



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 58

เรื่อง โมเสสข้ามทะเลแดง

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: แสดงออกถึงการมีพันธะผูกพันต่อความเป็นพระเจ้าของพระเยซูคริสต์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องเล่าหลักๆ ในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พันธสัญญาเดิม

บทเรียน: โมเสสข้ามทะเลแดง (อพยพ 13-15)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ แสดงบทบาทสมมติจากเรื่องบางตอนได้
2. เด็กจะรู้ว่าพระเจ้าตอบคำอธิษฐาน

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ และอุปกรณ์สำหรับวาดและระบายสี
2. กิ่งไม้หรือเชือกเพื่อลากเส้นแบ่งทะเลแดง
3. กระดาษขาวหรือหมุดสำหรับติดภาพบนกำแพง

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านและ ศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (อพยพ 13-15)
2. รวบรวมอุปกรณ์
3. อธิษฐานเผื่อเด็กที่คุณจะสอน ให้พวกเขาเข้าใจว่าพระเจ้าทรงตอบคำอธิษฐานขอพระเจ้าเตรียมใจของคุณ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ครูพูดว่า: พระเจ้าทรงทำการอัศจรรย์มากมายเพื่อให้ฟาโรห์ยอมปล่อยคนของพระองค์เป็นอิสระ เมื่อในที่สุด ฟาโรห์ยอมปล่อยพวกเขา ทุกครอบครัวพากันเก็บข้าวของและเตรียมสัตว์ต่างๆ เพื่อออกเดินทางไปสู่อิสรภาพ ให้เราสมมติว่าเรากำลังเก็บกระเป๋ และเดินทาง (ทำท่าเก็บของใส่กระเป๋ ให้เด็กเดินอยู่กับที่)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ครูพูดว่า:
 - เอาล่ะให้เราเดินไปเรื่อย ๆ (เดินอยู่กับที่ไปกับเด็กด้วย) ประชากรของพระเจ้าเดินผ่านทะเลทรายอันกว้างใหญ่มุ่งหน้าไปทางทะเลแดง พระเจ้าทรงนำทางพวกเขาด้วยเสาเมฆในเวลากลางวัน และเสาเพลิงในเวลากลางคืน เพื่อพวกเขาจะได้รู้ว่าจะต้องเดินไปทางไหน ทูตของพระเจาก็ไปกับพวกเขาด้วย
 - เอาล่ะ เด็ก ๆ นั่งลงได้ เราจะฟังเรื่องราวต่อไปเป็นอย่างไร (ให้เด็กนั่งลง)
 - แต่ฟาโรห์เกิดเปลี่ยนใจและนำกองทหารไล่ตามมา พระองค์ต้องการให้ประชาชนกลับไปเป็นทาสเหมือนเดิม คนของพระเจ้าติดอยู่ตรงกลางระหว่างทะเลแดงและกองทหารของฟาโรห์ โมเสสบอกประชาชนให้อธิษฐานและวางใจว่าพระเจ้าจะช่วยพวกเขา
 - พระเจ้าบอกโมเสสให้ยื่นมือของเขาออกไปเหนือทะเลแดง แล้วพระเจ้าทรงให้มีลมแรงพัดมาแยกน้ำออกเป็นสองฟากเกิดเป็นทางเดินในทะเล คนของพระเจ้าเดินผ่านทะเลไปบนผืนดินแห้ง สองข้างทางที่เดินไปนั้นเป็นกำแพงน้ำมหาที่พระเจ้าทรงสกัดกั้นเอาไว้ พวกเขาเชื่อว่าพระเจ้าจะคุ้มครองพวกเขาให้ปลอดภัย พ่อ แม่ ลูก และสัตว์ต่างพากันเดินไปยังอีกฟากหนึ่งของทะเลอย่างรวดเร็ว
 - แล้วพระเจ้าทรงให้โมเสสยื่นมือออกไปเหนือน้ำอีกครั้ง แล้วลมก็หยุด น้ำไหลกลับมาท่วมทะเลเหมือนเดิม ฟาโรห์และกองทัพอของพระองค์ข้ามมาไม่ได้ ประชาชนก็ปลอดภัย พวกเขาร้องเพลงเต้นรำและขอบคุณพระเจ้า
2. ถามคำถาม (ให้เด็กตอบ)
 - จากเรื่องที่ฟังไป เกิดอะไรขึ้นตอนแรกสุด? (คำตอบที่เป็นไปได้ – คนของพระเจ้าออกจากอียิปต์ พวกเขาเก็บกระเป๋, ออกเดินทาง)
 - เกิดอะไรต่อไป? (คำตอบที่เป็นไปได้ – พวกเขาข้ามทะเลทราย มาถึงทะเลแดง พวกเขาเดินตามเสาเมฆและเสาเพลิง)
 - แล้วยังไงต่อ? (คำตอบที่เป็นไปได้ – กองทหารของฟาโรห์ไล่ตามมา พระเจ้าแยกน้ำออก พวกเขาเดินข้ามทะเลแดง)
 - ตอนสุดท้ายเป็นยังไง (คำตอบที่เป็นไปได้ – กองทหารของฟาโรห์ถูกน้ำกั้นไว้ ประชาชนเต้นรำและร้องเพลง)
 - พระเจ้าตอบคำอธิษฐานของประชาชนอย่างไร? (คำตอบที่เป็นไปได้ – ปกป้องพวกเขาจากกองทหารของฟาโรห์)

