



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 57

เรื่อง โมเสสและพุ่มไม้ที่มีไฟลุก

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: แสดงออกถึงการมีพันธะผูกพันต่อความเป็นพระเจ้าของพระเยซูคริสต์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องเล่าหลักๆ ในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พันธสัญญาเดิม

บทเรียน: โมเสสและพุ่มไม้ที่มีไฟลุก (อพยพ 3:1-4:17)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ จะเล่าเรื่องซ้ำได้
2. เด็กจะรู้ว่าพระเจ้าอยู่กับมนุษย์แม้ในความยากลำบาก

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ ดินสอ สีเทียน หรือปากกา

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. ดินน้ำมันหรือแป้งปั้น
2. การทำแป้งปั้น – ผสมแป้ง 1 ถ้วย น้ำ 1 ถ้วย เกลือ ½ ถ้วย น้ำมันพืช 1 ช้อนโต๊ะ (ถ้ามีผงฟูใช้ 2 ช้อนชา) เข้าด้วยกัน อบด้วยไฟอ่อนๆ จนส่วนผสมร้อนออกจากขอบถาด นวดจนแป้งเข้ากันเป็นเนื้อเนียนดี ใส่สีผสมอาหาร ปั้นเป็นก้อนกลมเล็กๆ สำหรับเด็กแต่ละคน (สามารถเพิ่มสูตรได้ตามจำนวนเด็ก)
3. แป้งปั้น (สูตร 2): แป้ง 2 ถ้วย เกลือ 1 ถ้วย น้ำ 1 ถ้วย และ สี ใช้มือผสมส่วนผสมทั้งหมดจนเข้ากัน เก็บในภาชนะปิดสนิท

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

1. อ่านและ ศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (อพยพ 3:1-4:17)
2. รวบรวมอุปกรณ์
3. เตรียมแป้งปั้นหรือดินน้ำมัน
4. อธิษฐานเผื่อเด็กที่คุณจะสอน ให้พวกเขาเข้าใจว่าพระเจ้าจะช่วยเวลาที่พวกเขาลำบาก ขอพระเจ้าเตรียมใจของคุณ

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ครูพูดว่า: แม่โมเสสจะเป็นบุตรบุญธรรมของธิดาฟาโรห์ ญาติและเพื่อนของเขายังคงเป็นทาสอยู่ในอียิปต์ โมเสสโตเป็นหนุ่มแล้ว วันหนึ่งฟาโรห์โกรธโมเสสมาก โมเสสจึงออกจากอียิปต์และไปเป็นคนเลี้ยงแกะ เขาแต่งงานและมีลูก

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. ครูพูดว่า:
 - วันหนึ่ง โมเสสกำลังเลี้ยงแกะอยู่ เขาเห็นสิ่งที่แปลกประหลาดมาก คือ มีพุ่มไม้ที่มีไฟลุกโชนอยู่ข้างๆ ภูเขา พุ่มไม้นั้นมีไฟลุกและไฟนั้นไม่ดับเลย โมเสสแปลกใจมากที่พุ่มไม้นั้นไม่ไหม้ไฟ มันเป็นเรื่องที่อัศจรรย์!
 - ขณะที่โมเสสเดินเข้าไปดูใกล้ๆ นั้น พระเจ้าพูดกับเขาและบอกให้เขาหยุดและถอดรองเท้าออก เพราะสถานที่แห่งนั้นเป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ โมเสสแปลกใจมากที่ได้ยินเสียงพระเจ้า
 - พระเจ้าบอกโมเสสว่าพระองค์มีงานสำคัญที่จะให้เขาทำ
 - เด็ก ๆ คิดว่าพระเจ้าอยากให้โมเสสทำอะไร? (ให้เด็กตอบ)
 - พระเจ้าทรงให้เกิดสิ่งดีจากกฎหมายอันชั่วร้ายของฟาโรห์ โมเสสเติบโตขึ้นในพระราชวัง เขาได้กินอาหารที่ดีรวมทั้งครอบครัวของเขาด้วย เขาได้เรียนหนังสือจากครูพิเศษและเป็นคนฉลาด ครอบครัวของเขาสอนเขาให้เชื่อในพระเจ้า ไม่มีใครรู้หรือ แต่พระเจ้าทรงวางแผนไว้ว่าจะใช้โมเสสทำบางสิ่งบางอย่างที่สำคัญมากเมื่อเขาโตขึ้น
 - พระเจ้าบอกให้โมเสสกลับไปอียิปต์และบอกฟาโรห์ให้ปล่อยทาสทั้งหมดเป็นอิสระและให้ออกมาจากอียิปต์ พวกเขาเป็นประชากรที่เชื่อในพระเจ้า พระเจ้าทรงต้องการให้พวกเขาได้รับการปลดปล่อย
 - โมเสสบอกว่าเขาคงทำงานนี้ไม่ได้ เขาขอให้พระเจ้าส่งคนอื่นไปหาฟาโรห์แทนเขา พระเจ้าบอกว่าโมเสสต้องไป และทรงสัญญาว่าจะช่วยเขา

