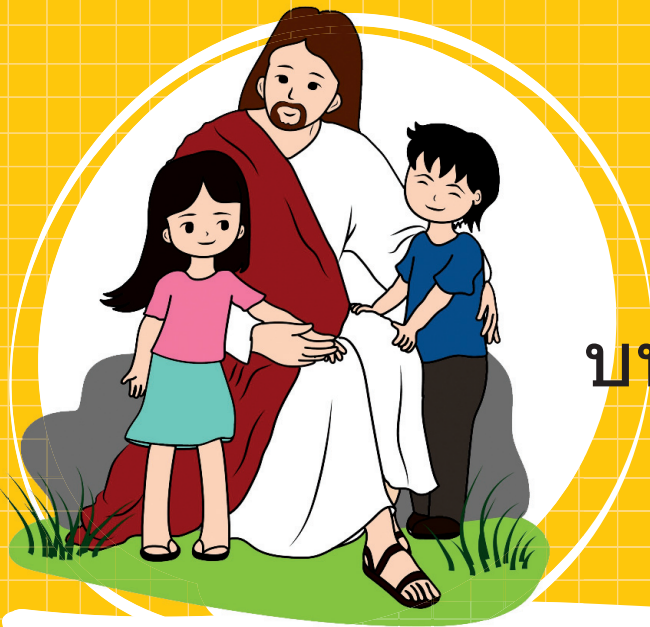




บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 50

เรื่อง อาดัมและเอวาไม่เชื่อฟังพระเจ้า

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: แสดงออกถึงการมีพันธะผูกพันต่อความเป็นพระเจ้าของพระเยซูคริสต์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องเล่าหลักๆ ในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พันธสัญญาเดิม

บทเรียน: อาดัมและเอวาไม่เชื่อฟังพระเจ้า (ปฐมกาล 3)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กจะรู้ว่าพระเจ้าและครอบครัวของพวกเขาตั้งกฎต่างๆ นั้นก็เพื่อปกป้องพวกเขา
2. เด็กจะรู้ว่ากฎที่อาดัมและเอวาฝ่าฝืนนั้นคืออะไร
3. เด็กจะได้บอกกฎ 1-2 ข้อที่ครอบครัว ชุมชน หรือโครงการตั้งขึ้นเพื่อปกป้องพวกเขา

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษและอุปกรณ์สำหรับวาด

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านและ ศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (ปฐมกาล 3)
2. รวบรวมอุปกรณ์
3. เขียนกฎที่ครอบครัวของเด็ก หรือทางโครงการตั้งขึ้นเพื่อปกป้องหรือช่วยพวกเขา
4. อธิษฐานเผื่อเด็กที่จะมาเรียนให้เข้าใจประโยชน์ของกฎ ขอพระเจ้าเตรียมใจของคุณเอง

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า: “พระเจ้าทรงสร้างโลกนี้เพื่อให้เราได้อยู่อาศัย พระองค์ทรงสร้างดวงอาทิตย์ ดวงดาว ทรงสร้างทะเลสาบและต้นไม้ พระเจ้าทรงสร้างสัตว์ชนิดต่างๆ ที่เราเห็นอยู่ทุกวันนี้”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. หลังจากที่พระเจ้าทรงสร้างสวนเอเดนอันงดงามให้อาדםและเอวาได้อยู่แล้ว พวกเขามีความสุขมาก
2. พระเจ้าทรงตั้งกฎข้อหนึ่งที่พวกเขาต้องเชื่อฟัง คือมีต้นไม้ต้นหนึ่งในสวนที่พวกเขาห้ามแตะต้องหรือกินผลของมัน เรียกว่าต้นไม้แห่งความสำนึกในความดีและความชั่ว พระเจ้าทรงตั้งกฎนี้ขึ้นเพื่อปกป้องพวกเขา พระองค์ทรงรู้ว่าสิ่งเลวร้ายจะเกิดขึ้น หากพวกเขากินผลจากต้นไม้
3. วันหนึ่ง งูในสวนเอเดนได้โกหกและบอกให้พวกเขากินผลจากต้นไม้ นั่น อาדםและเอวาตัดสินใจที่จะฟังงูนั้นและไม่เชื่อฟังพระเจ้า พวกเขากินผลจากต้นไม้
4. แล้วพวกเขาก็หลบหนีจากพระเจ้า เพราะเขาารู้ว่าได้ติดต่อพระองค์แล้ว แต่ไม่มีที่ไหนที่จะซ่อนหนีจากพระเจ้าได้ พระองค์ทรงรู้ทุกสิ่ง ทรงรู้ว่าพวกเขาทำอะไรลงไป พวกเขาได้ทำลายมิตรภาพที่พระเจ้าทรงมีต่อพวกเขา
5. พระเจ้าเสด็จมายังสวนเอเดนที่พระองค์ทรงให้ทุกสิ่งทุกอย่างที่พวกเขาจำเป็นต้องมี พระเจ้าบอกว่าพวกเขาต้องออกจากสวน เพราะพวกเขาได้ฝ่าฝืนกฎของพระองค์ พระเจ้าส่งพวกเขาออกไปจากสวน พวกเขาจึงต้องทำงานหนักเพื่อจะมีอาหารกิน
6. หลังจากนั้น อาדםและเอวาก็มีลูก และมีคนเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ บนแผ่นดินโลก มนุษย์ต้องเลือกว่าจะเชื่อฟังพระเจ้าหรือจะทำตามใจตนเองและทำความชั่ว แต่พระเจ้ายังคงห่วงใยมนุษย์และคอยดูพวกเขาอยู่ พระเจ้าทรงมีแผนการที่จะช่วยพวกเขา โดยการส่งพระเยซูคริสต์ พระบุตรองค์เดียวของพระองค์มานำมนุษย์ให้กลับมามาหาพระองค์