3. ให้เด็กแสดงบทบาทสมมติจากเรื่องที่เล่าไป ชิดเส้นบนดินหรือใช้เชือกกันเป็นทะเลแดงและทางเดินในทะเล

งานประดิษฐ์: แยกทะเลแดง

1. ให้เด็กๆ ย้ายไปที่สำหรับทำงานประดิษฐ์
2. ให้เด็กยืนบนกระดาษแล้วคุณลากเส้นรอบเท้าทั้งสองข้างของเขา
3. ให้เด็กวาดคลื่นรอบรอยเท้าที่วาดไว้ เพื่อเป็นเครื่องเตือนใจว่าพระเจ้าทรงให้เกิดพื้นดินแห้งในทะเลเพื่อให้คนของพระองค์เดินผ่านทะเลไปได้
4. เอรูปวางไว้รอบๆ ห้องเพื่อให้เด็กระลึกถึงว่าพระเจ้าทรงสัตย์ซื่อ

เกม: ทางเดินในทะเล

1. ให้เด็กย้ายไปบริเวณสำหรับเล่นเกม
2. ถ้าอากาศดี ให้ออกไปข้างนอกและสมมติทางเดินในทะเลแดงขึ้นมา โดยลากเส้นยาวๆ สองเส้นคู่กันลงไปบนดินเพื่อทำเป็นทางเดิน
3. ลากเส้น 2 เส้นให้ห่างกันพอให้เด็กๆ เดินหรือวิ่งไปได้ ถ้าจะเล่นเกมนี้ในร่มให้ใช้กิ่งไม้มาเรียงหรือเอาเชือกยาวๆ มากั้นเป็นทางเดินแทน
4. ให้เด็กเข้าแถวต่อหลังผู้นำ แล้วเดินไปบนทางเดิน พวกเขาต้องเดินตามและเดินพร้อมผู้นำ
5. ถาม: “โมเสสเดินผ่านทะเลแดงอย่างไร? พวกผู้หญิงเดินแบบไหน? เด็กๆ วิ่งไปอย่างไร? วัวเดินยังงัย?” (คำตอบที่เป็นได้: กระโดด เขย่ง วิ่ง เดินเลียนแบบสัตว์ต่างๆ ฯลฯ)
6. สลับเด็กมาเป็นผู้นำ

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กนั่งล้อมเป็นวงกลม
2. นำเด็กๆ อธิษฐานตามที่พวกเขาต้องการ
3. สอนเขาว่าพระเจ้ารักพวกเขา
4. ร้องเพลงที่เด็กๆ ชอบ เช่น “พระเจ้าแสนดี” หรือ “พระองค์ทรงครองโลกด้วยพระหัตถ์” หรือเพลงอื่นๆ ที่พูดถึงความดีและความรักของพระเจ้า

“พระเจ้าแสนดี” (ร้องและปรบมือ)

พระเจ้าแสนดี พระเจ้าแสนดี พระเจ้าแสนดี ทรงแสนดีต่อฉัน

พระองค์รักฉัน พระองค์รักฉัน พระองค์รักฉัน ทรงแสนดีต่อฉัน

พระเจ้าประทาน เมื่ออธิษฐาน พระเจ้าประทาน ทรงแสนดีต่อฉัน

“พระองค์ทรงครองโลกด้วยพระหัตถ์” (เพิ่มข้อได้ หากต้องการ)

พระองค์ทรงครองโลก ด้วยพระหัตถ์

พระองค์ทรงครองโลก ด้วยพระหัตถ์

พระองค์ทรงครองโลก ด้วยพระหัตถ์

พระองค์ทรงครองโลก ด้วยพระหัตถ์

พระองค์ทรงคุ้มครอง เด็กเล็กๆ
พระองค์ทรงคุ้มครอง เด็กเล็กๆ
พระองค์ทรงคุ้มครอง เด็กเล็กๆ
พระองค์ทรงครองโลก ด้วยพระหัตถ์

พระองค์ทรงคุ้มครอง พ่อและแม่
พระองค์ทรงคุ้มครอง พ่อและแม่
พระองค์ทรงคุ้มครอง พ่อและแม่
พระองค์ทรงครองโลก ด้วยพระหัตถ์

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
