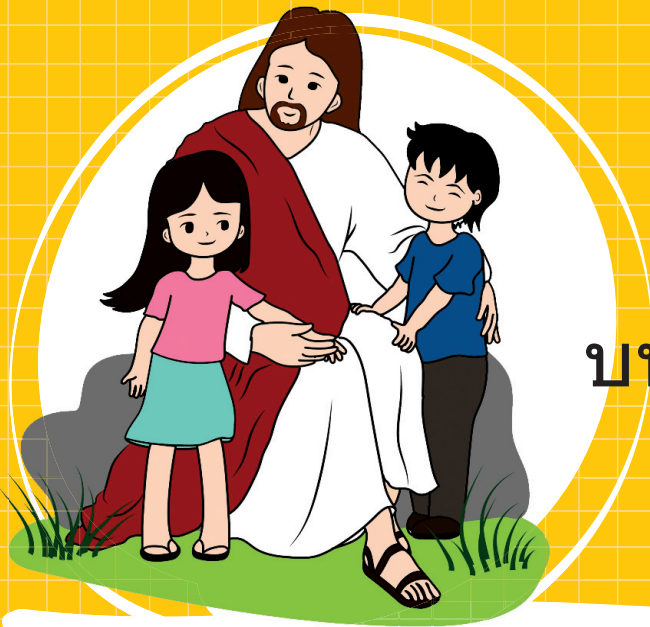




บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 60

เรื่อง โยชูวาทำการช่วยเหลือของพระเจ้าได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงออกถึงการมีพันธะผูกพันต่อความเป็นพระเจ้าของพระเยซูคริสต์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องเล่าหลักๆ ในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พันธสัญญาเดิม

บทเรียน: โยชูวาทำการช่วยเหลือของพระเจ้า (โยชูวา 2-4)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ เล่าบททวนเรื่องที่ฟังได้
2. เด็กๆ ได้รู้ว่าโยชูวาทำให้ประชาชนจดจำการทรงช่วยของพระเจ้าได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ และอุปกรณ์วาดรูป
2. (ถ้ามี) กาว และกรรไกร
3. ไม้กระดาน (กว้างประมาณ 1 คูณ 2/3 เมตร หรือขนาดใดก็ได้)

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. เชือกหรือกิ้งไม้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งบท
2. ศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (โยชูวา 2:1 – 4:24)
3. รวบรวมอุปกรณ์

4. อธิษฐานเผื่อเด็กที่คุณจะสอนให้พวกเขารู้ว่าพระเจ้าทรงช่วยเหลือประชากรของพระองค์
ขอพระเจ้าเตรียมใจของคุณ
5. ท่องจำ สดุดี 107:1

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ครูพูดว่า:
 - จำเรื่องของโมเสสเมื่อครั้งที่แล้วได้ไหม?
 - พระเจ้าอวยพรโมเสสที่เชื่อฟังพระองค์และนำคนของพระองค์ออกจากการเป็นทาสในอียิปต์
 - โมเสสมีอายุถึง 120 ปี
 - หลังจากโมเสสตาย พระเจ้าทรงตั้งโยชูวาชขึ้นเป็นผู้นำคนใหม่
 - พระเจ้าบอกกับโยชูวาให้เข้มแข็งและกล้าหาญ และเชื่อฟังกฎบัญญัติของพระเจ้า
 - พระเจ้าสัญญากับโยชูวาว่าจะอยู่กับเขาเสมอ

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. ครูพูดว่า: พระเจ้าบอกให้โยชวานำคนของพระองค์ข้ามแม่น้ำจอร์แดนเข้าไปยังแผ่นดินใหม่
ก่อนที่ประชาชนจะออกเดินทาง โยชวาส่งชายสองคนออกไปดูลาดเลาในแผ่นดินใหม่
2. ครูพูดว่า: โยชวาส่งคนออกไปกี่คน? ไหนลองชูสองนิ้วชี้
3. ครูพูดว่า:
 - ในแผ่นดินใหม่นั้นมีเมืองๆ หนึ่งชื่อว่า เยรีโค มีกำแพงใหญ่โตล้อมรอบอยู่ในกำแพง
นั้นมีบ้านคน หญิงคนหนึ่งชื่อ ราห์บ และครอบครัวของเธอมีบ้านอยู่ในกำแพงนั้นด้วย
 - กษัตริย์ของแผ่นดินใหม่นั้นได้ยินว่าคนของโยชวากำลังจะมา พระองค์ทรงออกไป
ไล่ล่าพวกเขา
 - ราห์บซ่อนชาย 2 คนนั้นไว้บนหลังคาบ้านของเธอ ราห์บเคยได้ยินเรื่องการอัศจรรย์
ของพระเจ้า เธอจึงต้องการจะช่วยคนของพระองค์
 - เมื่อทหารของกษัตริย์จากไป ราห์บช่วยชาย 2 คนให้ปีนออกจากเมืองโดยใช้เชือก
โรยจากหน้าต่างบ้านของเธอที่อยู่ในกำแพงนั้น
 - เธอขอให้ชาย 2 คนช่วยเธอและครอบครัวเมื่อพระเจ้าประทานครบเมืองนั้นให้แก่โยชวา
เธอเอาเชือกสีแดงมัดไว้ที่หน้าต่างบ้าน เพื่อพวกเขาจะจำบ้านเธอได้
 - หลังจากชายนั้นกลับไปพร้อมด้วยข่าวดี โยชวานำประชาชนไปที่แม่น้ำจอร์แดน
แม่น้ำนั้นไหลเชี่ยว
 - พระเจ้าทรงกระทำการอัศจรรย์อีกครั้ง น้ำแยกออกให้ประชาชนได้เดินผ่านไป
พวกเขาปลอดภัยและไม่ต้องเปียก

