเอาไว้ได้กล่อง



การสรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม
2. นำเด็กๆ อธิษฐาน ทูลขอสติปัญญาจากพระเจ้า และขอให้เราเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่าง ความดี และความชั่ว
3. ให้นำเด็กๆ ร้องเพลงคริสเตียนสักสองสามเพลง

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]