



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 61

เรื่อง โยชูวากำแพงเมืองเยรีโค

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

ตัวชี้วัด: การบรรลุถึงความสำเร็จตามระดับอายุในหลักสูตรแห่งชาติ

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องเล่าหลักๆ ในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พันธสัญญาเดิม

บทเรียน: โยชูวากำแพงเมืองเยรีโค (โยชูวา 1:8-9, 6:1-21 สืบรู 10:23)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ แสดงบทบาทสมมติจากเรื่องกำแพงเยรีโคพังลงได้
2. เด็กจะได้อธิบายว่าพระเจ้าสามารถทำสิ่งอัศจรรย์ได้เมื่อเรามีความเชื่อ เชื่อฟัง และวางใจในพระองค์

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษขาว กระดาษแข็ง (ถ้ามี) สีเทียน หรือดินสอสี กรรไกร

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งบทและข้อพระคัมภีร์และอธิษฐาน (โยชูวา 1:8-9, 6:1-21 สืบรู 10:23)
2. รวบรวมอุปกรณ์
3. อธิษฐานเผื่อเด็กที่คุณจะสอน ขอพระเจ้าทรงช่วยให้พวกเขาไว้วางใจในพระองค์
ขอพระเจ้าเตรียมใจของคุณ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ครูพูดว่า:

- นี่เป็นเรื่องจริงจากพระคัมภีร์ เกี่ยวกับผู้ชายคนหนึ่ง ชื่อ โยชูวา เขาเป็นผู้ที่ติดตามพระเจ้า และเป็นผู้นำชาวอิสราเอล
- โยชูวาและประชาชนชาวอิสราเอลได้วางก้อนหิน 12 ก้อนไว้ข้างแม่น้ำจอร์แดน เพื่อเป็นที่ระลึกถึงการอัศจรรย์ของพระเจ้า
- (ทำท่าวางหิน 12 ก้อนไว้เป็นกอง นับไปพร้อมกัน)
- นับพร้อมกัน 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12
- พระเจ้าทรงสกัดกั้นน้ำในแม่น้ำจอร์แดนเอาไว้แล้วทำให้เกิดแผ่นดินแห้งให้ประชาชนและโยชูวาเดินผ่านไปอย่างปลอดภัย
- ทุกคนอธิษฐานและขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับความปลอดภัย จากนั้นพวกเขาก็ตั้งค่ายพักแรมบนที่ราบขอบเยรีโค

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ครูพูดว่า:

- ชาวอิสราเอลไม่มีบ้าน พวกเขามองเห็นเมืองเยรีโคอยู่ใกล้ๆ มันมีกำแพงล้อมรอบ พระเจ้าบอกโยชูวาว่าพระองค์จะประทานเมืองนั้นให้เป็นบ้านใหม่ของชาวอิสราเอล แต่เมืองนั้นอยู่ในการปกครองของกษัตริย์และกองทหารของพระองค์ และยังมีกำแพงขนาดมหึมาล้อมไว้อีก
- พระเจ้าทรงบอกให้โยชูวาทำสิ่งประหลาด คือให้ชาวอิสราเอลเดินขบวนไปรอบๆ ทางด้านนอกของกำแพงนั้นวันละ 1 รอบ เป็นเวลา 6 วัน โดยให้แบกหีบพันธสัญญาของพระเจ้ากับพวกเขาไปด้วยในหีบนั้นมีบัญญัติ 10 ประการและของศักดิ์สิทธิ์อื่นๆ อยู่
- ในวันที่ 7 พระเจ้าให้ปุโรหิตและประชาชนเดินรอบกำแพงเยรีโค 7 รอบ และเป่าแตรที่ทำจากเขาสัตว์ หลังจากเดินเสร็จแล้ว ให้ทุกคนตะโกนร้องให้ดังที่สุดเท่าที่จะดังได้ แล้วกำแพงนั้นก็พังลงทันที
- นี่เป็นคำสั่งที่ประหลาดและเชื่อฟังได้ยากใช่ไหม? การเดินไปรอบๆ จะทำให้กำแพงพังลงได้อย่างไร?
- แต่ประชาชนยังจำได้ว่าพระเจ้าทรงทำการอัศจรรย์มาแล้ว และพระองค์ทรงรักษาพระสัญญาเสมอ พวกเขาจึงวางใจในพระองค์และทำตามสิ่งที่ทรงสั่ง แล้วเกิดอะไรขึ้นรู้ไหม (ให้เด็กตอบ)
- ใช่แล้ว กำแพงนั้นพังลงจริงๆ หลังจากพวกเขาเดินขบวนไป 7 วัน และส่งเสียงดัง
- พระเจ้าทรงรักษาพระสัญญา และพระสัญญาก็เป็นจริง