- โยชูวาเรียกผู้นำ 12 คนมาพบ
 - โยนับ 1-12 กับครุฑ 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12
 - เขาบอกให้ผู้นำทุกคนเก็บหินมาจากทางเดินในแม่น้ำนั้น แล้วเอามาทองรวมไว้ข้างๆ แม่น้ำ
 - กองหินนั้นจะช่วยให้ประชาชนจดจำว่าพระเจ้าทรงแยกน้ำออกเพื่อพวกเขา และทรงให้พวกเขาได้เดินผ่านแม่น้ำไปได้อย่างปลอดภัย
 - หินเหล่านั้นเป็นเครื่องเตือนใจว่าพระเจ้าทรงกระทำการอัศจรรย์ เพราะพระองค์ทรงรักพวกเขา
 - วันนี้ พระเจ้ายังคงรักและดูแลคนของพระองค์อยู่ ไม่ว่าพวกเขาจะอยู่ที่ไหน พระเจ้ารักเด็ก ๆ ทุกคน
4. ถามคำถาม (ให้เด็กตอบ)
- โยชูวาส่งคนออกไปดูแผ่นดินใหม่กี่คน? (2)
 - ใครซ่อนขายนันไว้ได้หลังคา? (ราหับ)
 - ขายนันออกจากหลังคาได้อย่างไร? (ไต่เชือกลงมา)
 - พระเจ้าช่วยประชาชนข้ามแม่น้ำจอร์แดนอย่างไร?
(พระเจ้าแยกน้ำออกให้เป็นทางเดินแห้ง)
 - พวกผู้นำเก็บหินจากทางเดินผ่านแม่น้ำมากี่ก้อน? (12)
 - พวกเขาทำอะไรกับหินนั้น? (เอามาทองไว้ข้างแม่น้ำ)
 - ก้อนหินนั้นเป็นเครื่องเตือนถึงอะไร? (ว่าพระเจ้าทรงรักและช่วยเหลือพวกเขา)
 - พระเจ้ารักหนูไหม? (รัก)
5. ครูพูดว่า: เมื่อพระเจ้าช่วยเรา เราควรจะขอบพระคุณพระองค์สำหรับสิ่งที่พระองค์ทำให้เรา ฟังพระธรรมตอนนี้ สดุดี 107:1 “จงโมทนาขอบพระคุณพระเจ้า เพราะพระองค์ประเสริฐ เพราะความรักมั่นคงของพระองค์ดำรงเป็นนิตย์”
6. ครูพูดว่า: ให้เราท่องพระธรรมนี้และปรบมือไปด้วย ให้เด็กท่องและปรบมือไปพร้อมกับคุณ ท่องซ้ำๆ จนกว่าเด็กส่วนมากจะจำได้

เกม: ข้ามแม่น้ำ

1. ให้เด็กย้ายไปบริเวณสำหรับเล่นเกม
2. ครูพูดว่า: เราจะสมมติว่ากำลังเดินข้ามแม่น้ำจอร์แดน ไม้กระดานนี้คือทางเดินที่พระเจ้าทำให้เกิดขึ้นกลางแม่น้ำนั้น ให้เรามาเข้าแถวตอนเรียงหนึ่งแล้วข้ามแม่น้ำกันเถอะ
3. เมื่อเด็กเข้าแถวต่อกันแล้ว เดินไปบนไม้กระดานเป็นแถวเดียว
4. เมื่อเด็กๆ เดินผ่านไปหมดแล้ว ครูพูดว่า: “ทีนี้เราจะมากะโดดข้ามแม่น้ำกัน”
5. ให้เด็กๆ เข้าแถวอีก กระโดดไปบนไม้กระดาน
6. เล่นเกมซ้ำอีกได้ โดยอาจเปลี่ยนเป็น คลาน เดินถอยหลัง ฯลฯ

กิจกรรมเสริม

1. ทำเส้นบนดินสมมติว่าเป็นแม่น้ำ โดยใช้เชือกหรือกิ้งไม้ ให้เด็กสมมติว่าเดินตามผู้นำ (โยชูวา) เปลี่ยนผู้นำไปเรื่อยๆ

งานประดิษฐ์: หินแม่น้ำ

1. ให้เด็กย้ายไปบริเวณสำหรับเล่นเกม
2. ให้เด็กวาดรูปแม่น้ำลงบนกระดาษ
3. ช่วยเด็กตัดหรือฉีกกระดาษอีกแผ่นหนึ่งเพื่อทำเป็นหิน ตัดทาบเป็นรูปกองหินต่างๆ แม่น้ำ (เด็กเล็กอาจนับไม่ถึง 12 ให้ช่วยเด็กนับ)
4. ถ้าไม่มีกาวก็ให้วาดรูปหินแทน
5. ช่วยเด็กเขียน “พระเจ้ารัก (ชื่อเด็ก)” ไว้ที่อีกด้านของกระดาษ เขียนเส้นประเป็นชื่อเด็ก ให้เด็กลากเส้นตาม

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กกลับมาที่บริเวณสำหรับฟังเรื่องเล่า
2. นำเด็กอธิษฐานช่วยพวกเขาอธิษฐานเรื่องสิ่งจำเป็นของเขาและของคนอื่น ช่วยเขาขอบคุณพระเจ้าสำหรับบางอย่างที่เฉพาะเจาะจง
3. ท่องจำ สดุดี 107:1 พร้อมกัน ปรบมือไปด้วย
4. “จงโมทนาขอบพระคุณพระเจ้า เพราะพระองค์ประเสริฐ เพราะความรักมั่นคงของพระองค์ดำรงเป็นนิตย์”
5. ร้องเพลงคริสเตียนที่เด็กชอบ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