ครูถามคำถาม (ให้เด็กตอบ):

1. อาדםและเอวาไม่เชื่อฟังกฎอะไรของพระเจ้า?
(พวกเขากินผลจากต้นไม้แห่งความสำนึกในความดีและความชั่ว)
2. ทำไมจึงต้องมีกฎ? (คำตอบเช่น เพื่อปกป้องเรา เพื่อช่วยให้เราทำสิ่งที่ถูกต้อง)
3. พ่อแม่มีกฎอะไรบ้างที่เราต้องเชื่อฟัง? (คำตอบเช่น ให้ใจดี ฟังครู ช่วยงานบ้าน แบ่งปันกับผู้อื่น)
4. กฎเหล่านี้ปกป้องเด็ก ๆ อย่างไร?
(คำตอบเช่น ทำให้เราทำสิ่งที่ดีแทนที่จะทำชั่ว ทำให้เราปลอดภัย)
5. มีกฎอะไรในชุมชนหรือในโครงการที่ปกป้องเด็ก ๆ อีก?
(คำตอบเช่น ล้างมือก่อนกินอาหารไม่ออกไปนอกรั้ว)

ครูพูดว่า:

1. ถ้าเราได้ฟังเรื่องราวอื่นๆ จากพระคัมภีร์ เราจะได้เรียนรู้มากขึ้นเกี่ยวกับกฎต่างๆ ที่พระเจ้าตั้งขึ้นเพื่อปกป้องเรา
2. กฎที่สำคัญที่สุดข้อหนึ่งที่พระเจ้าตั้งไว้คือ ให้เรารักซึ่งกันและกัน
3. พระเจ้าตั้งกฎให้กับเรา เพราะว่าทรงรักเรา เมื่อเราทำตามกฎของพระองค์ ก็แสดงว่าเราเป็นคนของพระองค์

งานประดิษฐ์: การเชื่อฟังกฎ

1. ให้เด็กย้ายไปที่บริเวณทำงานประดิษฐ์
2. ให้เด็กวาดรูปตนเองกำลังทำตามกฎข้อใดข้อหนึ่ง

เกม: ลูกของพระเจ้า

1. ให้เด็กย้ายไปที่บริเวณสำหรับเล่นเกม
2. ให้เด็กยืนล้อมเป็นวงกลมและพูดและทำตามคำครู เล่นเกมอีกรอบ คำและท่าประกอบในเกมนี้สามารถเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมทางวัฒนธรรมและภาษา เด็กๆ สามารถคิดคำของตัวเองได้ด้วย

ลูกของพระเจ้า ลูกของพระเจ้า หมุนตัวไปรอบๆ (หมุนตัวไปอยู่ในวงกลม)

ลูกของพระเจ้า ลูกของพระเจ้า ตะแล้มพื้นดิน (ตะแล้มพื้นดิน)

ลูกของพระเจ้า ลูกของพระเจ้า มองดูซี (เอามือแตะที่ตาแล้วทำท่ามอง)

ลูกของพระเจ้า ลูกของพระเจ้า อ่านพระคัมภีร์ (แบมือออกทำเป็นหนังสือและทำท่าอ่าน)

ลูกของพระเจ้า ลูกของพระเจ้า ไปเข้านอน (นอนลงและทำท่าหลับ)

ลูกของพระเจ้า ลูกของพระเจ้า อธิษฐาน (ทำท่าอธิษฐาน)

ลูกของพระเจ้า ลูกของพระเจ้า บอก “ราตรีสวัสดิ์” (พูดว่า ราตรีสวัสดิ์)

สรุปการเรียนรู้:

1. นำเด็กๆ อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าที่ทรงรักเราและประทานกฎเพื่อให้เราปฏิบัติตาม
2. ร้องเพลงคริสเตียนที่ชอบ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.