2. ถามคำถาม (ให้เด็กตอบ)

- พระเจ้าให้โยชูวาและชาวอิสราเอลทำอะไร? (คำตอบที่เป็นไปได้ – เดินไปรอบๆ กำแพง 7 รอบ เปาแตร ตะโพนเสียงดังในวันที่ 7)
- พระเจ้าสัญญาว่าถ้าพวกเขาเชื่อฟังพระองค์จะเกิดอะไรขึ้น? (คำตอบที่เป็นไปได้ – กำแพงจะพังลง พวกเขาจะได้เมืองนั้นมาเป็นบ้าน)
- พระเจ้าทรงรักษาพระสัญญาอย่างไร? (กำแพงพัง)
- เด็กๆ รู้เรื่องอะไรอีกบ้างที่พระเจ้าทรงสัญญา? (เล่าเรื่องที่เด็กๆ ชอบ เช่น โยชูวา 1:5 ยอห์น 1:12 ยอห์น 3:16 ยอห์น 3:36, 2 โครินธ์ 6:18 หรือ 1 เปโตร 5:7)
- พระเจ้าทรงสัญญาสิ่งเหล่านี้กับเด็กๆ ด้วยเช่นกัน พระเจ้าทรงรักษาพระสัญญาหรือเปล่า? (รักษา)

เกม: กำแพงพัง

1. ให้เด็กย้ายไปบริเวณสำหรับเล่นเกม
2. แบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม
3. กลุ่มหนึ่งให้ยืนเป็นวงกลม สมมติว่าเป็นกำแพง
4. อีกกลุ่มหนึ่งยืนเป็นวงกลมล้อมกลุ่มแรกเอาไว้
5. วงกลมกลุ่มในให้ตะโกนว่า “อย่ามาทำลายกำแพงของเรา”
6. ให้วงกลมกลุ่มข้างนอก เดินไปรอบๆ 6 ครั้ง พอลครั้งที่ 7 ให้ทำท่าเปาแตรและตะโพนเสียงดังๆ
7. วงกลมกลุ่มในให้ตะโกนว่า “กำแพงพังแล้ว”
8. สลับกลุ่มแรกให้เป็นวงกลมนอก และกลุ่มที่สองเป็นวงกลมใน แล้วเล่นซ้ำอีกครั้ง

งานประดิษฐ์: สร้างเต็นท์

1. ให้เด็กย้ายไปบริเวณสำหรับเล่นเกม
2. ให้เด็กวาดลวดลายตามชอบใจลงบนกระดาษแข็ง และระบายสี (ถ้าไม่มีกระดาษแข็ง ให้ใช้กระดาษธรรมดา)
3. พับกระดาษตามยาว เพื่อให้สองข้างพับลงมาเห็นลวดลาย ถ้าเป็นไปได้ให้ตัดครึ่งกระดาษเพื่อจะได้เต็นท์ 2 หลัง (หรือพับแล้วค่อยๆ ฉีกก็ได้)
4. เอาเต็นท์มาวางไว้ด้วยกัน เพื่อให้เด็กเห็นว่าโยชูวาและชาวอิสราเอลอยู่กันอย่างไร

สรุปทบทวน:

1. ให้เด็กล้อมเป็นวงกลม
2. อ่านตอนท้ายของ สิบสอง 10:23 “...พระองค์ผู้ทรงประทานพระสัญญานั้นทรงสัตย์ซื่อ”
3. ให้เด็กๆ พุดตามคุณ
4. นำเด็กอธิษฐานถามว่าต้องการให้อธิษฐานเผื่อสิ่งใดเป็นพิเศษ และขอบคุณพระเจ้าที่ทรงรักษาพระสัญญา
5. จบด้วยการร้องเพลงคริสเตียนที่เด็กชอบ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings present.