



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 64

เรื่อง ดาวิดชนะโกลิแอธ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงออกถึงการมีพันธะผูกพันต่อความเป็นพระเจ้าของพระเยซูคริสต์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องเล่าหลักๆ ในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พันธสัญญาเดิม

บทเรียน: ดาวิดชนะโกลิแอธ (1 ซามูเอล 17:3-50)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ จะบอกได้ว่าหากต้องเจอยักษ์พวกเขาจะมีความรู้สึกอย่างไร
2. เด็กจะบอกได้ว่าเด็กอย่างพวกเขาอาจมีความลำบากหรือมีความกลัวอะไรบ้าง
3. เด็กจะบอกได้ว่าพระเจ้าทรงสัญญาว่าจะช่วยเราเมื่อเราขอพระองค์

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษแข็ง หรือกระดาษขาว
2. (ถ้ามี) กรรไกร กาว กระดาษขาว หรือแปรงเปียก (ตัวเล็กอื่นๆ อยู่ใต้หัวข้อ งานประดิษฐ์)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (1 ซามูเอล 17:3-50)
2. รวบรวมอุปกรณ์
3. คิดถึงสถานที่หรือบุคคลที่มีความปลอดภัยสำหรับอภิปรายกับเด็กๆ
4. ทำมืออธิษฐานเอาไว้ให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง
5. อธิษฐานเผื่อเด็กให้เข้าใจว่าพระเจ้าจะช่วยเขาเมื่อเขาขอพระองค์

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ครูพูดว่า:
 - ดาวิด เด็กหนุ่มคนเลี้ยงแกะ ได้ถูกส่งไปให้เยียมฟิซายที่เป็นทหารอยู่ในกองทัพของซาอูล ดาวิดนำอาหารและของใช้มาให้พี่ๆ เพราะพวกเขาอยู่บนภูเขามาหลายวันแล้วในการปะทะกับกองทัพจากภูเขาคอกอีกฟากหนึ่ง
 - กองทัพอีกกองหนึ่งคือพวกฟิลิสเตีย เป็นกองทัพใหญ่และมีอาวุธมากมาย พวกเขานมัสการพระเทียมเท็จที่ทำจากโลหะ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. พวกฟิลิสเตียมีทหารคนหนึ่งรูปร่างสูงใหญ่เกือบจะ 3 เมตร ชื่อ โกลิอัท โกลิอัทสวมชุดเกราะเหล็กที่หนักมากและถือหอกอันเบ้อเริ่ม
2. เด็กๆ ลองยืดอกตัวขึ้นแล้วสมมติว่าเป็นโกลิอัทได้ไหม? (ให้เด็กตอบ)
3. ทุกๆ วันตลอดเวลา 40 วัน โกลิอัทจะออกมายืนอยู่ที่หุบเขาต่อหน้ากองทหารของซาอูล และถูกพระเจ้าและกองทัพนั้น เฝ้าระวังของโกลิอัทได้ทำทนายให้กษัตริย์ซาอูลเลือกทหารคนหนึ่งให้ออกมาสู้กับเขา แต่ไม่มีใครกล้าออกมาสู้เพราะพวกเขากลัว
4. เมื่อดาวิดมาส่งอาหาร เขาได้ยินเสียงกึกก้องของโกลิอัทที่ถูกพระเจ้าและกองทัพของกษัตริย์ เฝ้าระวังทั้งหมดจากพี่ชาย เขาไปเข้าเฝ้ากษัตริย์ ดาวิดไม่ชอบได้ยินโกลิอัททำทนายพระเจ้า เขาอธิษฐานและตัดสินใจที่จะออกไปสู้กับยักษ์นั้น
5. ไหนเด็กๆ อธิษฐานยังงัย? (ทุกคนพนมมือและก้มศีรษะ)
6. หนุ่มน้อยดาวิดทูลกษัตริย์ว่า พระเจ้าได้ทรงปกป้องเขาจากสัตว์ร้ายนานาชนิดตลอดเวลาที่เขาดูแลฝูงแกะ และพระเจ้าจะทรงปกป้องเขาจากโกลิอัทด้วย
7. กษัตริย์ได้มอบดาบและชุดเกราะให้ดาวิด แต่มันใหญ่และหนักมาก ดาวิดเดินแทนจะไม่ไหว
8. เราลองมาเดินทั้งที่ใส่ชุดเกราะเหล็กที่ใหญ่และหนักดูสิ (ทุกคนเดินด้วยกัน)
9. ดาวิดจึงเอาแค่สลิงและก้อนหิน 5 ก้อนจากแม่น้ำแฉะๆ นั้น แล้วลงไปที่หุบเขาเพื่อเผชิญหน้ากับโกลิอัท
10. เด็กๆ ลองใช้สลิงแบบของดาวิดดูสิ? (ทำท่าใช้สลิงไปกับเด็กๆ ด้วย)
11. โกลิอัทเดินออกมาพร้อมกับชุดเกราะและอาวุธที่หนัก ดาวิดบอกว่า เขามาในนามของพระเจ้าจอมโยธา
12. โกลิอัทหัวเราะและจะเข้ามาปะทะกับดาวิด ดาวิดเหวี่ยงก้อนหินก้อนหนึ่งด้วยสายสลิงของเขา พระเจ้าทรงนำ หินก้อนนั้นฆ่ายักษ์โกลิอัท
13. ไหนลองทำท่ายักษ์ล้มลงได้ไหม? (ให้เด็กทำท่าล้มลง)
14. จากนั้นกองทัพของฟิลิสเตียก็พากันวิ่งหนีเพราะได้เห็นฤทธิ์เดชของพระเจ้าจอมโยธาที่หนุ่มน้อยคนเลี้ยงแกะคนหนึ่งเชื่อ
15. อภิปรายกับเด็ก (ให้เด็กตอบและถาม)
 - ให้เด็กอภิปรายว่าพวกเขาจะรู้สึกอย่างไรหากต้องเผชิญหน้ากับยักษ์
 - ให้เด็กเล่าถึงสิ่งที่เป็นเหมือน “ยักษ์” หรือสิ่งที่พวกเขากลัว