- โมเสสเชื่อฟังพระเจ้าแม้เขาจะกลัว เขารู้ว่าพระเจ้าจะรักษาพระสัญญาที่ให้ไว้ พระเจ้าให้พรแก่ม้าเท้าที่โมเสสใช้เลี้ยงแกะ และทรงสัญญาว่าจะทำการอัศจรรย์ด้วยม้าเท่านั้น หากฟาโรห์ไม่ยอมเชื่อโมเสส
- 2. ชี้ให้เด็กๆ ดูพุ่มไม้เล็กๆ และให้เด็กจินตนาการว่ามีไฟลุกอยู่ที่พุ่มไม้นั้นทั้งวันและคืนแต่พุ่มไม้กลับไม่กลายเป็นเถ้าถ่าน (ให้เด็กตอบสนองด้วย)
- 3. ถามคำถาม (ให้เด็กตอบ)
 - พระเจ้าทรงดึงความสนใจโมเสสอย่างไร? (ด้วยพุ่มไม้ที่ไม่ไหม้ไฟ)
 - พระเจ้าบอกให้โมเสสไปทำอะไร? (ไปบอกฟาโรห์ให้ปล่อยคนของพระเจ้าเป็นอิสระ)
 - โมเสสตอบพระเจ้าว่าอย่างไร? (เขาไม่ยอมไป)
 - เด็กๆ คิดว่าทำไมโมเสสจึงกลัวที่จะไปเฝ้าฟาโรห์ (คำตอบที่เป็นไปได้ – กษัตริย์จะไม่เชื่อโมเสส ไม่ยอมฟัง หรืออาจจับเขาขังคุก)
 - พระเจ้าทรงสัญญาอะไรกับโมเสส? (จะอยู่กับเขา) พระเจ้าจะอยู่กับเราในเวลาที่เรามีความลำบากหรือไม่ (อยู่)
 - พระเจ้าทรงบอกให้โมเสสเอาอะไรไปด้วยเพื่อสำแดงการอัศจรรย์ต่อฟาโรห์? (ไม้เท้าคนเลี้ยงแกะ)

งานประดิษฐ์: พุ่มไม้มีไฟลุก

1. ให้เด็กๆ ย้ายไปที่สำหรับทำงานประดิษฐ์
2. วาดรูปพุ่มไม้มีไฟลุก

กิจกรรมเสริม

1. ปั่นดินน้ำมันหรือแป้งปั้นเป็นรูปพุ่มไม้

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กร้องล้อมเป็นวงกลม
2. นำเด็กๆ อธิษฐานขอบพระคุณพระเจ้า และขอพระองค์อยู่กับพวกเขาในยามที่พวกเขามีความยากลำบาก
3. ร้องเพลง “พระเจ้าแสนดี” และปรบมือไปด้วย หรือร้องเพลงอื่นเกี่ยวกับความรักและความดีของพระเจ้า

ร้องเพลง “พระเจ้าแสนดี”

พระเจ้าแสนดี พระเจ้าแสนดี พระเจ้าแสนดี ทรงแสนดีต่อฉัน
 พระองค์รักฉัน พระองค์รักฉัน พระองค์รักฉัน ทรงแสนดีต่อฉัน
 พระเจ้าประทาน เมื่ออธิษฐาน พระเจ้าประทาน ทรงแสนดีต่อฉัน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.