- ให้เด็กบอกสถานที่หรือคนที่พระเจ้าเตรียมไว้ในชีวิตของเราเพื่อช่วยเราเผชิญหน้ากับความกลัวได้
- สอนเด็กว่าพระเจ้าทรงอยู่กับเราเมื่อใดที่เรากลัว และเมื่อเราเกิดความกลัว เราต้องอธิษฐานต่อพระเจ้าเพราะพระองค์ทรงเป็นพระเจ้าผู้เลี้ยงของเรา
- ให้เด็กๆ พนมมือขึ้น นำพวกเขาอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับการทรงปกป้องคุ้มครอง สำหรับการทรงตอบคำอธิษฐาน และขอพระองค์ประทานความกล้าหาญที่จะสู้กับความกลัว

งานประดิษฐ์: มืออธิษฐาน

1. ให้เด็กย้ายไปบริเวณสำหรับทำงานประดิษฐ์
2. ช่วยเด็กลากเส้นรอบมือทั้งสองข้างของเขาลงบนกระดาษ ให้เด็กแบมือออกคว่ำลงบนกระดาษ
3. ลากเส้นรอบมือเด็ก
4. ช่วยเด็กเขียนชื่อตนเองลงบนมือและเขียนว่า “พระเจ้าทรงตอบคำอธิษฐาน” หรือข้อท่องจำสดุดี 23:1 ลงไปในมือแต่ละข้าง
5. ช่วยเด็กระบายสีมือ ถ้าเด็กอยากวาดแหว่งที่นิ้วด้วยก็ได้
6. ถ้ามีกรรไกรให้ตัดรูปมือออกมา ติดกาวยามือสองข้างประกบเข้าด้วยกัน เหมือนมือที่อธิษฐาน
7. ถ้าไม่มีกรรไกร ให้ใช้วิธีพับกระดาษเพื่อให้มือสองข้างอยู่บนกระดาษคนละด้าน

เกม: แกะของดาววิด

1. ให้เด็กย้ายไปบริเวณสำหรับเล่นเกม
2. ครูพูดว่า – จำได้ไหมว่าดาววิดใช้เวลาในตอนกลางวันทำอะไร? (เลี้ยงแกะ) เราจะมาเล่นเกมเกี่ยวกับแกะของดาววิดกัน
 - ให้เด็กสมมติตัวเองเป็นแกะ ทำเสียงแกะร้อง (แบ) และทำท่าคลานไปบนพื้น
 - เลือกเด็กคนหนึ่งให้เป็นแกะที่หลงทาง ให้แกะหลงทางไปซ่อนตัวขณะที่แกะตัวอื่นๆ หลับตาพร้อมกับตบมือเป็นจังหวะและนับ 1-10 โดยครูช่วยนำ ครูสามารถกระซิบบอกที่ซ่อนให้แกะได้ หากแกะต้องการให้ช่วย
 - เมื่อนับถึงสิบแล้ว ให้เด็กๆ ออกตามหาแกะที่หลงไป เมื่อเด็กคนไหนเจอแกะแล้ว ให้ซ่อนตัวอยู่กับแกะนั้นอย่างเงียบๆ
 - เมื่อเด็กอีกคนเจอแกะก็ให้ซ่อนด้วยกันอีก จนทุกตัวพบแกะที่หายไปและซ่อนตัวรวมอยู่ด้วยกันหมดแล้ว ครูจะบอกว่า “พบแกะที่หายไปหมดแล้ว” เป็นอันจบเกม
 - ถ้ายังมีเวลา ให้เล่นเกมอีกรอบ โดยเปลี่ยนให้เด็กคนใหม่เป็นแกะที่ไปซ่อนตัว

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กนั่งล้อมเป็นวงกลม
2. ให้เด็กทบทวนข้อพระคัมภีร์ สดุดี 23:1 “พระเจ้าทรงเลี้ยงดูข้าพเจ้าดุจเลี้ยงแกะ ข้าพเจ้าจะไม่ขัดสน” หรือจะร้องเป็นเพลง และปรบมือไปด้วย
3. จบด้วยการร้องเพลงคริสเตียนที่เด็กชอบ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]